



---

**IGCSE 课程手册**

**2020-2021**

## *上海莱克顿学校， 传承原汁原味的英式教育。*

英式教育是全球公认之通往世界一流大学的有效途径，目标是培养全面发展的人才，使他们不仅具备知识和技能，且能够独立思考、拥有批判性思维和创造性思维。

莱克顿英国总校拥有超过 300 年的教育传统。继往开来，上海莱克顿学校传承总校的教育理念，坚信实践是学习的重要组成部分，旨在加深对知识的理解。我们鼓励学生在解决问题或者陌生环境下，能够运用他们学习的知识、概念和技能。教学中，我们通过协作互动，调动全班每一个学生的积极性，因而确保了所有学生在进行下一阶段的学习之前都熟练掌握了课程内容，不会有人掉队。若有学生没有理解某个知识点，教师会立即察觉并干预，确保该生能够和其他同学一样跟上课程节奏。在上海莱克顿学校的课堂上，教师会采取包括提问、小任务、解释、演示和讨论等形式引导学生进行互动。

上海莱克顿学校采用原汁原味的英国国家课程，其严谨性和连贯性闻名于世。10 年级和 11 年级学生将参加国际普通教育证书（即 IGCSE）考试或学习 IGCSE 课程体系下的一些科目。IGCSE 是全球 14 -16 岁青少年参加人数最多的国际资格考试，被当今超过 160 个国家采用。此外，全球有 3000 余所学校提供 IGCSE 课程，最近不少英国顶尖的私立学校也纷纷改用其课程。IGCSE 也被世界各地的雇主和大学认定为教育的金标准。

每年 160 多个国家 1 万多所学校的 100 多万名学生努力备战 IGCSE，为未来做准备。在国际教育的熏陶下，他们踌躇满志、敢于担当、善于思考、敢于创新、积极参与，具备了现代社会成功人士应有的素养，前程似锦。上海莱克顿学校的 IGCSE 课程旨在帮助学生为顺利过渡至 A Level（英国高中课程）的学习做好准备。我们为学生提供广泛的学科选择，同时也让学生接触更加专业的知识。我们将主要采用两大考试局的课程体系：剑桥国际考试局和牛津 AQA 考试局。这两大考试局在全世界范围享有很高的认可度。通过备考和学习这些课程，学生的好奇心与学习热情会被点燃，且经久不衰。剑桥国际考试局的 IGCSE 课程体系灵活且生动有趣，且资源和培训课程丰富。IGCSE 培养学生创造性思维、探究和解决问题的能力，国际普通中等教育证书 (IGCSE) 让学生有机会取得“9”的优异成绩（2017 年考试局在英格兰引入新的 1-9 的评分标准）。牛津 AQA 考试局倡导通过以学生为主导、以研究为基础的项目来强化他们的课程。这些活动有助于培养学生的创造力、主动性和学习独立性，帮助他们为下一阶段的学习做准备，并在申请大学时脱颖而出。

进入莱克顿学校 10 年级和 11 年级的学生正处于教育的关键阶段。也许这是他们第一次自主选择学习哪门课程。本手册罗列了供学生选择的所有科目，并给出有关每个学科的逐一介绍，以便学生在了解的基础上选择他们要学习的科目。学生在 IGCSE 的选择可能会影响他们在 A Level 阶段的学习，进而影响他们在大学的专业选择，因此，学生在做出选择时了解以下相关信息是至关重要的。

我们要求学生学习一系列 IGCSE 课程，包括必修课和选修课。有些学生可能会减少一些 IGCSE 课程，从而把更多的精力放在第二或者第三外语等其他一些辅助性课程的学习上，以便能够在考试中得到更高的分数。如遇上述情况，特殊教育及英语语言课程教师会给家长提供一些建议与指导。

