

莱克顿年刊 Lucton School Shanghai 2020/2021



THE LUCTONIAN



Three Years
致敬三年

Milestone
里程碑

Class of 2021
莱克顿首届毕业典礼

Front and back cover: 5th May 2021,
Class of 2021 Graduation Ceremony
Photo: Mike Cao, Year 12 student

莱克顿年刊 The Luctonian

作为学校年度的代表性杂志，面向所有学生、家长、意向家长、莱克顿校友及那些对学校感兴趣的人。

莱克顿年刊同时也是记录时间的档案，于每年的秋季发布、印刷。它将过去一年学校里发生的所有事情，进行的相关活动，和那些体现莱克顿教育理念的内容都撰写成文，一一记录并展示给读者。

The Luctonian作为上海莱克顿学校年刊，由学校品牌与文化部统筹编辑并呈现。

特别鸣谢：所有为该年刊做出贡献的莱克顿人、家长及教职员工。

CELEBRATING
THE UNIQUE
ABILITIES AND
TALENTS OF EVERY
INDIVIDUAL

Contents

目录

Part One 开篇

Starters

08
From the Headmaster
校长致辞

10
Three Years
致敬三年

Part Two 专题

Features

34
Milestone
里程碑

50
Class of 2021
莱克顿首届毕业典礼

74
Academic Torrents
以学立校

130
Well done! Fox House
捧杯吧! 赤狐

Part Three 活动记事

Activities

12
Annual Gala Dinner
充满荣耀与热忱的夜晚

104
On the Stage
探索天赋之邂逅舞台

Part Four 印刷专题

Print

135
Students Leadership Team
学生会

142
Art Gallery
艺术廊

162
Family Corner
集体照



Part Five 观点

Insights

46

Greetings from Lucton UK

写给上海莱克顿

114

Sports Arena

运动竞技场

124

Boarding House

多彩生活实录

148

Smart Move

匠心独运，照亮前程

150

Inner Power

源于内心的力量

152

Commitment

初心未改，来路亦是征途

156

Admissions Office

招生办公室

160

Meet the Mountain City

遇见山城

Luctonians embrace a spirit of Service. We
environmental action that is based on a
issues faced by individuals, communities
Luctonians embrace a spirit of Adventure
and push ourselves, overcoming setbacks
to discover we are capable of much more
a spirit of Internationalism. We respect
national identity, cultures, traditions and
to develop international and intercultural
a spirit of Leadership. We recognise that
a desire to be of service to others and to

LUCTONIA



SLR

them to improve and succeed. Luctonians
promote responsible social and environ
understanding of challenges and issues
environments in need of support. Lucto
We seek out opportunities to stretch and
and obstacles along the way, in order to
more than we thought. Luctonians emb
respect the need to preserve and celebra
and heritage whilst seeking opportunit
intercultural understanding. Luctonians
recognise that successful leaders are dri

We promote responsible social and
deep understanding of challenges and
es and environments in need of support.
re. We seek out opportunities to stretch
ks and obstacles along the way, in order
e than we thought. Luctonians embrace
the need to preserve and celebrate
d heritage whilst seeking opportunities
al understanding. Luctonians embrace
t successful leaders are driven by
nurture, guide, develop and help

SPIRIT

VICE

as embrace a spirit of Service. We
mental action that is based on a deep
faced by individuals, communities and
nians embrace a spirit of Adventure.
d push ourselves, overcoming setbacks
discover we are capable of much
race a spirit of Internationalism. We
ate national identity, cultures, traditions
ies to develop international and
s embrace a spirit of Leadership. We
iven by a desire to be of service to a



From the Headmaster

校长致辞

一所给予每个学生个性化关心和关注，
并让他们有足够的机会去参加精英运动和大量拓展活动的家庭式学校。

“莱克顿是一所给予每个学生个性化关心和关注，并让他们有足够的机会去参加精英运动和大量拓展活动的家庭式学校。”在2020-2021莱克顿年度晚宴上，校长Clem Parrish先生登台致辞并这样说道。致辞中，Parrish先生带领大家回顾了这一年的故事与成就，以下是致辞内容：

首先，我要感谢并热烈欢迎我们所有的理事、教职员工、家长、学生、合作伙伴和尊贵的客人的到来。让我们作为一个集体——莱克顿家庭——团聚在一起，共同庆祝非常成功的2020-2021学年，并期待着一个更加夺目的2021-2022学年。

自莱克顿明确使命以来，我们一直努力实现着我们的教育价值观。一所传统的寄宿制学校，一所给予每个学生个性化关心和关注，并让他们有足够的机会去参加精英运动和大量拓展活动的家庭式学校。一个由优秀教师去激励并鼓励学生独立、自主学习和成为未来领导者的学习环境。一所引导学生发展其社交和情感技能的学校，一所让学生学会双语、双文化的学校，一所让学生茁壮成长，为未来的全球经济体做好准备的学校。

回顾我们学生在2019-2020学年取得的成绩，学年开始时，考试委员会公布了一系列令人振奋的考试成绩。在IGCSE考试中，A-A*占比56%；在AS考试中，A占比46%。我们为你们可以取得这样的好成绩而感到骄傲。

因为今年考试的取消，我们经历了一个异常困难的工作期。考试委员会称赞我们学校在处理教师评估成绩过程中的领先水平和专业精神，并邀请我们为其他学校就此进行培训。我们的老师和学生为更好迎战而增加了很多额外复习课。老师们也因此要处理比以往更多的考试和评估，以便为同学们提供充足的成绩证据，确保学生们收获喜人的结果，这正是我们老师承诺和奉献的体现。我要感谢他们对教育的奉献和承诺，并感谢他们为学生成功所做的巨大贡献。

由于我们优异的考试成绩，我们的第一届毕业班在世界上最好的大学中赢得了各种专业的录取名额：

Jonathon Sun, Judy Zhang, Bruce Ma, Andy Zhang, Cathy Zhang, Flora Yang, Vicky Zhu, Nancy Teng, David Huang, Alex Jin Zhao, Tina Li, 我们为他们所有人感到无比自豪。

除了我们优异的考试成绩和第一批毕业生的成功之外，我们还坚持对全人教育的关注。以下是其中的一些亮点：

圣诞演出《圣诞颂歌》、JZ精英音乐项目、学院制、品格发展项目和学生关爱、倾听服务、升学指导计划、互帮互助学习小组项目、莱克顿赛艇队和众多在竞赛中取得的卓越成绩。

我相信你会同意，2020-2021学年对莱克顿的学生来说是激动人心的一年，但我们从不满足，而是期待着继续进步，特此，我想和各位分享一些我们明年的计划：

改善沟通：我们将建立一个系统，使家长能够更多地了解他们孩子

的进步，并与学校保持更密切的联系。

教学中的学术领导力：我们的许多优秀教师已被提升到学术团队中的责任岗位，以帮助促进明年学术水平和成绩的提高。

莱克顿精神计划：我们创建了一个莱克顿精神计划，该项目将帮助学生获得学分，并记录他们全年参与的所有额外活动，包括社区服务和实习。

天才计划：我们的升学指导团队将建立一个项目，来确保我们所有有天赋和才华的学生都可以得到更好的挑战与锻炼，来为他们成功申请梦想大学做准备。

伦敦音乐戏剧艺术学院LAMDA项目：通过表现艺术课程，我们的学生将能够获得戏剧和演讲的专业资格认证。

优化寄宿环境：我们将继续增加额外的资源和培训，以改善我们的寄宿工作。

构建校友联络网：我们的第一批校友将继续与学校保持密切联系，并帮助和激励下一代优秀的莱克顿人。

电子设备管理：我们将推出政策，以提高学生对电子设备的使用效率，同时仍然保持设备作为学习和交流的工具。

在与合作伙伴、家长、老师和学生的紧密合作下，我期望我们可以取得更大的成功。

作为一所精英学校，不仅仅是我们做什么，而是我们如何做才能对我们的团体产生最大的影响。它定义了我们应该如何对待我们的工作。我们坚持对莱克顿学校的期望，并鼓励我们的团队也这样做，以培养团队合作的精神、凝聚力和信任。

在大型国际学校中，可能很难能找到一所如莱克顿这般给予学生无微不至关怀的学校。老师、生活与学生关爱部的工作人员和包括我自己、校长在内的各级领导都知道每个学生的名字、他们的学习情况，并且因为生活与学生关爱团队优秀的沟通，学校才能被称作孩子的“第二个家”。而老师们也都为学生留出额外时间，以个性化的方式来讨论学术问题。

这是一所真正的家庭学校，一所把学生放在第一位，真诚为学生成就庆祝的学校。

谢谢大家，祝各位能有一个愉快的夜晚。🇨🇳

Mr Clem Parrish
校长
上海莱克顿学校



Three Years

致敬三年

莱克顿来到第三年了，三年对于一个学校的建设来说还很年轻，但我们仍能看到莱克顿在三年中的发展、变化和成果。当年尘土飞扬，一切还是未知的校园，如今已是欣欣向荣的模样。

我还记得2018年莱克顿新校落成典礼时的情景，彼时的创校生们稚嫩且青春。正是这第一批莱克顿人创造了这数不清的成就，也成为了莱克顿首届毕业生。三年来，在我与学生们陆续的接触中，我很欣慰能看到他们成长为充满自信、礼仪得体、具有领导力、有拼搏精神的莱克顿人。毕业典礼上，见证他们即将走出莱克顿的校园，走向世界，我的心情是无比激动和喜悦的。

今年是特殊且充满挑战的一年，我们的毕业生仍创造了斐然的成就，这是莱克顿教学过程与结果最好的体现。自创校以来一直担任我们学术副校长的Clem Parrish先生，今年年初被正式任命为校长。他是一位对教育充满热情、教学和管理经验丰富的领导者。在今年，受国际卫生安全的影响，各考试局采用了评估考试形式，这给我们的团队带来了诸多考验。Parrish先生凭借丰富的经验，带领莱克顿的学术团队，出色的完成了教考任务，毋庸置疑地战胜了挑战。这也验证了，现今莱克顿的教学工作、教务体系、考务管理符合国际标准，为培养能顺利进入国际顶尖大学的学生提供了坚实的平台。在如今的全球教育界，我们交出了第一份优秀的答卷，我谨在此向Parrish先生致以真诚的感谢。

我始终相信教育没有现成的答案，坚信优秀的教育是一个需要长期积淀的过程。莱克顿在践行自身教育理念的同时，也一直在学习如何做到更好的教育。这三年里，不断的发展与学习，使我们能坚持做一所“新学校”，在坚守优质传统的同时，思考、反思、论证、提高。今天，信息技术对教育的革命性影响是必然的，数据驱动的大规模因材施教成为新的核心教育范式，在这条充满变化的路上，莱克顿的“新”让我们永远能够位于时代角度的领先端。

坚持着这样的信念，本学年，我在教职员间创办了职业发展学习社区 (PLC) 计划，聚集了莱克顿所有教职员工，一同探讨、分享教育心得，并落实在实际的教育工作中，将莱克顿打造成一个学习型组织。孔

**践行全人教育理念, 意味着莱克顿对自身的
高需求——学生、家长对个性化教育的需求;
高强度——全面领先的教学服务及小班化教学;
高标准——完整及专业的办学硬件、软件设备的办学要求。**

子先训: 其身正, 不令而行; 其身不正, 虽令不从, 不能正其身, 如何正人? 教育者首先要教己, 其次才是育人。教己是教育者对教育价值的尊敬与信奉, 对身教的具体诠释, 对自身需求和素养需求的满足, 更是践行教育的必经之路, 绕开学校实际情况, 避开具体问题, 高谈阔论都是远离教育要义的, 不得要领的。

在创办PLC后, 我曾参与三次研讨及分享, 与大家一同回顾莱克顿的创办历程和使命; 探讨中西方教育哲学思想; 深入分析学校教学架构、办学理念、课程体系; 讨论莱克顿教育理念及任何落实在学校所有工作中的内容。令我深有感触的是, 大家对于莱克顿的未来都怀有充足的信心和美好的愿景, 我很高兴能集聚这样一群人, 一同为莱克顿的每一天努力。

在《教育大未来》*一书中有这样一段话:

在今天的全球教育界, 成绩优秀的孩子所学到的, 与他们生活在当今社会所需的能力之间, 存在着一道“全球教育鸿沟”。而填平这道“鸿沟”, 帮助我们的学生拥有面向未来的关键能力——批判性思考和解决问题的能力、跨界合作与以身作则的领导力、灵活性与适应力、主动进取与开创精神、有效的口头与书面沟通能力、评估与分析信息的能力、好奇心与想象力等——正是教育改革的使命。

我们要培养怎样的学生? 怎样让他们拥有面向未来的关键能力? 莱克顿早已给出自己的答案——全人教育。践行全人教育理念, 意味着莱克顿对自身的高需求——学生、家长对个性化教育的需求; 高强度——全面领先的教学服务及小班化教学; 高标准——完整及专业的办学硬件、软件设备的办学要求。当我们将学生培养成走向世界的人才时, 我们希望他们所具备的是与世界对话的能力, 可以去改变、去创造、去贡献。

“为每一位孩子独一无二的天赋和能力喝彩”, 这是每一个莱克顿人都铭记于心的一句话。我们把对人的关注和尊重作为一切工作的出发和归宿, 让学生以“每一位”的方式走进我们的视野和培养体系。唤醒学生内在的驱动力, 发掘他们的天赋和能力, 从而培养学生成为合格的

世界公民。如今, 我们的毕业生, 即将在艺术、音乐、设计、航空航天、电子电气工程、教育、法律等领域中继续深造, 我很高兴看到他们真正的找寻到自身内在的天赋和能力, 去成就独一无二的自己。

经过三年的思考, 学习及对全人教育理念的坚持与践行, 我们收获了学生们的成就和家长们的支持。让莱克顿更加坚定地做“给每一个人开”的学校。在这里, 我们有英式传统的全寄宿制度; 高要求、高标准、个性化的教学; 发掘并赋能学生的兴趣天赋; 对学生品格德行的培养; 丰富的拓展实践……这都需要我们所有教育工作者付出巨大的心血和全身心的投入, 我向每一个为学校发展付出贡献的人致敬。三年了, 第一批毕业生走出校园, 莱克顿将以三年作为一块里程碑, 去攀登更高的山峰, 实现更广阔的教育梦想。①

周晓俊
执行理事长
上海莱克顿学校

* 原书名: 《The Global Achievement Gap: Why Even Our Best Schools Don't Teach the New Survival Skills Our Children Need - and What We Can Do About it》