尽管我们提供建议，学生仍需做出自己的选择。我们建议学生在选课时思考下列问题：你是否对该课程感兴趣？你是否擅长该课程？学生们需要向前看，把目光放远，尽可能联系你在A Level阶段甚至大学阶段想要学习的课程进行选择。

## 核心课程

### 10年级

10年级的学生将进行两年的IGCSE课程学习，包括4门必修课和4门选修课。

#### 必修课

IGCSE 英语作为第二语言

或者

IGCSE 英语为第一语言

IGCSE 数学

IGCSE 全球视野

IGCSE 中文语言

#### 选修课

IGCSE 进阶数学

IGCSE 物理

IGCSE 化学

IGCSE 商科

IGCSE 经济

IGCSE 艺术设计

IGCSE 计算机科学

IGCSE 运动科学(PE)

GCSE 心理学

IGCSE 设计工艺

IGCSE 音乐

IGCSE 生物

GCSE 日语

除上述课程之外，学生还可以选择 IGCSE+课程，即完成某一个他们选择的学科相关的 2000 字的论文或者项目。

## 必修课

### 英语作为第二语言

牛津 AQA 考试局

#### 概述

该课程为母语非英语，但学习语言为英语的学生设计。课程提供学生听、说、读和写四个必要技能全方位的英语学习，为学生在今后的学习和工作中提供语言保障。此外，该课程旨在培养学习者的听说能力，包括他们标准书面表达和口语表达的能力。独立学习在该课程中尤为重要。英语作为学生整个学习生涯中的重要组成部分，将为其各学科的学习提供语言支持。

学生将阅读、理解和分析不同文体，涉及到的话题广泛，文风迥异，其中包括文学和非文学文本。

#### 考核方式

试卷一：写作

笔试：1 小时 15 分 60 分 (30%)

包含四个测试写作技巧的题目

试卷二：阅读

笔试：1 小时 15 分 60 分 (30%)

包括若干道根据短文回答问题和多项选择题

试卷三：听力

笔试：45 分钟 40 分 (20%)

学生需要听若干口语文本并回答问题

试卷四：口语

准备时间+考试时间 10 分钟左右 40 分 (20%)

描述图片——15 分 (3-4 分钟)

一般问答——25 分 (6-7 分钟)

口语录音由老师录制，并由考官打分。

## 必修科

### 英语为第一语言

牛津 AQA 考试局

### 概述

本 IGCSE 课程培养学生多方面的技能，包括在推断、语言分析、演绎推理、选择、综合和组织方面的能力。

试卷二中的非测试选项需要学生完成独立研究，因而会吸引部分期望自主学习的学生，锻炼他们的学习能力，为以后更高层次的学习做准备。

### 课程内容

1. 阅读理解和写作
2. 基于材料的阅读和定向写作
3. 非测试评估
4. 口语和听力（选修）

### 考核方式

口语和听力（选修）

每个学生需要进行附加考核，例如口头成果展示或附加面试  
教师评估，AQA 考试局复审

试卷一：纪实文学和写作

学生回答 A 部分的所有问题，并回答 B 部分的一个问题

笔试：2 小时 80 分 占 60%

问题：A 部分：阅读理解（40 分）

学生需要细读一段文本，文章被分为若干部分，并配有问题。

至少有一个问题与全文相关

B 部分：写作（40 分）

学生从三个任务中任选一个：描写、想象写作、议论文或说明文

## 必修科目

### 数学

牛津 AQA 考试局

#### 概述

数学是丰富多彩，且均衡教育的基石。在数学课程学习中，我们的目标是提高我们学生创造性、批判性推理能力，锻炼他们解决问题的逻辑思维。牛津 AQA 考试局课程旨在为包括进阶数学和 A Level 数学在内的高层次的学习打下坚实的基础。

牛津 AQA 考试局 IGCSE 数学课程有两个层次，核心层次（1-5 级）和扩展层次（4-9 级）。学生可以选修核心层次课程或者扩展层次课程。

#### 大纲概述

数量、结构和计算分数，小数和百分比，比和比例，代数、符号和变换、函数、图形和微积分，解决方程和不等式，序列，几何和测量，属性和结构，测定法和基本的微积分、转换、矩阵和向量，概率和统计，报告和分

#### 考核方式

学生必须完成同一层次的两份试卷。

核心课程的学生必须完成试卷 1C 和 2C。

扩展课程的学生必须完成试卷 1E 和 2E。

#### 核心课程试卷

笔试：1 小时 30 分。80 分。允许使用计算器，占比 50%。

问题形式多样，从单标记问题到多步骤问题。

学生对数学的要求随着试卷进展而逐渐增加。

#### 扩展课程试卷

笔试：2 小时。100 分。允许使用计算器，占比 50%。

问题形式多样，从单标记问题到多步骤问题。

随着试卷难度的增进，对学生数学能力的要求也进一步加强。

## 必修课（仅 10 年级为必修课）

### 全球视野

剑桥国际考试局

#### 概述

全球视野是一门具有挑战性的课程，它能够促使学生扩展词汇量、锻炼分析技能，拓宽他们的知识面。学生们会在这个跨越传统学科界限的跨学科课程中探索具有全球意义的热点话题。它使用了当今学生普遍喜爱的学习方式，包括小组合作、研讨会、研究项目以及与世界各地的同学讨论等。该课程的重点是培养学生在多元视角下，批判性地思考全球热点问题。

学生将学习与来自其他文化、社群或国家的人合作。他们会对信息进行批判性评估，探索推理路线。他们也会学习如何计划自己的学习，形成独立的思想。全球视野课程旨在培养独立的学习者，使他们能够在瞬息万变、信息密集、相互联系的世界中站稳脚跟。

剑桥 IGCSE 全球视角强调能力的发展和应用，而不是单纯知识的获取。具备这些可迁移能力将有助于学生未来的学习，使他们成为未来的积极公民。

#### 考核方式

1. 笔试（35%）
2. 个人报告（30%）
3. 团队项目（35%）
  - a) 团队部分：学生们组成一个团体，展现同一个结果并进行阐述。  
字数为 200-300 字（10 分）
  - b) 个人部分：学生根据自己的研究方向和成果撰写论文  
字数为 750-1000 字（60 分）

## 必修课

### 第一语言中文

剑桥国际考试局

#### 课程介绍

剑桥 IGCSE 第一语言中文教学大纲是为第一语言为中文的学习者设计的。课程提纲注重培养学习者清晰、准确及有效的表达能力。他们学习如何使用丰富的词汇，使用正确的语法，拼写和标点符号，以及培养个性表达和不同场合的不同语言表达方式。

本课程鼓励学生进行广泛的阅读，既为了增加自己的乐趣，也为了培养对作家语言技巧的赏析能力。教学大纲还通过鼓励语言技能的延伸来促进其他领域的学习。

#### 考核方式

所有考生都需要参加两场考试。

考试一 2 小时 15 分钟阅读，定向写作和 50% 文言文，总分 60 分。问题将基于教学大纲内容。校外评审。

考试二 2 小时写作 50% 总分 50 分。问题将基于教学大纲内容。校外评审。

注意：第一语言不是中文的学生可以选择其他中文课程——中文作为第二语言课程或中文作为外语课程。



## 选修课

### 进阶数学

剑桥国际考试局

#### 课程介绍

进阶数学延伸了 IGCSE 数学课程中培养的技能 and 知识，学习者能够运用更高级的数学技能。它仅适用于展现出较强的数学信心和能力的学生。完成本课程的学生将获得单独的 GCSE 证书，该课程为 CIE A-Level 阶段的数学学习打下基础。本教学大纲适用于在剑桥 IGCSE 数学考试中已达到或能够达到 A\*, A 或 B 等级的高能力学习者。剑桥 IGCSE 高等数学使学习者能够提升剑桥 IGCSE 数学课程中培养的数学技能和知识，并在更高级的数学环境中使用技能。课程提纲包含的纯数学理论内容可以帮助学习者打下足够的数学基础，以便进一步学习后面内容。