作者: Tony Wagner

简介: 怎样才能是成功的教育? 为什么教育跟不上时代的要求? 孩子要在未来获得成功需要哪些能力? 面对所有家长、教育工作者和决策者共同关注的问题, 哈佛大学教育学博士、教育改革研究专家托尼·瓦格纳揭开答案, 提出未来人才必备的7个关键力, 指明未来的教育方向。

三载春华, 包含的是每一步都走得认真, 走得坚定的岁月;
是路过美好风景也曾道路颠簸的旅程;
是季节轮回后的初心未改, 是草木生长的春去秋来。

三载春华, 包含的是每一步都走得认真, 走得坚定的岁月;
是路过美好风景也曾道路颠簸的旅程; 是季节轮回后的初心未改, 是草木生长的春去秋来。

一朝秋实, 蕴藏的是繁花盛开前的日夜蓄力, 是绿叶成荫前的
的枝枝嫩芽, 是金秋前的隆冬、初春和酷夏, 是浸润过努力的汗
水和饮过坎坷泪滴的成长。

2021莱克顿年度晚宴, 我们一同回顾所有璀璨光辉的年华,
一同收获绮丽灿烂的盛放, 一同见证累累硕果的金秋, 一同嘉奖
杰出卓越的莱克顿人。

当晚, 家长、学生和莱克顿朋友们陆续进入会场, 我们尊敬的
的校长Clam Parrish先生登台感谢所有人的到来, 同学们也以精
彩的表演点燃了当晚的气氛, 在享用过晚宴后, 我们迎来了最引
人瞩目的环节——颁奖典礼。

为践行“全人教育”的教学理念, 鼓励学生们全面发展, 莱
克顿以颁发年度荣誉奖项的形式, 表彰在过去一年中, 在学术、
艺术、体育、品格等方面表现卓越的学生。作为莱克顿创校以来
的特色传统, 年度荣誉奖项象征着莱克顿人的精神、品质和风
貌。同时, 学校希望其他学生可以以他们为榜样, 追求成功, 精进
卓越, 团结向上。



Annual Gala Dinner

充满荣耀与热忱的夜晚



HUMILITY

谦逊 COURAGE 勇敢

INTEGRITY 正直 谦逊与裁 EXCELLENCE

RESPECT 尊重

INITIATIVE 主动性

RESPONSIBILITY 责任心

COMPASSION 同情心

HARMONY 和谐

NINE VIRTUES

九大品德

服务精神奖 JOHN PIERREPONT AWARD FOR SERVICE

获奖者: Jane Cai

莱克顿人拥有服务精神。我们深入了解那些需要帮助的个人、社区和环境所面临的问题及挑战,充分发挥我们的社会和环境责任感。这份荣誉奖项是为了表彰为集体做出重大贡献,并且助人为乐、先人后己的学生。

Jane在今年的许多校园活动中积极促进同学间的团队合作,这给我们留下了深刻的印象。她很好地展现了我们莱克顿的价值观和精神面貌,是本奖项当之无愧的获奖者。

冒险精神奖 JAN PIENKOWSKI AWARD FOR ADVENTURE

获奖者: Cathy Xie

莱克顿人拥有冒险精神。这份荣誉奖项是为了表彰主动寻找机遇发展和突破自己,克服前进道路上的挫折障碍,并能够发挥潜能超越期待的学生。

Cathy的独立精神、冒险意识以及对日常自我挑战的理解给我们留下了极其深刻的印象,非常好地树立了我们的莱克顿人的形象,尤其在冒险精神的体现上。

领导精神奖 EUSTACE JOTHAM AWARD FOR LEADERSHIP

获奖者: Nastya Du

莱克顿人拥有领导精神。这份荣誉奖项是为了表彰拥有领导精神,愿意服务他人,引导并帮助他人获得进步和成功的学生。

Nastya自从加入莱克顿以来,一直非常努力地确保着整个学校社区能从她所组织和参与的众多活动中受益。就热情和积极性而言,她一直是他人生活中的一盏明灯,体现了我们莱克顿人的领导精神。

表达艺术奖 THANE BETTANY AWARD FOR EXPRESSIVE ARTS

获奖者: Nicolas Li

艺术具有巨大的价值,它是全人教育的重要组成部分。这份荣誉奖项是为了表彰在音乐、戏剧、舞蹈等艺术领域取得优异成绩,对表达艺术充满热情,并在该领域对他人产生积极影响的学生。

Nicolas不仅在表演方面表现卓越,而且在促进学校艺术发展方面发挥了主导作用,他的努力和担当给我们留下了深刻的印象。他在鼓励同学时一贯表现出的支持和奉献精神也使他成为了这个奖项的不二人选。













校长特优奖 HEADMASTER'S AWARD FOR EXCELLENCE

获奖者: Rita Ruan

校长特优奖这个奖项是为了表彰在校表现卓越, 学术成绩优异, 并且对学校发展做出突出贡献的学生。

Rita对莱克顿的学校生活做出了杰出贡献, 尤其是她作为学生社团负责人所做的工作, 是我们莱克顿精神和品格的典范, 是本奖项当之无愧的获奖者。



理事学者奖 GOVERNOR'S SCHOLAR AWARD

获奖者: Cindy Xiao

理事学者奖, 这个特别的奖项是为了表彰在社会服务中表现出特殊奉献精神的、学习成绩优异、英语水平出色以及始终如一地表现出高水平莱克顿精神和品格的学生。

Cindy对学校和其他同学的承诺与担当, 学术成就和为他人服务的决心给我们留下了极为深刻的印象。她拥有出色的学习成绩, 卓越的学术竞赛成就, 以及她的互帮互助学习小组所产生的积极影响, 使她成为这一奖项当之无愧的获得者, 我们期待她未来带给我们更多的惊喜。





体育精神奖 COMMANDER D.B. VAUGHAN FOR SPORTS

获奖者: Coco Pan

一个人不运动或者不参加体育活动, 他的身体不可能健康强壮。一个好的运动员总是学会遵守比赛规则, 吸取上级的意见。体育还有助于领导能力、团队协作能力和团队精神的培养。这份荣誉奖项是为了表彰热爱体育运动并且在体育方面表现突出, 具有体育精神的学生。

Coco在赛艇队、篮球队中出色的表现以及对其他同学体育方面的推动、影响力让我们印象深刻。她很好地展现了莱克顿学生的精神风貌, 是其他同学的优秀榜样, 她是这一奖项当之无愧的获得者。



国际主义精神奖 WILLIAM CHASE AWARD FOR INTERNATIONALISM

获奖者: Sherry Shi

莱克顿人拥有国际主义精神。这份荣誉奖项是为了表彰拥有国际主义精神, 尊重维护和发扬民族特性、文化、传统和遗产的必要性, 进而寻求发展国际和跨文化理解机会的学生。

Sherry对学习了解其他文化和语言的积极性, 以及她对学校生活的整体贡献, 给我们留下了极其深刻的印象。她可以说是我们莱克顿人国际主义精神的典范, 我们非常期待在未来与她共同推动学校的跨文化学习。











晚宴上，莱克顿学生会主席Steven Li同学登台带大家回顾了这一年的经历和成果。一段由学生制作的视频记录了学生会一年来的工作成果和同学们温馨愉快的校园时光。有时，他们俨然一副成熟稳重，做事游刃有余的大人模样；有时，他们也是童心未改，一片赤诚的孩子。我们感动于莱克顿与学生们彼此相伴成长的时光，也感谢学生会团队一直以来认真负责，带领同学们积极参与学校活动，为同学们的校园生活增添光辉。

在本次年度晚宴上，我们也邀请到2020-2021莱克顿家委会主席薛女士上台，由校长Clem Parrish先生为她颁发荣誉证书，感谢她任职期间带领莱克顿家委会为学校建设添砖加瓦。随着薛女士的卸任，新任2021-2022莱克顿家委会主席程女士也将担起重任与学校携手共进，校长也为程女士颁发了委任证书。家委会副主席南希女士则代表全体莱克顿家庭演讲，表达了家长们与学校一同坚定不移陪伴、支持、守护学生成长，追求家庭和学校共同和谐发展的愿景与决心。



一朝秋实，蕴藏的是繁花盛开前的日夜蓄力，是绿叶成荫前的枝枝嫩芽，
是金秋前的隆冬、初春和酷夏，是浸润过努力的汗水和饮过坎坷泪滴的成长。



在2020-2021学年，莱克顿创建了学院系统，这也标志着莱克顿全人教育的进一步发展。通过学院制，塑造一个如同家庭般的环境，促进学生之间的合作、交流和竞争，从而培养他们的团队意识、集体荣誉感和归属感。在学院系统建立的同时，学校也设立了积分制，完善了竞争与评分制度，在经过一年激烈的角逐，年度晚宴上，我们的学院系统协调员Rob Williams先生怀着激动的心情向大家宣布本学年的学院冠军——赤狐学院！

赤狐学院的队长Sean Shen与副队长Young Yang一同登台，捧起了代表着至高无上的荣誉的学院奖杯！

在这个充满荣耀与热忱的夜晚，三年是值得我们每一个人铭记的里程碑，也是新的起点，新的征程。我们仍在期待下一个三年，期待下一个繁花锦簇的日子，而我们能做的，就是在花开前，汲取每一滴水，珍惜每一缕阳光。莱克顿愿与您携手，走向下一个三年，栉风沐雨，不忘初心。①

(本文由品牌与文化部提供)











Luctonians embrace a spirit of Service. We
environmental action that is based on a
issues faced by individuals, communities
Luctonians embrace a spirit of Adventure
and push ourselves, overcoming setbacks
to discover we are capable of much more
a spirit of Internationalism. We respect
national identity, cultures, traditions and
to develop international and intercultural
a spirit of Leadership. We recognise that
a desire to be of service to others and to

LUCTON



ADVENTURE

them to improve and succeed. Luctonians
promote responsible social and environ
understanding of challenges and issues
environments in need of support. Lucto
We seek out opportunities to stretch and
and obstacles along the way, in order to
more than we thought. Luctonians emb
respect the need to preserve and celebra
and heritage whilst seeking opportuniti
intercultural understanding. Luctonians
recognise that successful leaders are dri

We promote responsible social and
deep understanding of challenges and
es and environments in need of support.
re. We seek out opportunities to stretch
ks and obstacles along the way, in order
e than we thought. Luctonians embrace
the need to preserve and celebrate
d heritage whilst seeking opportunities
al understanding. Luctonians embrace
t successful leaders are driven by
nurture, guide, develop and help

WISPIRIT



VENTURE

as embrace a spirit of Service. We
mental action that is based on a deep
faced by individuals, communities and
nians embrace a spirit of Adventure.
d push ourselves, overcoming setbacks
discover we are capable of much
race a spirit of Internationalism. We
ate national identity, cultures, traditions
ies to develop international and
s embrace a spirit of Leadership. We
iven by a desire to be of service to a



Milestone

里程碑



三年对于一所学校而言，尚且年轻，却又是最动人心魄的时光。
恰如种子萌发之际，竭力从根上汲取水分，鲜嫩的叶芽奋力向阳光生长，
尽管沾着泥土和晨露，却充满了勃勃生机。

当时光席卷这片土地，扬起的沙砾、尘土被塑成一栋栋屹立不倒的建筑；
当第一名学生踏进那扇漆刷成洁白颜色的大门；我们仿佛能听到书页轻轻翻动的声音，
笔尖摩挲纸张，轻轻落下，又痕迹清晰。

此刻，我们执笔挥毫，镌刻下属于莱克顿的第一块里程碑。





Year

2018-2019

2018年9月3日，
莱克顿新校落成典礼。

2018年10月18日，
受邀参加英伦精选展。

2018年11月，
莱克顿马术中心落成。





2018年9月3日莱克顿新校落成典礼，这日，正值九月金秋，爽朗的风吹开莱克顿的校门，悠扬的苏格兰风笛，演奏着这日的欣喜。英国驻上海总领事吴侨文，中英国际贸易部成员，英国莱克顿学校的校董会成员，上海莱克顿学校理事们及各方领导与合作伙伴出席了本次典礼并致辞。盛大的典礼，骄傲的宣布着上海莱克顿学校正式扎根在中国上海！

2018-2019学年，是充满朝气的一年，创校师生们一同在莱克顿的校园里探索着。我们有三百年历史的传承引领，也有未来无限的可能。在这一年，我们作为英式教育的代表，受邀参加了英伦精选展，一展莱克顿人的气质与风采；这一年学生们骑上马背，向勇敢的骑士精神靠近；这一年我们建立了首届学生会团队，将带领学生们参与学校工作的重担交给他们；这一年我们所有的学生都参与了戏剧表演，在上海东方艺术中心上演了一场充满想象力的冒险之旅；这一年家校建立了紧密的联系，莱克顿之友（FoL）自此一直坚定地支持并帮助学校的发展；这一年学生们去往上海康复之家，和可爱的孩子们欢笑在一起；这一年我们举办了首届莱克顿年度颁奖典礼，表彰在一年中表现卓越的学生，并为他们系上象征着荣誉的领带……

这一年有很多第一次，是我们大胆的尝试与探索，也是我们秉持初心的传承与坚持。这一年的莱克顿刚刚破土，那一抹晶莹翠绿，在阳光下闪闪发光。

2019年1月，
第一届学生会成立。

2019年2月1日，莱克顿之友FoL正式成立，
并与学校管理团队召开首次会议。

2019年2月1日，莱克顿之夜，
学生首次全员参与表演音乐剧《Pure Imagination》。





ANNUAL AWARDS CEREMONY

上海莱克顿学校 2018-2019 年度颁奖典礼



Year 2019-2020

2019年2月，
学生会成立慈善基金会。

2019年6月20日，
莱克顿首场年度颁奖典礼。





第二年的开场是一段不可思议的挑战之旅——黄山成长营。热烈的阳光，葱郁的树林，山间潺潺的溪水和脚下狭窄的古道……这段路程充满了前所未有的体验，最令人难以忘怀的就是山间20公里的徒步。看似不可能完成的挑战，最后靠着学生们一步一步的征服了。这段不可思议的征途，恰似这一年的坎坷道路。