#### 考核方式

##### 试卷一

10 - 12 题，题目长短不一

没有选择题。

2 小时

80 分

##### 试卷二

10 - 12 题，题目长短不一

没有选择题。

2 小时

80 分

## 选修课

### 艺术设计

剑桥国际考试局

#### 课程介绍

剑桥 IGCSE 艺术设计旨在提供广泛的媒介和方法选择，学生能够在教师的指导下根据自身的知识和兴趣，接触到不同事物从而产生灵感进行个性化的创作。艺术设计要求学生运用他们的想象力，敏锐度，概念思维，观察力和分析能力。该课程培养学习者对实践技能的信心和热情；学生被要求以二维和三维的形式创作，并且能够识别和解决视觉效果呈现出的问题。学习者还将学会如何挖掘想法并提出能够实现最终效果的创作流程。

主要研究领域：

- 绘画和相关媒介
- 版画制作
- 三维研究
- 摄影，数字化和基于镜头的媒介
- 图形传播
- 纺织品设计

#### 考核方式

第一部分 综合性的考查 50%，总分 100 分，考试共 8 小时，考生可于考试之前准备最多两张 A2 尺寸的准备材料。

第二部分 设计考查 50%，总分 100 分

第三部分 评论性和历史性任务考查 50%，总分 100 分

第四部分 课程作业 50%，总分 100 分，考生需要完成作品集。

所有考生必须完成第一部分考试，可在第二、第三、第四部分考试中任选一部分进行考试。

可选方案：

方案 A - 第一、二部分

方案 B - 第一、三部分

方案 C - 第一、四部分

## 选修课

### 商科

牛津 AQA 考试局

### 课程介绍

商科为学习者提供必要的技能和知识，使他们成为具备知识和理性的消费者，并为他们成为未来的劳动力领导者做好准备。它培养学生对公共和私营部门商业活动的理解，以及帮助学生认识到创新和变革的重要性。学生探索学习企业的设置和运营，商业活动以及成败的影响因素。它让学习者认识到企业必须在社会中运作，并且企业运营必须与众多利益相关者进行交流，而这些利益相关者会持有不同的观点。学生将会把他们的知识和理解应用于不同的商业环境，包括小型企业、大型跨国公司以及在地区，国家和全球环境中运营的企业。学生还要了解这些背景如何影响商业行为。学生也将把他们的知识和理解应用于商业决策，包括：

- 商业活动的相互依存性，对商业，商业运营，财务，营销和人力资源的影响，以及这些相互依赖性如何成为商业决策的基础
- 不同的商业环境如何影响商业决策
- 定量和定性数据在制定商业决策时的用途和局限性

### 考核方式

试卷一：运营和人力资源对商业活动的影响。2 小时，90 分，50%

试卷二：营销和财务对商业活动的影响。2 小时，90 分，50%

## 选修课

### 化学

牛津 AQA 考试局

#### 课程介绍

化学这门课的学科知识涉猎广泛，通过学习不同的主题，学生可以储备升读 A-level 所需的知识和技能。该课程中的实验包括研究影响反应速率的因素和测试未知碳氢化合物中是否存在双键。考试会涉及实验操作知识，但没有课程作业或实验操作考试。化学是一门以探究为基础的学科，涉及实践和调查研究技能以及理论知识。化学强调科学知识，科学应用和科学过程。通过学习教学内容，学生会探究其背后的基本科学思想。整个课程都将持续考查学生的实验和探索技能，并确定了许多必要的实践技能，学生需将其作为课程内容的一部分。

#### 课程大纲

- 原子结构和元素周期表
- 结构，结合和物质的性质
- 化学变化
- 化学分析
- 酸，碱和盐
- 定量化学
- 周期
- 化学变化的速度和程度
- 能量变化
- 有机化学