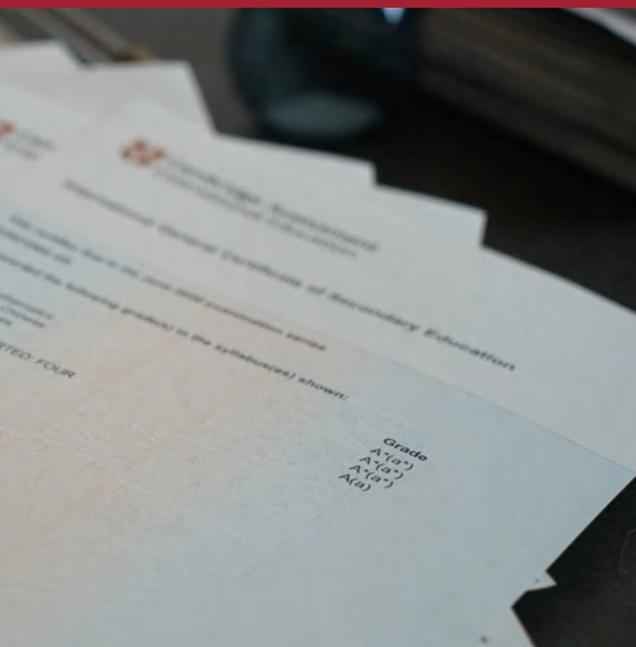
我们的创校生在首次参考IGCSE考试中就取得了喜人的优异成绩，每位学生参考的科目多达7-9门，通过率为100%；其中A** - A比率为56%；A** - B比率为84%。英国莱克顿总校前来探访，对学校的工作和成就给予了莫大的肯定。万圣节、篝火之夜、冬季音乐会……点亮了这一年的璀璨光辉。然而，随之而来的世界卫生危机，给这一年增添了不一样的颜色。在这场来势汹汹的意外中，莱克顿人表现出了坚强的意志和乐观的精神，选择“云课堂”的方式继续学习，没有人因为疫情而落下学业，反而在线上课程中培养了自主学习的能力。

这一年的莱克顿，凝聚着巨大的能量，在艰难的挑战前，没有一丝犹豫和退缩，我们昂头并进，走出了踏实且坚定的脚印。

2019年8月13日-17日，
全体学生连续第二年参加野外拓展项目。

2019年10月10日，英国莱克顿董事会副主席Peter Morris先生，
总校校长Gill Thorne女士及首席战略发展官Paul Thorne先生
一同到我校进行年度视察。

2019年8月，
首次参考IGCSE的考试成绩公布。



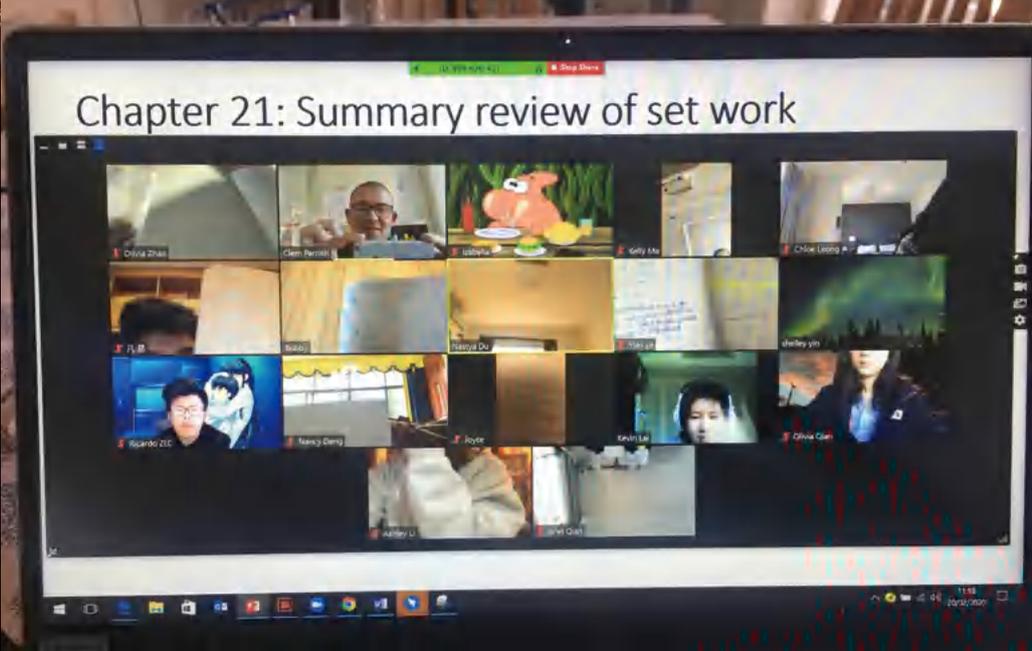


2019年12月20日，
冬季音乐会及圣诞树点灯仪式。

2019年10月31日，
学生会组织并举办万圣节活动。

2019年11月2日，
莱克顿连续两年庆祝篝火之夜，举办百家宴活动。





2020年2月，
因疫情推迟开学，线上课程正式开展。

2020年春季学期，
全体莱克顿人共同抗击疫情，不屈不挠，迎接挑战。





Year

2020-2021

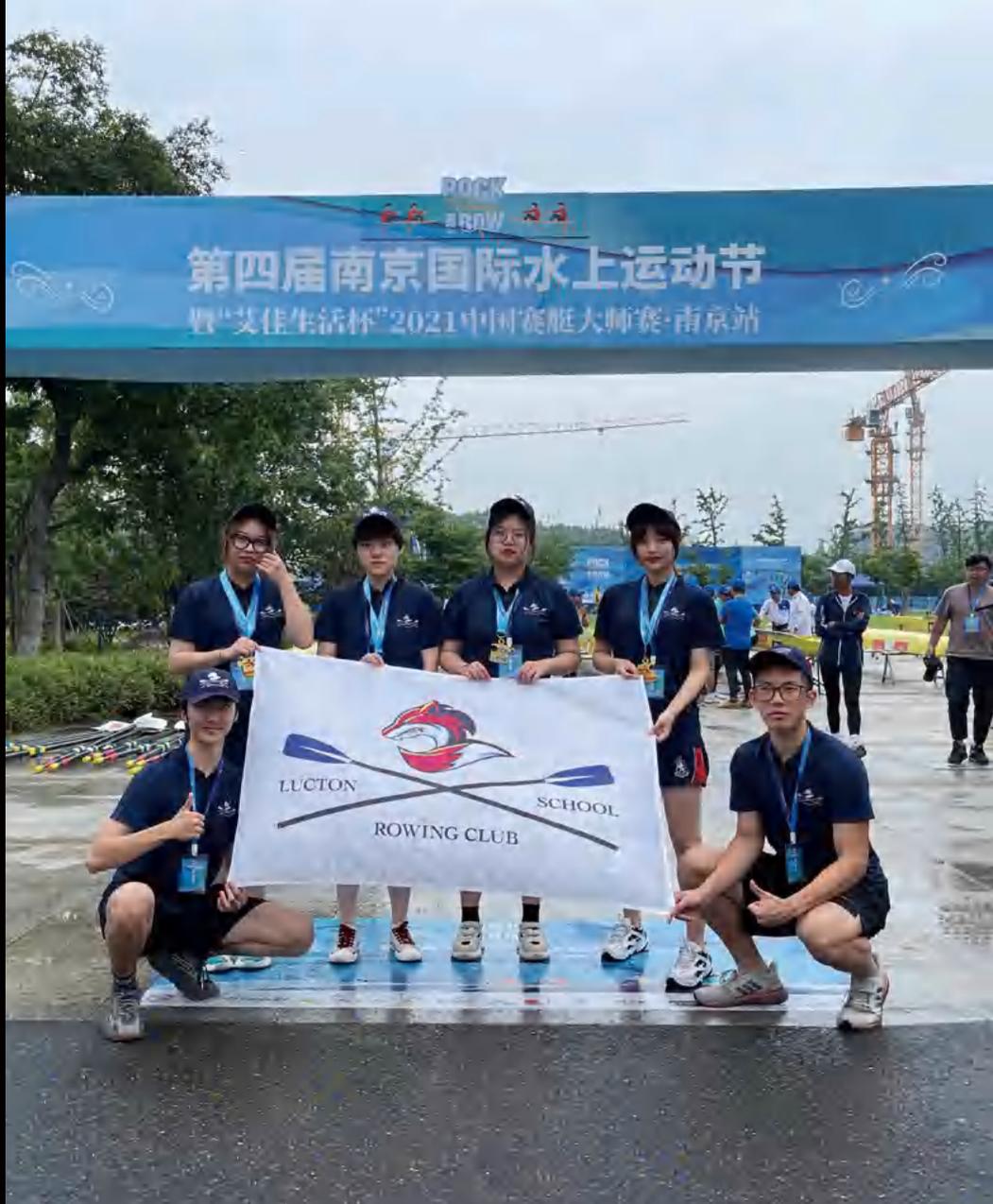
2020年12月16日，“莱克顿舞台人The Lucton Luvvies”剧团成立，并全制作呈现戏剧《圣诞颂歌》。

2020年12月13日，学院制正式落实。

|  | |  | |  | |  | |
|---|------------------|---|------------------|--|------------------|---|-------------------|
| Alan Li Y10 | Lily Li Y11 | Eva Hu Y10 | Rouwa Yan Y11 | Allen He Y10 | Jonathan Liu Y11 | Carol Feng Y10 | Luca Zhao Y11 |
| Chaihe Jiang Y10 | Mark He Y11 | Felix Shi Y10 | Sawyer Chou Y11 | Bob Gong Y10 | Karen Ke Y11 | Dora Xi Y10 | Mary Gong Y11 |
| Healey Wang Y10 | Maisy Lu Y11 | Henry Chen Y10 | Shelly Xu Y11 | Cheney Zhang Y10 | Lucas Chen Y11 | Harry Tong Y10 | Max Zhuang Y11 |
| Jacob Yu Y10 | Sunny Sun Y11 | Jarne Qiu Y10 | Tom Ge Y11 | Chris Ji Y10 | Nicolas Li Y11 | Joseph Sun Y10 | Sherry Shi Y11 |
| Jeffrey Zhang Y10 | Tiffany Zhao Y11 | Juliana Wu Y10 | Tony Sun Y11 | Ethan Mao Y10 | Rachel Ye Y11 | Kevin Fang Y10 | Vicky Gong Y11 |
| Kiana Xu Y10 | Ten Chen Y11 | Kay Yan Y10 | Yoyu Yan Y11 | Jacob Sun Y10 | Stella Wang Y11 | Maria An Y10 | Albert Zhao Y12 |
| Keri Gei Y10 | Young Yang Y11 | Melissa Dao Y10 | Edouard Fan Y12 | Jenny Ren Y10 | Amelia Qian Y12 | Nessa Hu Y10 | Bedivere Ruan Y12 |
| Linda Hong Y10 | Enoy Zhou Y12 | Michelle Lu Y10 | Jinze Shen Y12 | Lucy Pei Y10 | Amy Zhou Y12 | Precious Zheng Y10 | Cindy Xiao Y12 |
| Luke Lu Y10 | Eurus Li Y12 | Michelle Wu Y10 | Kerwin She Y12 | Mark Wang Y10 | Nancy Deng Y12 | Rita Ruan Y10 | Fiona Huang Y12 |
| Lorna Lou Y10 | Frank Lin Y12 | Nora Wang Y10 | Kevin Lai Y12 | Nick Liu Y10 | Nathan Ge Y12 | Roy Sun Y10 | Henry Qiao Y12 |
| Milly Yu Y10 | Jonstar Yi Y12 | Olivia Sun Y10 | Luo Luo Y12 | Rachel Bao Y10 | Olivia Zhao Y12 | Stacia Yu Y10 | Keelan Zhu Y12 |
| Nicole Fan Y10 | Olivia Zho Y12 | Peach Li Y12 | Nanhai Du Y12 | Sharon Han Y10 | Ricardo Yin Y12 | Steven Ma Y10 | Mike Cao Y12 |
| Sean Shen Y10 | Peter Wu Y12 | Terry Jiang Y10 | Sue Feng Y12 | Stephanie Chen Y10 | Sean Xu Y12 | Wendy Sun Y10 | Oscar Yip Y12 |
| Sophia Shen Y10 | Stanley Zhou Y12 | Yvonne Yu Y10 | Yue Ye Y12 | Steven Dai Y10 | Shelley Yin Y12 | Yolanda Zhou Y10 | Sakura Tan Y12 |
| Vasom Yao Y10 | William Wang Y12 | Angie Huang Y11 | Stella Ma Y12 | Aily Jin Y11 | Steven Li Y12 | Bonny Lu Y11 | Andy Zhang Y13 |
| Cathy Xie Y11 | Jody Zhang Y13 | Austin Li Y11 | Jonathan Sui Y13 | Andy Xu Y11 | Alex Zhao Y13 | Bowen Li Y11 | Cathy Zhang Y13 |
| Ellise Min Y11 | Maka He Y13 | Ava Luo Y11 | Shany Wang Y13 | Elise Zhou Y11 | David Huang Y13 | Chris Yang Y11 | Flora Yang Y13 |
| Cynthia Zhao Y11 | Nancy Tang Y13 | Helen Dren Y11 | Vicky Zhu Y13 | Harry Gong Y11 | Linda Peng Y13 | Edward Cai Y11 | |
| Bianca Wier Y11 | Biba Li Y13 | Mario Ma Y11 | | Jane Cai Y11 | | Emily Jia Y11 | |
| Victoria Liang Y11 | | Melody Lv Y11 | | Jessie Deng Y11 | | Henry Yang Y11 | |

很快，我们来到了第三年，时光一分一秒地走过，将曾经稚嫩的少年，化作成熟稳重的成人。校园里，再看向他们的身影，少了些调皮，多了几分从容。

学校各项工作飞快地发展着，对于全人教育的追求与诠释，在前两年的基础上，发展出更加庞大的根系。学院系统则进一步完善寄宿教育；对于天赋与兴趣的发掘，拓展课程中的戏剧课将其发挥到了极致；而一直被我们视作“最有力量的教育”——体育运动，也建立了莱克顿运动校队，在众多运动项目中，赛艇以学生们卓越的表现，和与莱克顿精神的不谋而合，成为了莱克顿特色运动项目。学校组建了莱克顿赛艇队，学生们出征金陵，摘金而归。



2021年5月21日-23日，赛艇队首次出征“2021中国赛艇大师赛”，并于青少年组女子四人双桨赛中勇夺金牌。

2021年4月，
莱克顿赛艇队建立。



这些累累硕果是莱克顿人日夜蓄力后的绽放，数不清的荣誉与成就不是一块小小的里程碑能够记载的。2021年5月5日，莱克顿首届毕业典礼如约而至，在那风和日丽，青草温柔的一天，我们挥手告别了第一班毕业生，而他们曾带来的荣耀光辉则永远的留在了莱克顿。我们的毕业生在A Level考试中表现卓越，他们全部以超越大学录取标准的分数，成功进入自己的首选大学。在A Level所有成绩中，A*-A占比77%，部分同学更是取得了全科A*的优异成绩。在IGCSE考试中，莱克顿人也取得了亮眼的成绩，总成绩中A*-A占比63%。

2021年6月11日，莱克顿年度晚宴上，我们细数了一路走来的故事与辉煌，更加憧憬和珍惜前方漫漫征途。我们都能够感受到，在三年的时光里，莱克顿成长的太快、太多，仿佛有用不尽的力量。没错，对于一所学校而言，这里的每一个学生，他们专注的眼神，他们投入的神情，他们的努力拼搏，他们的认真刻苦，都是莱克顿取之不尽，用之不竭，拼命生长，追逐太阳的营养源泉。

莱克顿还会有下一个三年，会有未来的十年，甚至百年。为三年而立的里程碑，不只为记载，更是要激励自己，不忘初心，砥砺前行，铸就新的丰碑，书写璀璨传奇。❶

(本文由品牌与文化部提供)



2021年5月5日，
莱克顿首届毕业典礼。

2021年6月11日，
莱克顿年度晚宴。





2021年8月，
首次参考A Level的考试成绩公布。

Year

2021-2022





Greetings from Lucton UK

写给上海莱克顿

在这不同寻常的一年，全球卫生安全的影响，带来了诸多限制。过去的两年里，我们年度计划中，最为重要的一部分就是去上海莱克顿学校访问，可直至2021年也未能成行。

我们在英国、在中国的朋友们都度过了一段风雨飘摇的时期。英国莱克顿在三个世纪的漫长历史中始终傲然屹立，不畏风暴，那么今年也不例外。我们敬爱的校长Thorne女士在职15年，于今年卸任。同时我们也欢迎我们的新校长John Tyler先生，他为我们的学校带来了丰富的私立学校的经验和极大的热情。在我们的新领导的带领下，我们的董事会充满了信心，莱克顿将继续坚持我们的愿景，即激励那些安静自信并努力改变世界的学生。

作为一家家庭式的学校，我们对上海莱克顿学校所取得的成就感到惊喜。显然，在莱克顿精神的引领下，我们上海莱克顿学校做到了，为每一个学生的天赋、好奇心、独立性和自信喝彩。卓越的IGCSE和A Level成绩，我相信在上海是处于领先地位的，这恰恰证明了，我们上海莱克顿学校提供了高质量的教育。

祝愿即将前往世界顶尖大学的第一批毕业生们在未来的职业生涯中一帆风顺。希望今年的流行病能早日结束，我们在英国的团队，包括我自己，都迫不及待地希望能再次踏上前往上海的旅程。🇬🇧

Anthony Paterson

理事长

英国莱克顿学校



Luctonians embrace a spirit of Service. We promote responsible social and environmental action that is based on a understanding of challenges and issues in environments in need of support. Luctonians embrace a spirit of Adventure and push ourselves, overcoming setbacks to discover we are capable of much more than we thought. Luctonians embrace a spirit of Internationalism. We respect national identity, cultures, traditions and heritage whilst seeking opportunities to develop international and intercultural understanding. Luctonians embrace a spirit of Leadership. We recognise that successful leaders are driven by a desire to be of service to others and to

LUCTONIAN



INTERNATIONAL

them to improve and succeed. Luctonians promote responsible social and environmental action that is based on a understanding of challenges and issues in environments in need of support. Luctonians embrace a spirit of Adventure and push ourselves, overcoming setbacks to discover we are capable of much more than we thought. Luctonians embrace a spirit of Internationalism. We respect national identity, cultures, traditions and heritage whilst seeking opportunities to develop international and intercultural understanding. Luctonians embrace a spirit of Leadership. We recognise that successful leaders are driven by a desire to be of service to others and to

We promote responsible social and
deep understanding of challenges and
es and environments in need of support.
re. We seek out opportunities to stretch
ks and obstacles along the way, in order
e than we thought. Luctonians embrace
the need to preserve and celebrate
d heritage whilst seeking opportunities
al understanding. Luctonians embrace
t successful leaders are driven by
nurture, guide, develop and help

WISDOM SPIRIT



PROUD NATIONALISM

as embrace a spirit of Service. We
mental action that is based on a deep
faced by individuals, communities and
nians embrace a spirit of Adventure.
d push ourselves, overcoming setbacks
discover we are capable of much
race a spirit of Internationalism. We
ate national identity, cultures, traditions
ies to develop international and
s embrace a spirit of Leadership. We
iven by a desire to be of service to a

Class of 2021

莱克顿首届毕业典礼

2021年5月5日，莱克顿终于迎来了自己第一届毕业生。煦日清风之下，大提琴与钢琴音色交融，毕业生们在掌声中阔步踏上舞台，胸前的配花迎风微微抖动，偶然落下一瓣，飘落在他们一步步的脚印中。

草地上，坐满了莱克顿的学子、老师、亲友，所有人共同见证他们毕业的神圣时刻。而身后，沉默的教学楼，在岁月流逝后，仍如初见，陪伴三年时光，只为此时的送别。

这日，莱克顿校长Clem Parrish先生、毕业生导师Sarah Ezdani女士、莱克顿国际发展总监羊曦先生及毕业生代表、学生代表分别为大家带来演讲。这里有对历史的见证，有师生深厚的感情，有美好的愿景，也有真挚的祝福……





CLASS OF 2021



女士们，先生们，下午好。

犹记得 2016 年，英国莱克顿校董会联络到我，期望我担任学校的国际发展总监，参与莱克顿在中国的办学。收到校董会这样的邀请并不奇怪，因为我不仅是莱克顿第一名来自中国大陆的学生，还曾担任学校的学生会主席，对莱克顿有着深刻的理解。的确，没有人比我更适合，在我的祖国，去参与筹办一所以“莱克顿”命名的学校。经过慎重的思考，我辞去在英国的职务，回到国内，重新启程。

于是我们雄心勃勃，期望打造一所真正的精英学校，可是首先我们需要解答的，是怎样的学校才可以称得上一所精英学校？我的见解，是要以强大的文化自信办学。这一路以来，英国的校董们对中国文化的尊重令我印象深刻。正是基于这样的尊重，得以让我们放手把中西方文化的精髓融合进我们的体系，确立了延续英国传统、秉持中国初心、拓宽国际视野的核心办学理念。在这三大理念的土壤上，各式各样的科学、艺术、体育、品格教学生根发芽，形成了今天莱克顿的雏形。一路走来，历经风雨坎坷，也收获了点滴幸福与不朽的荣誉。如今，我们终于迎来了莱克顿第一班毕业生！

今年是一个特别的年份。十年前的2011年，我从英国莱克顿学校毕业并以学生会主席的身份在毕业典礼上致辞。当时的我，不会想到十年后的今天，我会在上海莱克顿学校第一届学生的毕业典礼上讲话。我万分荣幸！这一切，需要感谢上海莱克顿学校的创办者们日复一日的辛苦付出，包括所有的投资人、教职员工、信任莱克顿的家长们、努力耕耘的同学们。

今天我可以在这里回忆陪伴上海莱克顿学校走过的路，但是我更希望我的演讲，可以畅想同学们的未

来。你们即将入读世界各大名校。大学是人生新的舞台，你们会有期许，亦会有彷徨。因此今天我想以一个过来者的身份，给你们些许建议，帮助你们收获更好的大学时光。

应该怎么度过大学时光呢？我的建议有三点：

- 认知自我
- 坚定选择
- 守住底线

我的第一个建议是要勇于尝试、多交朋友。大学不同于学校，你会有机会认识更多的朋友、见到更广阔的世界，通过这些你会丰富认知世界和认知自我的角度。

我的第二个建议是要敢于选择、坚定自己的选择。人生中并没有一位仙人，可以告诉你哪条路是对的、哪条路是错的，而你必须在充分尝试、认清自我的基础上，敢于选择，并对自己的选择负责。

我的第三个建议是守住底线。大学是充满懵懂的年代，你会遇到迷茫、遇到诱惑，而远在海外的你，必须时刻保持警惕。守住底线，才有光明未来。

在浦红西路 90 号的校园里，莘莘学子承载了个人的梦想和家庭的期望，结束了与莱克顿同行的旅程，即将去往更广阔的天地。再次谢谢大家给我致辞的机会。祝福每一位莱克顿学子。Floreat Luctona!

Alex Jin Zhao

Jonathan Sun

Andy Zhang

Zhang

Bruce Ma

Teng

Cathy Zhang

David Hua

Flora Yang



女士们，先生们，下午好。

光阴荏苒，日月如梭。转眼间三年过去了，此时此刻，我们一同见证你们成为莱克顿2021届毕业生。莱克顿不仅仅是一所学校，还是一个大家庭。这两年，不同于大家过去，可以集体生活的那些年，虽然有些变化，也有些困难，但是莱克顿的传统犹存。

我们的毕业生们在过去两个学年里受到了新冠病毒的影响，尽管我们处在中国安全的保护中，毕业生们仍在为接下来的生活做准备，从这个庇护所到另外一个充满变化、热情洋溢、令人振奋、施展能力的地方。作为一名英语老师和这门语言的爱好者，我的话是我能给你们最好的礼物。我想对你们每一个人说：

愿Maks一切顺利，因为他在学习和生活方面都受到了新冠的影响。尽管如此，他还是在课程上尽了最大的努力。他总是精力充沛，他对课程的投入和与老师、同学们的活跃互动令人记忆犹新。

David十分谦虚、礼貌、温和，我希望无论你身在何处，周围都能拥有亲密的朋友和老师，引导你，支持你，让你明白自己是如此的杰出。

Andy非常多才多艺，他在学术、音乐——不论是乐器还是唱歌、艺术、写作上，各方面都很优秀，而且作为一个和蔼可亲、有个性、善于思考的人，我觉得他以后会是一名杰出的引领者。

Jonathan是一名模范生，有责任心、有动力、且勤奋。他的热情、爽快的微笑和每次问候时的“我很好”的回答令我感到舒适，因为他在成长方面已经领先了大多数人。Jonathan，我愿你未来一生平安，满怀信心。

Nancy加入我们的时间比其他人晚，却让我们看到了你对成功的渴望与付出。你的冷静理智让你在校园里

游刃有余的生活，我们为你感到无比自豪。

Flora也是加入比较晚的一员，面临着学术压力，你仍向我们展示了你在艺术方面的卓越。我们很高兴你能在莱克顿追求对艺术的热情，愉快地迎接每一天的到来。

Vicky是一位安静自信的女孩，我看到了你点滴成长，和你的进步。因此，我知道你的成熟和道德感会对你的未来有很大的帮助。

Tina是一位有才华的艺术家，即机灵又拥有组织能力，这让我觉得她能够领导任何一家福布斯五百强公司的董事会！除此之外，她有一颗金子般的心，事事操心，相信她在任何地方都会成功的。

Alex是一位具有国际范的少年，朋友簇拥成群是他的闪光点。除此之外，你仍有许许多多的优点等着被揭晓，我希望你能勇敢地向世界展示最真实的自己。

Shary是一位自我意识很强又很快乐的小姑娘。我希望你能把自己置身于舒适区之外，挑战自己，在不断尝试中发现自己的无限可能。

Cathy是他们中最年轻的，但有着大大的抱负。我希望她未来能平衡好生活的各个方面，轻松地度过她的大学生活，过上美好的一生。

Judy的高情商、语言的掌控力、慷慨的精神和社交技巧，她的存在会给任何地方增添美好色彩。她的认真和性格是一种保证，保证了无论她身在何方，生活会更加丰富多彩。

Bruce在学校的每一天、每一个小时的穿着都十分得体，自豪地穿着他的校服，充分地体现了他的自我认可。而且，让我感到欣慰的是他有各式各样的兴趣，他无时无刻都在充实着自己，而他可爱的性格会让他建立

Ms Sarah Ezdani

学术总监

起强有力的人际关系。

在这里我想引用一篇学生写的题为“描述你最喜欢的地方”的文章，当中的几句话。

“这里是我觉得最幸福的地方。事实上，我从来没有和一群人这么亲近过。在这里我可以充分展现我真实个性。我不需要伪装或隐藏自己。这里的每一个人都渴望与你亲近，和你成为朋友。有什么能比真正的友谊更重要？我会自信地说没有。每星期六晚上我会坐在操场上，伴随着音乐和最好的朋友们一起看星星闪烁。我珍惜每一个星期六。它们是我生命中最珍贵的一页。我会紧紧地抓住它们，把它们牢记在我内心深处。

在这里，每个老师都很了解你，从个性到能力。他们对你了如指掌，甚至比父母还要多。”

这些话来自Andy在2018年写的一篇文章，描述了莱克顿是他心中觉得最幸福的地方。我永远不会忘记这段话，因为语言是有力量的，语言是我们最内在的表达。我觉得这所学校，不仅仅是砂浆和石头筑成的冰冷的建筑物，而是有生命的、有气息的，一个慰藉心灵的港湾。

所以，作为你们的导师和莱克顿的一份子，我想说的是：你们每一个人都给了我快乐，不管以后我还会遇到多少学生，我永远都不会忘记你们。你们每一个人都自己的人生轨迹，充满着美丽和惊喜，我对你们的未来充满好奇和期望，所以请知晓你们还有我，还有在这里的所有人，我们是你们永远的后盾！我想遇见25岁的你们，40岁的你们，任何一刻的你们。无论我们在世界何处，我都会用最灿烂的笑容、最热烈的拥抱、无数关于你旅行的问题来迎接你们。我们将一起追忆往事，共饮怀旧之泉，如家人一般。

亲爱的毕业生，希望在这里的时光让你们有信心地畅所欲言、自由思考、善于提问、敢于冒险、从错误中吸取教训，成为心目中想要成为的那个人。做得更多，成就更多，体验更多生活，与更多人相处。相信自己，记住你们是唯一的Shary、Bruce、Cathy、Nancy、Jonathan、Andy、Judy、Alex、Flora、David、Maks、Tina、Vicky。无论你们走到哪里，你们都必须留下自己的足迹，因为这个世界再也不会另一个你们了。

我喜欢与你们一起唱歌欢笑，在相遇、相识、相知的一路上一路相伴。希望你们像大海一样深邃，像天空一样令人敬畏，像你们最疯狂的梦想一样成功，像最好的朋友一样富有同情心，像管弦乐队一样振奋人心，像我们脚下的大地一样谦逊。希望在每一次挑战考验中，你们都能以最正直、最强大的眼光看待它们，让它们渗透并塑造你们，接着克服它们，成为一个无人能及的人——尊敬地，优雅地，快乐地拥有内在力量，那将会是你们一生的盟友。

我尊敬你们每一个人。

谢谢大家。





Clas Con

亲爱的莱克顿同学们，女士们先生们，亲爱的老师们，教职员们，家长们，以及2021届的同学们，大家下午好！

当被问起是否能以学生代表的身份参加大家的毕业典礼时，我毫不犹豫的答应了下来。在这个重要的日子里，我确实有很多话要与各位说，不过请别担心，我会长话短说。

今天这个特殊的场合让你们在舞台上显得更成熟，但其实我们仍然属于同一代人。我们都偷偷摸摸地溜进餐厅吃过午饭，结果被Ms. Ezdani抓住；我们中的大多数人都曾因为在课上偷偷给朋友发消息或者看视频被没收过电子设备。