#### 考核方式

试卷一：综合性考核

笔试：1 小时 30 分钟，90 分。

试卷二：综合性考核

笔试：1 小时 30 分钟，90 分。

## 选修课

### 计算机科学

牛津 AQA 考试局

#### 课程介绍

计算机科学是一门激励人心的实践课程。编程技能占这一学科考核的一半，学生将在考试卷一中完成一个编程任务。

50%强调 A03（完成度占 50%）。学生将在完成课程的过程中积累宝贵的且能终身受益的编程技能，同时能够提高解决问题和批判性思维能力，为 A-level 阶段和大学学习打下基础。

课程包括算法、编程、数据表示、计算机系统、计算机网络、网络安全、关系数据库和结构化查询语言（SQL）和网页设计。

#### 考核方式

试卷一：编程

上机考试

2 小时

80 分

占总分 50%

试卷二：计算机科学的概念和原理

笔试

2 小时

80 分

占总分 50%

## 选修课

### 经济

剑桥国际考试局

#### 课程介绍

经济学研究为学生提供了经济学家的基本工具。此课程帮助学生了解作为消费者、工人和公民在地方、国家和全球经济中的地位和贡献。学生们探索政府、公司、消费者和工人的行为如何影响经济运行，探索一系列当代问题，并从不同角度分析证据。同时，学生们还将探讨经济概念和理论，将这些应用于地方、国家和全球的一系列经济问题上。剑桥 IGCSE 经济学教学大纲提升了学生对经济理论，术语和原理的理解。学生将学习不同国家的经济学以及这些经济学如何相互关联。他们还学习使用简单的经济学数据和经济分析工具。

#### 考核方式

考核分为两个部分：

试卷一：多选题

45 分钟

占总分 30%

试卷二：结构化问答

2 小时 15 分钟

考生需回答一个必答问题，他们需要解释和分析与实际经济情况相关的未经处理的原始数据。并从六个可选题中任意选取三个回答。

占总分 70%。

## 选修课

### 日语

爱德思国际考试局

### 课程介绍

Pearson Edexcel Level GCSE (9-1) 日语课程带领学生了解日语这门语言和日本文化。该课程包括四个考试，考查听力，口语，阅读和写作四个技能。学生必须在 4 月或 5 月完成他们的口语考试，并在任何一年的 5 月或 6 月完成所有其他考试。口语方面，学生将在一系列公共和社交场合情境设定中由一位或多位日语母语者针对他们的标准日语口语表达进行评估。听力方面，学生们将根据一段日语录音，回答多重回答和开放式回答等问题。课程通过用于不同目的和不同环境的日语，以及通过一系列不同类型的文本（包括广告，电子邮件，信件，文章和文学文本）中呈现的书面日语，来评估学生的沟通和交流能力，学生必须根据这些文本使用英语回答多重问答和简答题。考试说明也为英语，考查问题也包括日翻英等翻译题型。学生也将学习完成不同目的的写作和与不同的受众进行有效沟通，并需要完成不同长度和类型的回答，用日语表达自己的想法和意见。

### 考核方式

课程结束时有四个考试：

试卷一：日语听力和理解，45 分钟

试卷二：日语口语 10-12 分钟，12 分钟准备时间

试卷三：日语阅读和理解，1 小时 5 分钟

试卷四：日语写作，1 小时 25 分钟

## 选修课

### 运动科学

剑桥国际考试局

#### 课程介绍

运动科学是一门需要大量的学科专业词汇来介绍人体生理学知识的学科。学生有机会学习体育的实践和理论知识。它旨在通过为学习者提供参加一系列体育活动的机会来促进身体活动的乐趣。学习者将能够提高对有效和安全的身体活动的理解，并学习如何进行有效且健康的身体活动，加强实践和训练。课程提纲为考生提供了学习体育实践和理论的机会，同时增加了体育活动的乐趣。