作为同龄人，我没有羊先生那么有资历，可以给出人生建议。但今天，作为一个和你们一样的莱克顿人，我只想让你们知道，你们一直以来都让我们所有人感到骄傲。莱克顿学校是建立在一个梦想之上的。一所小学校，一个相对较小的毕业班，但充满了巨大的机会。

身为一个年轻学校的第一届毕业生，你们一直备受瞩目，也一直是我们这些学弟学妹的榜样。希望我在分享这些过去的点点滴滴的同时，也能唤起一些我们共同的回忆。

我还记得2019年我第一次登录莱克顿网站，看到了Andy和学生会的合照。来到莱克顿的第一天，我就兴奋地跑去找到了Andy。我当时兴奋地同他说：“老兄，我在网上看到你和其他同学的照片了！”我向你保证，我这辈子都不会忘记Andy当时的反应。想象一下，一个陌生人突然告诉你他在网上见过你…？虽然我连忙解释说是莱克顿的网站，但是，我相信Andy对我的第一印象如果不是很奇怪的话，也应该是相当尴尬的。幸运的

是，我们成了亲密的朋友。我们是亲密的朋友，对吗？Andy？

当我在进行IGCSE的选课时，我面临着一个艰难的选择，那就是，要么选择经济学，要么选择商科。我对经济学的热情驱使我选择前者，而我想成为亿万富翁的愿望让后者显得更具吸引力。我去咨询了Mr.Jones。他试图说服我同时上两门课，但这显然是一个巨大的挑战。为了让他的话更具说服力，他抓住了一个路过的女孩，向我介绍说，她是莱克顿最聪明的学生之一。那是我和Judy的第一次见面。于是Judy向我耐心的介绍了这两门学科，并向我解释了为什么我完全可以同时学这两门课。现在回想起来，我真的很感谢那时候她耐心的帮助。正是这样的小事提醒着我们，我们是温暖而充满爱心的莱克顿大家庭的成员。

Tina，我记得上次我们为Mr.Clayton 举行告别派对时，我们应该一起对他说点什么的。但是一上台你就开始哭，最后不得不把麦克风塞到我手里。你那天在台上哭着跟我说：“你来说，你来说”。她有那么多话要对我们所有人说，但有时语言无法传达一个艺术家的复杂情感。很显然，莱克顿对Tina来说不仅仅是一所学校。

如果我要提及你们所有人的名字，讲述所有的故事，那咱们在今天半夜之前就离不开这个操场了。今天，我还有很多想说。

去年夏天，我父亲告诉我：这个世界已经变得像一个网络，在这个网络中，许多新的可能性都会出现在任何维度上。但正是在这样一个世界里，人类社会在变得更加强大的同时也变得更加脆弱。

他的话激起了我的深刻思考：作为年轻人，我们究竟如何定义我们健康充实的生活。从我们还是孩子的

Steven Li

学生会会长



时候起，我们就被告知，如果我们在学校不成功，那么我们的余生肯定是失败的，或者很可能是失败的。同样，那些在学校取得成功的人一定会变得富裕，赚很多钱，过上舒适的生活。直觉上，我们都知道这不可能是真的。一个成就卓著的人生不应该被这些方面所局限。

对于世界上的许多人来说，教育是让自己摆脱贫困的唯一途径。学校，可能是他们生活里，唯一安全的地方，让年轻人免受毒品和枪战的伤害。他们的学校也可能是唯一可以获得卫生食品的地方。即使在今天，生活必需品的缺失依然困扰着许多同龄人。然而，环顾这座美丽的校园，你和我都受到了良好的教育。

既然我们被给予了那么多，我们就应该给予他人更多，这才能让这个世界变得更美好。所以，尽你我所能改善和塑造这个世界吧。追求自我发展固然重要，但更重要的是，做一个更好的自己，而不是试卷成绩，一纸证书，或他人眼中的成功。我们要如何对待我们周围的人，我们该如何帮助他人，以及我们最终如何超越小我，这些才是圆满人生更需要回答的问题。

如果一切按计划进行，你们将在众多不确定因素中走向海外。你可能不认识那里的任何人，你甚至可能不知道自己将住在哪里，你可能会因为这些不确定性而感到不安。

而我，想到自己明年也要进入13年级，我也有些害怕。我猜11年级的同学对即将开始的A Level也有些紧张，10年级和9年级的同学也一样。所以如果你们中的任何人对未来感到紧张，我想让你们知道，你们并不孤单。每个人都有害怕的时候。没有人能一夜之间变得勇

者无惧。让我们勇往直前，用我们真正的勇气面对路途上的一切，预判潜在的危险和不确定性，永不丢失自信和力量，奋勇跋涉。

最后，我想引用霍金教授的一句话：

“做一个勇敢的人，做一个好奇的人，做一个坚定的人，翻山越岭，事竟成。”

我非常荣幸能和你们在一起，参与到这个对你们来说非常重要的时刻。Flora, Vicky, Nancy, David, Shary, Alex, Jonathan, Tina, Maks, Andy, Cathy, Judy, Bruce, 我为你们每一个人感到骄傲。祝你们接下来的考试一切顺利，当然，我也祝你们在以后的生活中事事顺利。

谢谢。





亲爱的老师，同学，家长和朋友们，

下午好，

我是来自十三年级的张芸伊，今天可以上台演讲，我感到荣幸备至。

你们可能无法想象我在写下这篇稿子的开头时有多么纠结。经过在莱克顿的三年学习和生活，想要倾诉的欲望是如此强烈——可当话到嘴边，却又觉得语言太过于贫瘠，无法表达出我心中万分之一的复杂情感。

我仍然记得我的这段高中生活是如何开始的，而正因为我是创校学生，所以那也正是莱克顿建校的日子。我简略回忆一下——那是一个多云，时而下着绵绵细雨的日子，这样的天气其实并不适合一所英式学校，在户外举办开学典礼。但是我们现在的校长Mr.Parrish笑着打趣说，至少这样的天气是非常英式的。当时有几匹威武的骏马在这片操场上踱步，说实话，在确认他们今天不会到场后，我心里头安心了不少。毕竟虽然他们的姿态和模样非常磅礴，但是确实身上还是带了一些马圈的味道。

如果我们假定上海莱克顿学校是一个活生生的人，生活在同一个现实世界中，那么她应当是我成长阶段的绝佳玩伴。整个青春期，我们都是在一起度过的——我还记得自己初来学校时，面对陌生外国老师时心中难以自制的紧张。他们都是这样的热情，让我有些招架不住，甚至不知道如何回答他们的问候。通过第一次竞选升旗手，再到申请学生会的服务总监，再到年度戏剧表演，从这些挑战中，我得到了无与伦比的乐趣（年度戏剧表演中，我扮演的角色是一名为了反抗家暴而枪杀了丈夫的女性.....这确实是一段刺激的经历）。我体会到了友谊的甜蜜，并得到朋友的关怀和珍惜，但与此同

时，我也遭遇过无数烦恼和迷茫的阶段——考砸一场考试、不得不和朋友分别.....诸如此类。

我可以怀着欢喜或者悲伤的心情，谈论起成长阶段经历过的太多事情。而莱克顿，作为我从小便结识的朋友，似乎一直扮演着一个倾听者的角色——她不会评判我，她不会取笑我，但她也不会拥抱我，她不会安慰我。她只是一直陪伴着我，她不会离开我。

现在，就在这个阶段，就在这一刻，我将要告别这一忠实的朋友。我们都已度过了自己的青春期，积攒了一定的力量和决心面对即将到来的人生旅程——我将坐上飞机去往英国，开始大学本科阶段的学习，而她要成为一名水手，出发去探索大海中每一处未被探索的神秘领域。

而你们，坐在台下的观众们，你们将要成为她的同伴，同她一起扬帆出海。所以，我恳请你们在我离开之前，多忍受我的几句唠叨。

你们可能会认为我在过分夸大自己的感情，毕竟莱克顿似乎和上海的任何一所国际学校都没什么不同——这里的所有功能都像一台已经运作成熟的机器，在固定的编程和无聊的指令下日复一日地运行着。

而你们，作为一个学生，你们的生活可能会因为学校偏远的地理位置而变得更加平淡——无法与朋友外出逛街，无法享受夜生活，无法自己决定服装，自习课少得可怜的紧凑的时间表，上锁的宿舍，没有借口不能请假的体育运动和课外活动.....

即使你们突发奇想，想偶尔打破一下规矩，找找周六的乐子，例如在周末叫外卖。试想一下，在一个清闲的星期六的早晨，你迈着极度可疑的步子跑到食堂后门拿包裹，却没有注意到门后新安装了的那个监控摄像头，

可以让保安对着屏幕清晰地看见你邪恶的脸庞……品尝到外卖之后，你会发现，不同的是，美团软件上外卖的数量和质量甚至比不过学校的餐厅。

而不幸的是，你被生活老师捉住叫外卖，最终还得在周日早上早早地起床去detention，假装自己在做和学习相关的事情。在莱克顿，又度过了一个无聊的一周。

其实这样的思考方式是很常见且合理的。我们都是青少年，生长激素的快速分泌促使我们生来躁动不安、精力旺盛、乃至叛逆。

这是我大致描绘的一个校园日常，但是，如果你能稍微停下来，尽可能多地回想一下它的内容，你就会意识到，故事中存在着“他者的缺失”——我们不得不承认，青春期时的我们天生容易被自己的视角所支配和束缚，因此我们很难注意到自己生活中别人的参与和存在。

但这是真的吗？他们真的应该被忽略吗？

如果是这样的话，那么今天，我需要向谁告别呢？向你们吗？还是向这样几幢空空荡荡的教学楼？

答案是显而易见的，我必须遗憾地告诉你们——我们并不是世界的主宰，宇宙的中心。我们只是在学校中度过所谓枯燥校园生活的学生，我们不能自己建一所学校。所以我们的校园生活中，一定会有其他人的参与，他们必须在我们的生命里扮演一些角色。不管我们喜欢或是讨厌，我们其实只是角色之一而已，而我们对于学校的贡献更加可以说是微乎其微。

回到刚刚的那个问题。今天，我站在这里，发表这场毕业演讲。我到底要向谁告别？那些我可能曾经忽略，或者没有完全表达出感激的人，我需要向他们道别。

亲爱的学科老师们，我们在一起度过了太长的时间，和你们相处的每一个细节都深深地留在了我的记忆里，以至于我甚至不知道从何说起。我很幸运自己可以获得你们的教导和关心，而这远不仅表现在你们的专业学术能力，和对我们个人学习需要的即时满足，更加体现在你们对我们生活的各个方面无微不至的关怀和建议上。每当我感到迷失的时候，你们是比我自己还要更加相信我的人。如果没有你们无条件的信任、支持和爱，我永远不会成为今天的我。

亲爱的生活老师们，我知道我从来都是一个让人头大的学生。每天早上我都习惯性地起床比较晚，慢腾腾地像乌龟一样做上课的准备工作，但是你们从来没有因此而真正责怪过我。你们可能会没收我的iPad，可能给我detention，但你们会非常用心地举办每一场生日聚会，也会毫不犹豫地随时支持我的需求。对我而言，家庭不一定需要血缘关系，它更多是代表着陪伴，以及相信彼此的价值。谢谢你们成为我的家人。

亲爱的阿姨，每次当我看见一尘不染的教室和宿舍时，我都会想起你们在学校各个角落忙碌的身影。与此同时，我也会回忆起你们的笑脸，亲切的问候，你们在我为考试而紧张时给我的安慰，对我的照顾，以及让我穿上厚袜子给膝盖保暖的叮嘱。谢谢你们成为我可爱而亲密的朋友。

亲爱的食堂工作人员，说实话，除了上课以外，我每天在学校里最期待的事情就是开饭。这不仅是因为每天伙食很好吃，还因为可以看到你们可爱的面孔。你们会关心我每天有没有好好吃饭，会记得我喜欢的菜，并在打饭的时候多给我一些。谢谢你们为我创造了每天三次不费吹灰之力就变得充满活力的机会。

亲爱的保安叔叔们，每次我在图书馆待到很晚，我都会发现你们在大楼周围四处巡逻，仔细检查安全隐患的身影。而且，只有当我在假期回学校找落下的东西的时候，我才知道，原来即使学生们不在，你们仍然驻扎在校园里，以确保校园的安全。感谢你们一直以来的付出和对我们的保护。

亲爱的招生老师们，每次我看到你们带着新的来访家庭来学校参观，并用生动的语言向他们展示这里的生活，我都会被你们言语中包含的热情所感染。谢谢你们如此投入、鼓励我，选择这所学校。

亲爱的技术人员们，在过去的三年里，没有一个报修是你们不能用那神奇的工具箱修理好的。从硬件的修理，到软件的维护，如每年四季的花开花落，整齐的草坪……学校的每一个细节都是精湛技艺的体现。感谢你们像魔术师一样使我们的生活如此精致和美丽。

亲爱的品牌老师们，从最开始的开幕式、篝火之夜、万圣节派对、到后来的年终晚会等等，再到微信公



众号中为我们喝彩的详细文章和图片，所有你们带来的一切无不反映了你们的创造力、周全的考虑和对完美的追求。谢谢你们记录下我在莱克顿丰富多彩的回忆。

亲爱的行政老师们，我无数次看到您们在教学楼里跑上跑下，清点着为学校购买的物品清单，但其实这只是你们日常工作的很小一部分。人力资源、财务、采购、IT... 所有这些重要的部门并没有在学生的生活中扮演明显的角色，所以与您们面对面交流的机会并不多，也就没有机会清楚地了解您们为我们所做的一切。感谢您们对我们的默默奉献。

在列举了一长串例子和感谢之后，你们可能会觉得我的唠叨太过于冗长，让人难以忍受。但你们必须承认，你在学校里的每一天都离不开他们的奉献。事实上，比起冰冷的建筑物，我之所以对莱克顿建立起情感上的联系都是因为他们——在莱克顿工作的每一个可亲可爱的人，然而有时你甚至很难注意到他们的存在，毕竟他们从不吹嘘自己的付出，也不曾要求任何回报。只是，有那么一刻，请你想一想，这其实不止是你的青春，这也是他们的青春；这不止是你的生命，这也是他们的生命。

正是他们的付出和奉献使莱克顿成为我忠实的朋友。有时候，我甚至会为她的沉默而感到很困惑，毕竟这样的沉默让我很难真正意识到她到底为我付出了多少心血和和时间。只是，当我为写出这篇演讲稿的开头而苦思冥想之后，我终于找到了原因。