课程要求考生从七个类别中至少选择两个类别完成至少四个实践活动。每项活动 50 分，分析能力和提升表现 10 分。

- 游戏运动
- 体操运动
- 舞蹈运动（最多 2 种舞蹈风格）
- 体育运动
- 户外和冒险运动（包括马术）
- 游泳
- 格斗类运动

#### 考核方式

第一部分（40%）

1 小时 45 分钟

A 部分：考生回答三个单元中的简答题：影响体育表现的因素；健康，安全和培训；参加体育活动的原因和机会。

B 部分：考生回答三道结构化问题，每个单元一道。

第二部分（60%）

以课程为中心的考核方式。考生选择从七个类别中选择至少两个完成四项实践活动（50%）在选择的四项实践活动中，考生具备分析和提高其中一项实践活动表现的能力（10%）。



## 选修课

### 物理

牛津 AQA 考试局

物理课程旨在激起学生对物理学的兴趣。它鼓励学生对科学思想提出质疑，并为学生科学研究做好准备。课程提纲中新增的太空物理学为学习物理学原理提供了一个新的迷人话题。实验是课程的重要组成部分。学生将学习影响电磁铁强度的因素，并研究弹簧的受力与伸展之间的关系。考试题目包含物理实验操作问题，但实验操作没有课程作业或实际考试。

### 课程介绍

- 力及其相互作用
- 能量
- 波
- 物质的粒子模型
- 电和磁
- 发电和分配电力和电器
- 核物理
- 太空物理学
- 一颗恒星的生命周期
- 太阳系和轨道运动
- 红移和不断扩大的宇宙

### 考核方式

试卷一：综合性考核

笔试：1 小时 30 分钟

90 分

试卷二：综合性考核

笔试：1 小时 30 分钟

90 分

## 选修课

### 心理学

剑桥国际考试局

#### 课程介绍

学生将学习心理学知识，增强对心理学的理解，提高对自我和他人的认识，以及如何通过心理学解释日常社会现象。学生将学习进行心理学研究，从掌握科学的研究方法和数据分析来呈现信息，发展论点，到批判性分析心理依据得出结论。当他们发展成为内省式思考者时，他们将探索心理学与个人、道德、社会和文化问题之间的关系，并树立自己的道德观。课程同样着眼于调查心理学对个人、社会和文化多样性的贡献，或者说心理学对社会的贡献。

大纲中有必选和可选的主题，包括：

- 生物心理学——理解心理学中的生物学概念，包括神经科学和遗传基因如何影响行为。
- 认知心理学——理解思想，信息和心理过程等行为诱因。
- 社会心理学——了解社会心理学，了解社会因素和环境因素对个体行为和群体行为的影响。
- 发展心理学——了解个人在一生中的改变，主要关注儿童时期的天性和后天培养如何影响个人行为。
- 个体差异——理解人类行为的复杂性。人因何不同，有何不同。

学生也将学习：

- 运用心理学知识辩论，主题包括“还原论还是整体论”和“天性和后天培育哪个更重要”
- 心理学发展脉络，它们如何让我们了解各种行为
- 心理学将对个人、社会、多样性的文化产生贡献
- 心理学核心领域的相互关系
- 各主题的相关理论

#### 考核方式

本课程包含两个考试：

考试一：1 小时 45 分钟

考试二：1 小时 20 分钟

## 选修课

### 设计工艺

爱德思国际考试局

GCSE 设计工艺课程为学生提供了令人振奋的了解设计过程的机会。通过学习设计，学生们探索、创建和评估一系列作品。本课程使学生发挥创造力和想象力来设计和制作设计原型。考虑自身和他人的需求和价值，学生将通过建模来发展和证明产品概念和功能，解决实际和相关问题。学生会在该课程中应用其他学科的知识，包括数学、科学、艺术和设计、计算机和人文科学。

### 考核方式

Pearson Edexcel 1 级/ 2 级 GCSE (9-1) 的设计工艺课包括外校评估性考试和非外校评估性考核。学生必须在任何一年的五月或六月完成所有考核。

#### 第一部分

笔试：1 小时 45 分钟，占总分 50%

考试中可使用计算器。

A 部分：核心部分，40 分。题型包含开放题、图形题、计算题和扩展性开放式问题。10 分为计算题。

B 部分：材料题，60 分。题型包含开放题、图形题、计算题和扩展性开放式问题。5 分为计算题。

#### 第二部分

非外校评估性考核，占总分 50%

学生将根据我们在考核前一年发布的课题开展项目研究。该项目将考验学生调查、设计、制作和评估产品原型的技能。任务将接受内部评估和外部审核。

### 内容概述

考核内容有四个部分：1-调查。这包括对需求和研究的调查，以及产品规范。2-设计。这包括产生不同的设计理念，修改最初理念，将设计理念发展到选定的设计中，设计理念传达和修改所选设计。3-制造。考核内容包括制造、产品质量和还原度。4-评估。这包括产品测试和评估。

## 选修课

### IGCSE Plus 项目

牛津 AQA 考试局

### 课程介绍

本课程旨在提升学生 GCSE 阶段的创造力、研究技能水平和独立学习能力。IGCSE Plus 是选修科目，学生可将其作为牛津 AQA GCSE 的一部分来完成。除却学生在其他课程获得的等级 (9-1)，学生在完成该科目后获得一张额外证书 (通过、优秀，或杰出)。IGCSE Plus 注重培养学生创造力、主动性和独立学习能力，让学生在最感兴趣的科目中深入提高知识水平、技能和创造力，为学生的大学学习做好准备，而不要求学生完成其他 GCSE 课程。IGCSE Plus 项目的高灵活性能让该课程更好的融合到学生的课程选择中。它深入发展学生学习的一个科目，学生在提出课题并由学校通过后，开展专题研究。这个课题可以来自 (a) 学生 IGCSE 考试科目，但学生需要提出新的研究方向，或 (b) 学生学习但不参与考试的科目内容。专题示例请参阅教学指导。学生可以自由选择参加一个或多个 IGCSE Plus 项目，但建议在学习 GCSE 课程的两年中，学生至多完成五个 IGCSE Plus 项目。

每个项目包含 10 小时的技能培训，以及培训后在监督下的 20 小时的独立学习。

学生除项目日志以外，还需提交 2000 字的项目报告。项目由指导老师遵照考核标准评判。

IGCSE Plus 项目旨在实现最大的灵活性：项目可以在 9 年级、10 年级或 11 年级开始。学生在提供 IGCSE 考试结果的同时，可以提交一个或多个 IGCSE Plus 项目结果：虽然每个项目都必须包含研究其相关的国际 GCSE 科目内容，但学生有机会将该科目与另一个感兴趣的领域联系起来，并将他们的研究应用于不同的学科。

### 考核方式

指导老师通过四个指标 (A01 =组织; A02 =研究; A03 =实现; A04 =评审) 评判学生表现，给出最终成绩。在提交考核资料之前，学校须参加标准培训。

所学习的技能

1. 将想法发展成研究问题
2. 研究技巧
3. 报告撰写

## 选修课

### 音乐

爱德思国际考试局

Edexcel GCSE 新的音乐课程将通过增强学生的乐理知识、音乐理解和音乐技能，来激励学生与音乐建立联系。课程将鼓励学生更有创造力地、更批判地、更广泛地接触音乐，了解音乐在不同文化和场合中的地位，探索音乐如何表达个人和集体特征。