其实只有当话到嘴边，才能发现，原来千言万语都道不尽心中热爱。

我亲爱的学弟学妹们，我就要从这所我深深热爱的学校毕业了。在演讲的最后，我必须坦白自己有多么羡慕你们可以继续呆在这个可爱的校园里，在这样一个鲜花盛开、充满着可能性、人与人相亲相爱的学校里度过你的高中生活。因此，我留给我忠实老友的最后一件东西，就是感恩的态度。

你们在莱克顿的旅程中肯定会有起起伏伏，但是相信我，这种起伏在任何一个阶段都无可避免。然而，只要带着积极的心态和感激的态度，你总是可以绝处逢生，探寻生命的奥妙，因为你会笃定，会确信，总有人默默的爱在某处为你守候。

无论早晚，终有一日，你们也将成为这场毕业典礼的主角。如果你一直怀着一颗感恩的心对待周遭的一切，那么当你回忆起自己的高中生活时，我可以带着喜悦的心情告诉你——这些你从周围的一切中沁取而来的关怀和爱意，它们不是你生来应有的，它们是你为自己赢得的。

航行愉快，莱克顿的水手们。

江湖再见，我亲爱的老友。





Bruce Ma

2021 届毕业生



在座的各位老师，同学和家长们大家好，我是莱克顿学校的本届毕业生之一，马裕谦，今天我站在这里，是想与大家分享一些我自己这些时间以来的感想。

我是莱克顿的第一届毕业生，也是莱克顿的创校学生之一，可以说，我是与莱克顿一起经历了三年，亲眼见证了莱克顿一直以来的成长，当然莱克顿也见证着我这三年的学习与生活。从初创时算起，上海莱克顿学校已经有了许多的变化。

是啊，我现在还能记得我第一次来到上海莱克顿学校的那一天。那个时候，学校在足球场上撑起了一个白色的棚子，里面就是欢迎午餐的地点，当时具体吃什么我其实是不太记得了，不过我当时的印象很深刻：那顿午餐真的又增加了我对莱克顿的好感度（笑）。那个时候啊，我们的校舍，其实和现在也差不多，我的注意力当时是放在了现场的蛋糕上，毕竟蛋糕真的很好吃嘛。

如果有后来的新同学对当时的情景感觉好奇的话，你们可以试试带几块蛋糕，找个阳光不错的日子站在操场上环顾一下校舍，就和我当时看到的景象差不多了。毕竟莱克顿才刚建校不到三年啊，三年不论是对一所学

校还是一座建筑物都是太短的时间了，现在的莱克顿校舍，和全新的也没什么区别嘛。

开学后没多久，当时的我就迎来了莱克顿第一次的万圣节。在座的大部分同学应该也经历过莱克顿特色的、由学生会和学校共同组织的万圣节活动了。如果在这个学校时间稍微长一些的，或许还看见过我主持的一个活动——在第二次万圣节时候的软弹枪射击。不过莱克顿的第一次万圣节活动就比较特别了——那时候，莱克顿还没有学生会，因此这个活动是由学生自主组织的。当时的万圣节自然就没有特别丰富的活动，不过却也成为了当时对我来说，比较重要的一个活动——那时候还没有经历后来的圣诞节活动、戏剧表演这样令人激动的活动。说回来，你们现在的校园生活可比我那会有意思多了，要是可以现在作为新生再来一次莱克顿的话，我肯定会毫不犹豫地同意。虽说这样的说法确实是老生常谈，我自己以前也特别觉得这样的话“假”，但到了这个时候，这确实是我的真心话。

再之后，我们来聊一聊“学生组织”吧。十年级和十一年级的同学们已经要成为新一届的学生会成员了，莱克顿学生会转眼即将进入第三届。包括在莱克顿的另



外一些学生组织，学生社团，也已经开设有两年了。这段时间里，莱克顿的学生组织也逐渐地成长为了学校的支柱。

不过分夸张地说，在座的各位正处于一个最合适进入学生组织的时间——大概的框架已经建立起来了，这真的可以省下很多前期的基础性工作。但是莱克顿仍旧不缺少为新人留下的发展空间，相信每个人都能够找到大展宏图的机会——这也要感谢早期学生会成员的付出，遗憾的是我那时候还不在于学生会里，不能亲历那段时间。

在这里顺便打个广告：由我建立的莱克顿最早的学生社团之一“天才社”，现在正在招下学期的社长，原因是本人即将毕业了，又不想让这个社团就此消失。有意者可以在我毕业之前联系我啊！

说到最后，我们来点稍稍正式的主题吧：在座的各位认为，什么是莱克顿？或者说简单一些：如果这个世界即将毁灭，留下什么最能代表“我们，作为上海莱克顿学校，曾存在过”？

我的答案是：什么都不能。由我们中的每一个，每

一个活生生的人所组成的莱克顿，是无论如何也无法用任何一样东西所代表的。甚至说得大一点，莱克顿与整个世界都是有联系的。诸如“我们的一言一行都代表着莱克顿”这样的话或许在座各位都听过吧？这样的话或许确实能带来一些责任感，那就让我来把这句话无限地放大：在座各位中的任何一个，做出的任何举动，都有机会在未来改变一切。这里的“一切”，是真正的一切。所以说，如果你们想的话，请带着这样的使命感来生活吧。想想看，你今天的决策，有绝对存在的几率改变你未来的人生。

那么总而言之，我亲爱的同学们，我们的莱克顿尚年轻，我们与莱克顿都前程无量。前路上有无尽的可能性，我也将带着对莱克顿的不舍与怀念，斗胆替大家先行一步，进入更大的舞台。与此同时，我还是希望，在这里的各位都能享受莱克顿的校园生活，以及未来的一切即将发生的事情。各位，让我们在广阔的世界再见！愿我再看到各位的时候，以我的校友为荣！

谢谢大家！



Mr Clem Parrish

校长

女士们，先生们，尊贵的客人们，下午好。

今天，我非常荣幸能与大家欢聚一堂。这是一个对于学校和学生来说都非常特殊的日子。这是我们创校生的毕业典礼，也是我们学校历史上的一个巨大里程碑，更是学生和家长生活中的一个重要时刻。

作为最后一位演讲者，我有责任为学生们的未来提供一些建议。正如之前的发言者所言，我们为学生和他们所取得的成就而感到非常自豪，伴随着他们在学校渡过的日子，这些孩子们成为了学校充满重要意义的组成部分。我永远不会忘记在上海莱克顿建成初期，与Andy Zhang谈过关于学校寄宿生活的事情。我曾担心学生将如何适应全寄宿制生活，所以在刚开学的时候我和Andy聊天了解一下他入校后感觉怎么样。他当时有些犹豫且不确定，他告诉我一切都很好，他在逐渐适应这样的寄宿生活，但同时他也想念着他的家人。

然而就在几周之后，我问了他同样的问题，Andy给了我一个不太一样的答案。他告诉我，他在学校的生活很棒，因为在这里他可以参加各种各样的活动，和朋友们一起生活学习，但也保持着自我的独立。听到这个回答，着实让当时的我松了一口气。再后来，Andy和其他所有学生一同变得越来越优秀，最终，Andy成为了学校的学生会主席，做过了很多令人难忘的演讲，并带领着同学们为学校学生会的发展做了很多贡献。

我们见证了毕业班的学生以孩子的面貌踏入校园，而现在则将以大人的模样离开。通过这段在莱克顿家庭中的生活与学习，他们已经展示出了我们所期待他们成年后可以拥有的所有优秀特质。这是一群我们深切关心的学生，是他们和我们一起并肩应对来自线上教学的挑战。如今看来已有些不真实，就在一年多以前，我还在泰国通过电脑授课。然而也就是那样的一段时光，让我开始了解，我们的孩子是多么的有韧性和敬业精神。也是在这样一段特殊的线上课程中，我非常有幸地认识了Cathy的小狗，她似乎比Cathy还喜欢A Level数学课呢。

从建校初期，到现在，期间经历过一些困难，孩子们与莱克顿大家庭的共同旅程即将进入最后一段。在这所他们曾努力过的学校中，他们收到了许多来自世界闻名的大学的好消息。在这段旅程的最后部分，也在他们开始真正独立和成年之前，我想给他们一些来自校长的建议。

做一个勇敢的人。不要害怕，去抓住一切机会、去犯错，从你的错误中学习，然后成为一个更好的人。思想开放，立志在这个世界上做好事，培养自己去寻找问题的解决方案，把障碍当作挑战。在这个不断变化的世界中，有优秀的适应能力、乐观热情，并渴望未来可以有所成就。

莱克顿的最终目的是帮助你们为接下来的成年生活做好准备，教你们变得善良、有爱心，帮助你们变得独立和自主。当你走进自己的生活，做出自己的决定，创造自己的命运时，记住我们在这里。莱克顿英国总校已经有300多年的历史了，我们希望300年后的莱克顿上海分校仍会屹立在这里，你们是莱克顿历史的一部分，你们的传奇将在这里被续写。我们是一所家庭式学校，即便你即将启程，开始新的大学新生活，你仍会是我们家庭的一份子，将一直被这个大家庭所牵挂。作为老师，没有什么能比的上听到以前带过学生传来的好消息更好的了，我希望在未来的岁月里听到你们每一位成功的消息。

谢谢大家。





Interview 专访

访者：品牌与文化部，以下简称E

受访导师：Sarah Ezdani女士，以下简称S

Sarah Ezdani女士是莱克顿创校教师之一，现任学术总监，及英语老师。与此同时，自加入莱克顿起，她便成为了2021届学生的导师。在莱克顿，导师是除学术老师、生活老师以外，综合管理、指导学生学术与生活的老师。作为2021届学生们的导师，Sarah不仅仅是他们的学科老师，更是一位给予他们无微不至关怀的引导者。

对于学生们而言，Sarah是一位严格认真又慈爱温暖的老师，对于Sarah而言，每一个学生都是她心中的珍宝。她曾直言：做教师之前的一次机遇，她与一群学生们一起旅行，并从中获得了前所未有的快乐，那让她意识到比起成人，她更喜欢年轻的孩子们。于是Sarah辞去工作，义无反顾地投身教育行业，从此享受在课堂上的每一分钟，而对她说来说最痛苦的莫过于，有时候，她得知自己将再也见不到某个学生。

怀着对学生真挚的情感，在三年的时光里，Sarah珍惜着共处的每一秒，她与学生们一同探索语言文学的瑰丽；创作一本本载满心意的学生杂志；在夜晚莱克顿的图书馆里一起阅读一本书；在剧院的灯光下，携手唱一支优美的歌；在七月骄阳的照耀里留下一张合影；在五月暮春的柔波里，向深爱的学生挥手告别。

今年，与她一起走过三年的创校生们毕业了，他们带着值得每一个莱克顿人骄傲的成就踏上了遍布世界各地的顶尖大学，他们带着在莱克顿、在导师身上学习到的品格与能力，坚定且自信地走上自己的人生道路。而不得不告别他们的Sarah，在毕业典礼上给予了他们最真诚的祝愿。





品牌与文化部专访莱克顿第一位毕业生导师，从资深的老师口中了解莱克顿毕业生应具备的品质与能力，向一名优秀导师取经她的核心教学理念，见证她与学生之间的深厚情感。

E:作为莱克顿的创校教师，又以毕业生导师的身份送走首届毕业生，在给毕业生的演讲中，我们能够看出你对他们深深的情感，三年的时间，见证了他们的成长和成就，这是一种怎样的感受？

S:一位老师能长久的留在一所学校里，是多方因素促成的。众多机缘巧合，让我有幸成为莱克顿的一员，并与学生们建立了长期且持久的关系，对于任何一所学校来说，他们都是最重要最宝贵的部分。时间让我们在彼此的关系里建立了熟悉、怀念、感情和理解，我既将这些学子视作需要关怀照顾的学生，也将他们视作平等独立的成人。我最引以为豪的是，看到他们的个性和天赋有了明显的发展。

E:我们了解到，你被毕业生们誉为人气最高的老师，同时也被称作最严厉的老师。与学生相处，你觉得最棒的方式应该是怎样的？

S:让学生意识到并理解你为什么如此严格是需要时间的，但是严格可以建立尊重，严格意味着你愿意付出时间、精力和意愿去关注学生在学校生活中各个方面的发展。它意味着你对学生的关心，学生们对此也有着积极的反应，因为他们看到了你以坚定且公平的方式让他们对自己的错误负责，也是第一个以真心的喜悦，记住并庆祝他们成功的人。尊重和关心是双向的关系，如果我们播下这关系的种子，学生就会跟随老师的带领，这是一种非常触动人心且富有意义的感情。

E:我们都知道你是一位教育经验丰富的教师，你有哪些核心的教育理念？在莱克顿，以毕业生导师的身份执教与以往的教育经历有什么不同？从中，你对教育又有了哪些新的认知？

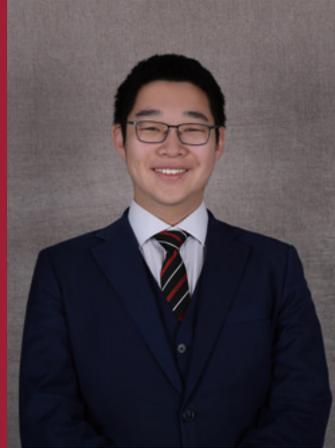
S:我的核心教育理念是一种在学术和社会层面上的人道主义精神——创造一种可以给予学生幸福感的氛围。将每一个学生视为独立的个体，帮助他们找到自己的优势和意识，这将使他们在与我们分道扬镳后的时间里，仍然坚强和自信。我笃信，让学生们学习分析自己言行——为什么说，为什么做，为什么想，这是一种自我反思和学习的有力工具。

毫无疑问，从第一天起就与创校生一起学习，担任导师，是我职业生涯中的一大亮点。在他们从懵懂少年成长为独立成人的岁月里，我一路见证并参与着，我看到这些年轻人将他们模糊的梦想终于描绘成丰富多彩的篇章——有着遍布全球的目的，等待深造的学科和触手可及的现实。

E:作为一名老师，你最希望培养学生怎样的能力？对于毕业生们来说，这些能力将对他们有着怎样的帮助和意义呢？

S:我认为我教给学生最有价值的事情就是通过发展个人独立意识，承担自己的责任。学生应该能够完全地表达他们自己，并为他们的作为或不作为负责。能够合理化自己所做（或不做）的事情，交流并分享意见、对周围的环境做出有意识的参与和反应，并寻求帮助。他们越早意识到这一点，越能更好地掌控自己的生活和选择。①