### 大纲概述

Edexcel GCSE (9-1) 音乐课程使学生能够充分参与到深度的音乐欣赏学习和名家作品集欣赏中。该课程包括 4 个学习领域，每个领域包含 2 个作品集。该课程通过特定的音乐作品，跨越不同的研究领域，帮助学生掌握音乐元素，音乐背景和音乐语言。课程也展示关键音乐元素在特定音乐片段中的使用。学生可以通过课程深入学习鉴赏技巧。

### 作品集

1700 - 1820 年间的器乐

巴赫：D 大调勃兰登堡第五协奏曲第三乐章

贝多芬：C 小调第八钢琴奏鸣曲第一乐章《悲怆》

### 声乐

珀塞尔《片刻之音》

皇后乐队《杀手皇后》(出自专辑《Sheer Heart Attack》)

### 舞台和荧幕音乐

S. Schwartz《挑战地心引力》(出自专辑《the cast recording of Wicked》)

J. Williams《Main title/rebel blockade runner》(出自电影《星球大战》原声带 4《新希望》)

### 和声

Afro Celt Sound System: Release (出自专辑《Volume 2: Release》)

Esperanza Spalding《Samba Em Preludio》(出自专辑《Esperanza》)

内容	概述	评估
内容 1 演奏 30% 非测试评估	2 段演奏 独奏 - 至少一段 - 至少一分钟 合奏 - 至少一段 - 至少一分钟 总共至少 4 分钟	至少 2 个片段, 每个片段 30 分, 共 60 分
内容 2 作曲 30% 非测试评估	2 首曲子 1 首规定曲目 - 至少一分钟 1 首自由创作 - 至少一分钟 总共至少 3 分钟	至少 2 首曲子, 每个曲子 30 分, 共 60 分
内容 3 鉴赏 40% 测试	4 个学习领域, 每个包含 2 个作品集: • 1700 - 1820 年间的器乐 • 声乐 • 舞台和荧幕音乐 • 和声	1 小时 45 分钟 80 分

## 选修课

### 生物

牛津 AQA 考试局

### 课程介绍

生物课是对生物体进行研究的课程，在 IGCSE 生物课程中，学生将探索令人惊奇的生命形成的过程。学生将在以下主题中学习到复杂而美妙的生物多样性：

#### 组织

所有生物体都由一个或多个细胞构成。多细胞生物体中的细胞会根据其功能而分化。生物体的所有基本功能都来源于构成生物体的细胞内部发生的变化。生长来源于多个细胞的分裂。

#### 生物能

食物为生物体实现基本功能和生长提供着物质和能量。一些植物和细菌能够利用太阳的能量来产生复杂的食物分子。而动物通过分解复杂的食物分子获得能量，他们最终也依赖绿色植物获取能量。

#### 生态

生物世界碳和水在内的物质不断循环。这些物质从动物和植物的呼吸以及分解微生物的过程中被释放出来，并在光合作用中被植物吸收。所有物种都生活在复杂的生态系统中，在这个生态系统中动物和植物彼此依赖并且不断适应特定的条件，包括非生物和生物条件。

#### 生物体与环境的相互作用

环境条件的变化可以导致生物体做出保护自身免受伤害并支持物种延续的反应。这种反应可能会影响生物体的体内稳定性或促进某些行为的出现来保护它。

#### 遗传

细胞中的遗传信息被保存在 DNA 中，基因决定了生物体的发育和结构。无性繁殖中，后代中的所有基因都遗传自一个亲本。有性生殖中，基因平均的遗传自两个亲本。

## 变化和进化

今天世界上存在的所有生命都直接来自一个共同的祖先，即一个简单的单细胞生物。无数代的变化是由于物种内的自然多样性造成的，这使得那些最适合在某些条件下生存的个体生存下来，而无法对环境变化做出充分反应的物种则面临灭绝的危险。

## 考核方式

试卷一：考纲中的所有内容均在考试范围内。笔试：1 小时 30 分钟，总分 90 分。

试卷二：考纲中的所有内容均在考试范围内。笔试：1 小时 30 分钟，总分 90 分。