Class of 2021



Graduation C

由于疫情，Dzhan Maks He同学在俄罗斯以“云课堂”的方式，完成了在莱克顿的学业。

Congratulations



Ceremony



因为我是创校生，所以在莱克顿会有一种从来没有的感觉。我一直是这里最高的年级，是同学们的“学长”，是学校里的“老人”，我会自然而然有一种责任感，我要给低年级的同学们做好榜样，做一个莱克顿人该有的样子。

Bruce Ma

来莱克顿之前没有做过类似学生会会长的职务，在挑战自己的同时，确实发生了很多自己没有预料到的事情。有时没能好好完成一项工作，一次活动，或是中间出了什么岔子，都会让我非常沮丧，甚至怀疑自己。但是我在这个过程中开始真正地理解什么是“领导力”，我希望去到大学时，我能好好运用我在这里培养的领导能力，在社交和专业中。

Andy Zhang

一开始，我很不适应莱克顿的全寄宿制，感觉自己失去了家人的庇护。在面对学习上、生活上的问题时，我不得不自己一个人扛下来。那段时光是复杂的，虽然当时有很多不解和迷茫，但是学校里老师、同学们的关心和帮助，让我收获了许多温暖。可以说莱克顿的全寄宿生活让我更加独立和坚强，并学会了自我反思。

Tina Li

莱克顿的学习方式不拘泥于理论，更有实践性。我在物理课上就有很多做实验的机会，不仅是平时的学术课，老师们在拓展课程上也会带我们做实验项目。电流、磁力、光波这些看不见、摸不着的事物，就充斥在我们生活中的每时每刻，实验将它们以一种可见的形式展现，这样，我们亲手验证出来定理，便更容易牢记于心。

Jonathan Sun

我非常喜欢莱克顿的校园环境，喜欢有私人空间的寄宿环境，学校里的大剧院，录音室，健身房……没有学术课的时候，我喜欢在安静的图书馆学习，学校的餐厅也很棒。莱克顿给我的感觉就是一个温暖的大家庭，老师、同学们都非常友好和睦。在莱克顿选修心理课后我就喜欢上了这门学科，未来计划做一名心理咨询师。所以平时我也充当了同学们的知心姐姐，我喜欢我的朋友们来向我倾诉他们的烦恼时，我认真的倾听宽慰了他们的感觉。①

Cathy Zhang



Luctonians embrace a spirit of Service. We promote responsible social and environmental action that is based on a understanding of challenges and issues faced by individuals, communities and environments in need of support. Luctonians embrace a spirit of Adventure and push ourselves, overcoming setbacks and obstacles along the way, in order to discover we are capable of much more than we thought. Luctonians embrace a spirit of Internationalism. We respect national identity, cultures, traditions and heritage whilst seeking opportunities to develop international and intercultural understanding. Luctonians embrace a spirit of Leadership. We recognise that successful leaders are driven by a desire to be of service to others and to

LUCTONIA

LEADERS

them to improve and succeed. Luctonians promote responsible social and environmental action that is based on a understanding of challenges and issues faced by individuals, communities and environments in need of support. Luctonians embrace a spirit of Adventure and push ourselves, overcoming setbacks and obstacles along the way, in order to discover we are capable of much more than we thought. Luctonians embrace a spirit of Internationalism. We respect national identity, cultures, traditions and heritage whilst seeking opportunities to develop international and intercultural understanding. Luctonians embrace a spirit of Leadership. We recognise that successful leaders are driven by a desire to be of service to others and to

We promote responsible social and
deep understanding of challenges and
es and environments in need of support.
re. We seek out opportunities to stretch
ks and obstacles along the way, in order
e than we thought. Luctonians embrace
the need to preserve and celebrate
d heritage whilst seeking opportunities
al understanding. Luctonians embrace
t successful leaders are driven by
nurture, guide, develop and help

WISDOM SPIRIT

LEADERSHIP

as embrace a spirit of Service. We
mental action that is based on a deep
faced by individuals, communities and
nians embrace a spirit of Adventure.
d push ourselves, overcoming setbacks
discover we are capable of much
race a spirit of Internationalism. We
ate national identity, cultures, traditions
ies to develop international and
s embrace a spirit of Leadership. We
iven by a desire to be of service to a

Academic Torrents

以学立校







English

英语



这是英语组硕果累累的一年，我们不仅提供了学术课程，还通过互帮互助小组，一对一语言支持系统和校园阅读计划，为学生提供了充实的英语学习环境。我们也在今年的学院活动中开展了英语绕口令和拼写比赛，因此，我们迫不及待地希望在明年举办更多演讲和语言类活动，来培养学生对语言的热爱。

本学年最大的成就莫过于我们在记叙性和文学性写作方面取得的成功。学生们参与了各种主题的workshop，培养用诗意的语言描述图片的能力，这包括：对细节的放大，专注于以情感来奠定作品的基调，即便在学术性的写作中也要富有创造力，通过直接向观众演讲，来表达他们的想法，用不常见的动词使写作更通俗，善于使用过去与现在对比及日记风格的文章结构。通过叙事性的写作，以及许多有趣的小游戏，学生们拓展了他们的想象力并创作出了精美的小说。

Ms Sarah Ezdani (英语老师)



ESL (英语作为第二语言) 在本学年有所成长，10年级和11级的学生们在口语和议论文写作方面都取得了累累硕果。学生们都获得了明显的进步，这也说明各种workshop和小组项目都得到了回报。在构建议论文和侧重于描述、议论策略的描述性写作方面，学生们已经建立了基本的认知和写作技能。利用思维导图和小组项目使学生们更具热情和创造力，具备横向思考的能力并提出想法来充实他们的写作。学生们还通过Monopoly 和Superfight等有趣的活动，复习课程内容并锻炼批判性思维的能力。一对一的考试反思沟通也帮助学生能更好的了解自身在ESL学习中的不足。诸如学习ESL的评分标准和互相为作业打分，我们的学生互助项目也对ESL学习提供了很好的帮助。

左芸 & 邓苏闽 (英语作为第二语言老师)



ESU (英语支持项目) 是为补充ESL课程所需的知识而开设的主题课程。这些课程在学生的阅读、口语、听力和发音等方面都提供额外的帮助。对于那些在英语语言发展上需要加强的学生们来说，英语支持项目非常有帮助。在本学年，我们的课程培养了学生学习的兴趣，并提高了他们在学习过程中的信心，鼓励学生保持好奇、勇于提问并保持思考。

本学年的ESU还提供个性化支持，我们专注于巩固学生的基础，如：根据词性对单词进行分类、理解动词时态之间的区别，以及在遇到任何新词汇时尝试着读音。此外，我们进一步研究如何信息性、技巧性地阅读文章段落、经典小说摘录、短篇小说和寓言故事，这样不仅可以锻炼学生的阅读理解能力，还可以向学生介绍不同类型的文学作品。此外，学生们玩了一个定制的介词UNO游戏，从中获得了学习介词的樂趣。

秦紫怡 & 汪以欣 (英语支持老师)

Chinese

中文

对于学习中文的学生们来说，这是充实且精彩的一学年。13年级和12年级的学生们全身心的投入在备考A Level考试的紧张学习中，与此同时他们也关注并讨论他们身边及世界范围发生的时事。

在本学年，我们根据教学大纲，分析并讨论获得高分所需的关键知识点和技巧。我们的单元三散文写作部分涵盖了各种各样的主题，包括日常生活规划、健康与健身、就业与失业、技术创新、社会经济发展与环境等方面。我们学习分析需求的方法，然后从新闻、习语中收集证据，以期形成有力的论点来支持我们写作。我们进行了诗歌文学赏析，内容选自艾青的部分诗歌。一些学生在展示作品时表现出了很好的分析能力，他们也在努力提高自己的技巧。学生们还深入研究了涵盖诗歌、小说和戏剧的课文内容。

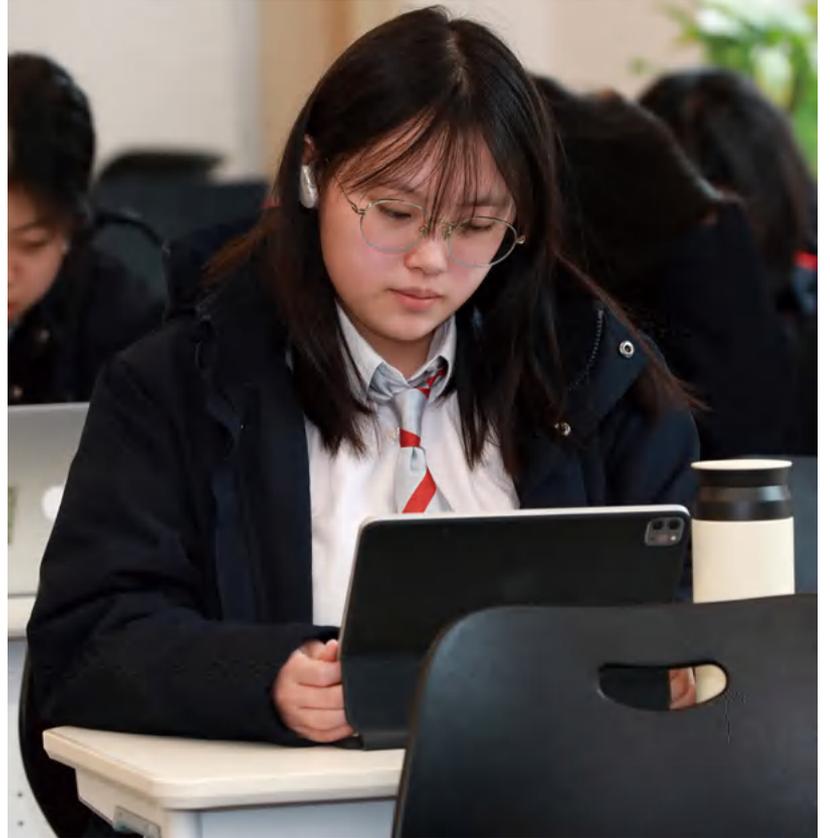
我们特别关注了中国现代文学作品，其中就包括源自中国历史上动荡时期的“知青文学”。我们根据写作背景和作者的文学功底对文章情节进行深入地分析。王安忆和张抗抗两位作家为我们呈现了两种截然不同的文学世界，将我们带入了另一个思考人性本质的世界，至今仍极具教育意义。学生们一起创作了一篇结构很棒的文章，分析了每个章节的不同主题、创作过程和艺术与表现形式。A2阶段需要学生们有大量的阅读和写作练习，才有望取得高分。目前来看，他们的努力已经有所回报，100%的学生都取得了A*-A的好成绩，大概在92-98分段。

在IGCSE阶段，中国古代散文和定向写作一直是我们学习的重点。我们讨论了散文中常常频繁出现的概念性词（文言实词）和结构性词（文言虚词）的用法，并分析了一些中国古代散文所特有的特殊句式。学生可以感知到，自己拥有将这些技巧运用到其他课文中的能力。例如，在学习了几篇关于努力学习主题的文章后，他们发现即使是第一次看到类似的课文，他们也更容易理解它的文义。古代汉语散文一直是中文学习中充满挑战的一部分，很高兴看到学生在这方面建立起信心！

宁丽青



一些学生在展示作品时表现出了很好的分析能力，
他们也在努力提高自己的技巧。





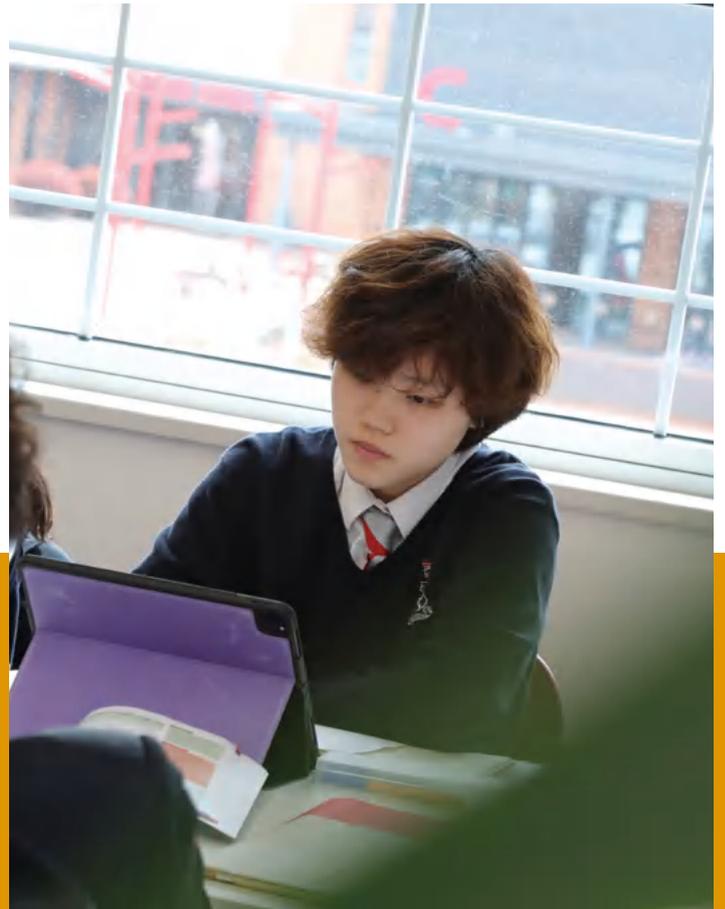
Mathematics

数学

数学组是上海莱克顿学校规模最大、发展最快的学科组之一。目前提供牛津国际AQA和CAIE考试局下的IGCSE数学、IGCSE进阶数学和A Level数学课程。学校今年在特殊的疫情环境下，仍进行了牛津国际AQA、CAIE和Edexcel考试委员会的考试。我们为选择在伦敦大学学院学习电子电气工程专业的本届毕业生Jonathan Sun感到非常自豪。这清楚有力地展现了数学组的实力和努力。

13年级是今年第一批要参加A2考试的学生，我们希望他们能在之前成果的基础上取得更好的成绩，12年级和11年级的学生们成绩一直在提高。在去年，11年级学习进阶数学课程的学生们是能力较强的一组，100%获得了A*-C的成绩。在牛津国际AQA考试局下的IGCSE考试中，87%的学生

我们组建了各样的学习资源、
拓展活动和实践实验，
使学生们在理论和实践的层面上都能够了解数学知识。



们取得了 9-7 的成绩，在 AS 考试中，90% 的学生取得了 A*-C 的成绩。

在数学课程中，我们组建了各样的学习资源、拓展活动和实践实验，使学生们在理论和实践的层面上都能够了解数学知识。我们的学生也参加了许多数学竞赛并取得了优异的成绩和良好的经验。另一方面，由于大部分学生都选修了数学，我们的课程规模在不断扩大，即将步入 13 年级的学生数量比上一届多得多。

Mr Vikas Bagla





Business

商科

在上海莱克顿，“我们自己定义‘Busine\$\$’，我们的目标是培养未来的领导者，用改变商业形式的方法来改变世界！”

商科是一门多样且易变的学科，仍将不断发展。我们莱克顿人在课堂之外学习、评估国家和全球的发展趋势，从而帮助我们这些即将在各行各业崭露头角的领导者为未来做好准备。

我们教导商科组的每一个学生 and 毕业生们，要明确大观点，以深入的分析来支持这些观点，并将它们转化为可实施的方案。我们教育、告知并启发我们未来的领导者，他们将迎击世界上复杂的挑战，帮助推进商业实践并推动经济增长。

我们这么做：

我们教他们如何分析——利用大数据帮助做出更明智的决策

我们教他们企业家精神和创新——孵化想法以改变商业模式

我们教他们金融知识和技术——推动世界金融

我们教他们理解全球背景——建立超越国界的专业知识和技能

我们培养未来的领导者，去改变世界

亮点：

今年对于商科组来说，又是全面成功的一年。组员人数仍然很高（商科仍然是我们大多数学生的第一选择），商科和管理专业依旧是莱克顿准毕业生们最受欢迎的专业之一。我们A Level (A2) 阶段的学生已经收到了一些来自世界前百大学的录取通知书。

我们A Level (AS) 阶段的学生在一月份的考试中取得了优异的成绩，尤其是Eurus Li同学，获得了中国区的最高分——干得好，Eurus! 保持优秀。我们的Nathan Ge同学还出任了学生会的财务主管，将他习得的商业技能付诸实践，管理团队的财务预算只是他面临的众多艰难任务中的一部分。

未来计划：

我们将继续壮大商科组，并期待未来能为我们的莱克顿人们提供更丰富的课程体验。

向所有不会再与我们一同展开新征程的人们告别，并祝愿他们在未来的奋斗中一切顺利。谢谢大家，祝你们有一个美好的夏天。

Mr Nishlan Pillay



Art and Design

艺术与设计

本学年，艺术与设计组在很多方面都取得了长足的进步，我们迎来了许多新生，增添了设施，我们首批毕业生也都考取了心仪的大学。

在这一学年，我们首先为学生们提供了一个画具购买的平台，这样那些需要购买画材的学生可以直接通过我们的供应商购买画材，而不用再经历在线订购所涉及的诸多步骤、程序和时间。加上我们画室提供的各种工具和材料，大大提升了学生们的上课资源，他们能够获得任何他们想要的画布、独特的速写本和其他定制的画材，从而满足他们个性化的作业需求。此外，我们还专门为纯艺术组购买了版画工具。由此，我们将做更多绘画形式的拓展，包括诸多其他形式的版画，让学生们在IGCSE和A Level的课程作业上有更多的选择。

今年，我们为莱克顿各个年级的学生所取得的成就感到无比自豪，毕业生们都被心仪的大学录取，而部分才华横溢、辛勤努力的11年级学生们也取得了优异的成绩。

展望未来，我很高兴能带领艺术与设计组继续发展壮大，通过不断丰富我们的画室设施，获取优质的画材，带领学生外出采风，邀请名师演讲……最重要的是，我们会给予学生足够的时间和教学，让他们展现出自己最大的潜力来真正实现自己的梦想。

Mr Jonathan Beardsley





Design and Technology

设计与技术

对于设计与技术组而言，这是精彩的一学年，学生们渴望回到校园，继续进行项目。在离开我们的workshop这么久之后，看到学生们再次投入其中，进行实际动手操作真是太棒了。13年级学生们的努力耕耘也得到了惊人的回报。两名学生都获得了国际顶尖大学设计类专业的录取通知。Tina Li被帕森斯设计学院录取并将学习平面设计专业，Andy Zhang被普瑞特艺术学院录取，将学习室内设计专业。祝愿他们在纽约，再接再厉，收获好运和幸福。

我很高兴看到这么多年轻人在设计领域发展他们的热情与个人兴趣。12级的学生一直忙于对他们所选择的、感兴趣的领域进行深入的研究，以便在明年有机会开发自己的产品，并作为A Level作品的一部分，同时为自己的大学申请做好准备。

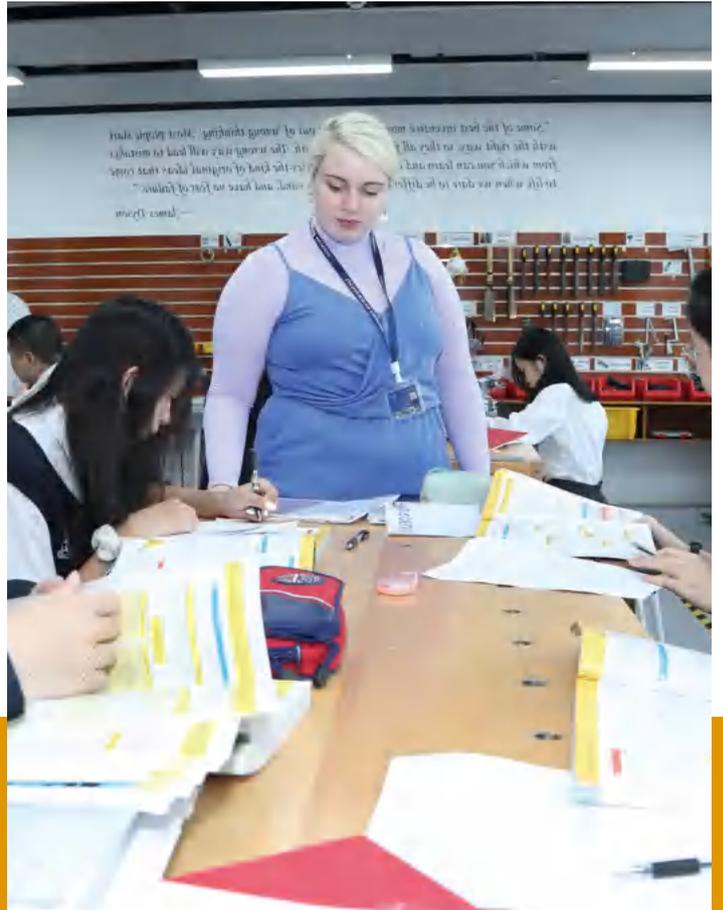
11 年级学生享受了“上海制汇嘉年华”的教育之旅，这是一个极好的机会，他们可以看到现代技术是如何发展的，以及如何将其应用到我们的设计和制造过程中。

可持续性一直是10年级学生学习的重点，本学年他们一直忙于制作一个公交车站的模型，其设计灵感源于设计师Thomas Heatherwick。Heatherwick 是一位深受仿生学影响的设计师，这是一种从自然形式和过程中汲取灵感的设计概念——他也是 IGCSE课程研究的主要设计师之一。

9级的学生们在为未来的学年做准备，他们专注于提高绘画能力，为IGCSE课程做好准备。很高兴看到他们在努力发展为年轻的设计师，并找到自己的兴趣所在，我期待着未来能看到他们的作品。

Ms Lucy Clarke

我很高兴看到这么多年轻人在设计领域发展他们的热情与个人兴趣。





本学年的学习艰难而充实，计算机科学组也不例外。我校开设了9-13年级共计五个年级计算机科学课程，还包括拓展课程中的计算机竞赛课。9年级的是IGCSE的预备课程，10年级和11年级学习的是IGCSE课程，12年级和13年级学习的是A Level课程。

9年级的同学，在这学期的计算机科学课程中，学会了如何做Vlog, poster, PPT和Presentation。

10年级同学主要学习了Python编程，以及二进制，十进制，八进制和十六进制的转换，计算机软件和硬件等内容。

11-13年级的学生们在完成今年的学习任务后，参加了五月份的大考，我们针对性的进行了复习，并按照考试局的要求，举行了三轮模考，提供了足够的评估证据，并给出了评估成绩。

计算机竞赛拓展课程中提供针对ACSL和USACO竞赛的培训，给大家介绍了美国信息学奥赛的比赛内容以及学习过程，为下一年的竞赛做准备。

在学习文化课之余，我们同学还孜孜不断地学习着计算机的竞赛提高课程。经过一年的努力，12年级的Sean Xu同学在USACO（美国信息学奥赛）中获得了金奖的好成绩，同时我们10年级的预备军也开始了竞赛历程。十年级的Chris Ji, Steven Dai和Kay Yan组成了美国计算机奥赛的备考小组，并已正式投入学习。相信他们在努力后一定能获得可喜的回报。

陈月光

Computer Science

计算机科学

Japanese

日语

本学年，10年级和11年级的学生一直努力学习与他们年龄、兴趣相关的各种语境，培养他们与日语母语者进行口语和书写交流的能力，与此同时，学生们对日语国家和地区的文化也有了更深的认识。

我们以学生的祖国，及日语国家、地区为背景，探究了五个主要的主题和话题。例如：身份与文化、假期、旅行、学校、未来抱负、学习和工作等话题。我们用最实用的日语教科书《Minna no Nihongo, 2017》培养学生与日语母语者自信、连贯交流的能力，无论是以口语还是文字的形式，他们都能准确地表达出自己的想法。学生们热衷于模拟日常活动和纸牌游戏，比如在课程开始时用日语打招呼，在不同的现实环境下进行角色扮演，如日本餐馆和百货商店。毫无疑问，交流是学习语言的最终目的，它能即刻带给学生最大的快乐和成就感。

董颖



Economics

经济



经济学这门课程不仅让学生们学习考试所需的内容，同时还让他们学习了正面并规范陈述事实或观点的批判性论证技巧和对经济、甚至全世界的发散性思考。在过去的一年中，我很高兴看到学生们通过学习经济学来培养这些能力，他们的努力得到了回报。

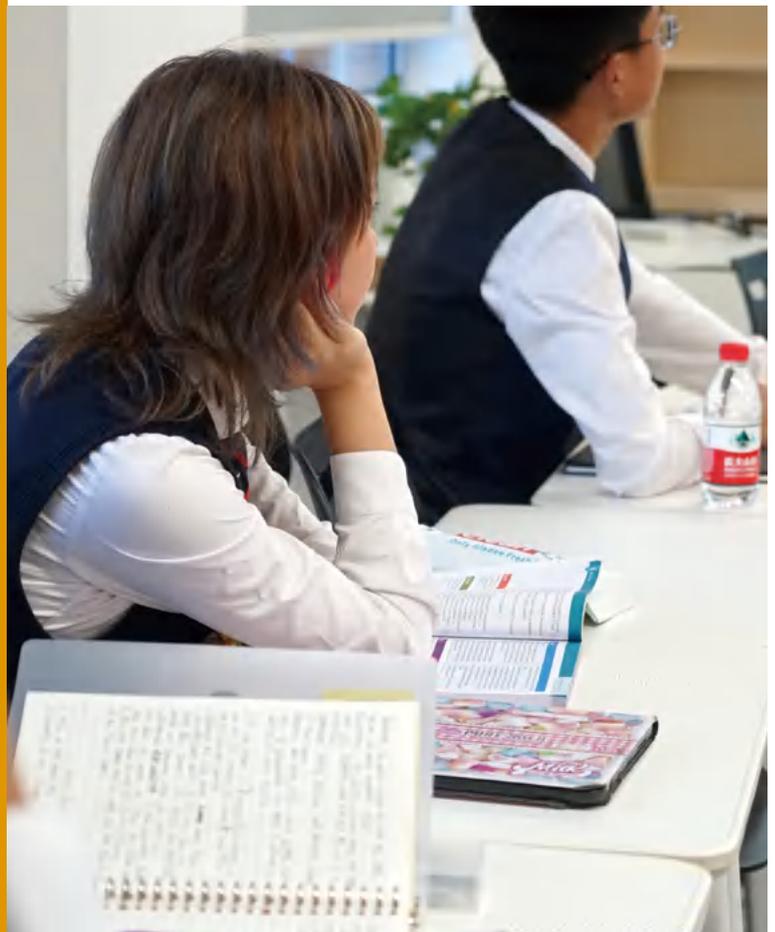
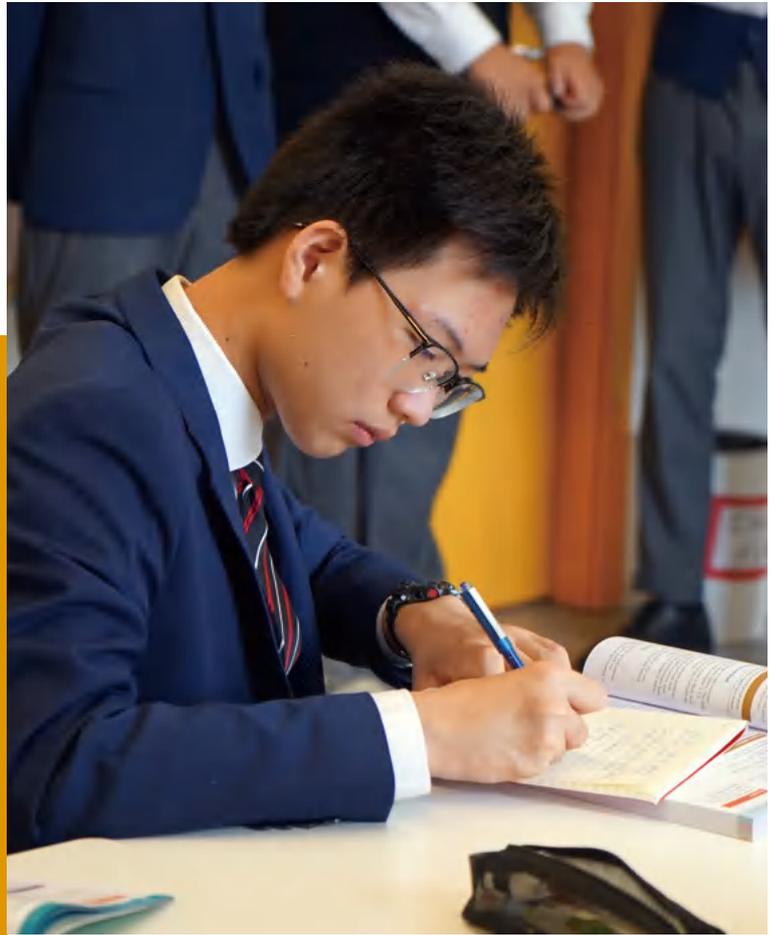
学习A Level课程的学生在1月份取得了令人满意的业绩。60%的学生在1月的第一单元考试中获得了A，唯一一名参加第三单元考试的学生也获得了A。12年级和13年级的学生们都取得了优秀的业绩，不仅是因为他们勤奋学习，而且他们富有团队合作精神，将分歧放在一旁，经常讨论并在有疑问时相互帮助。

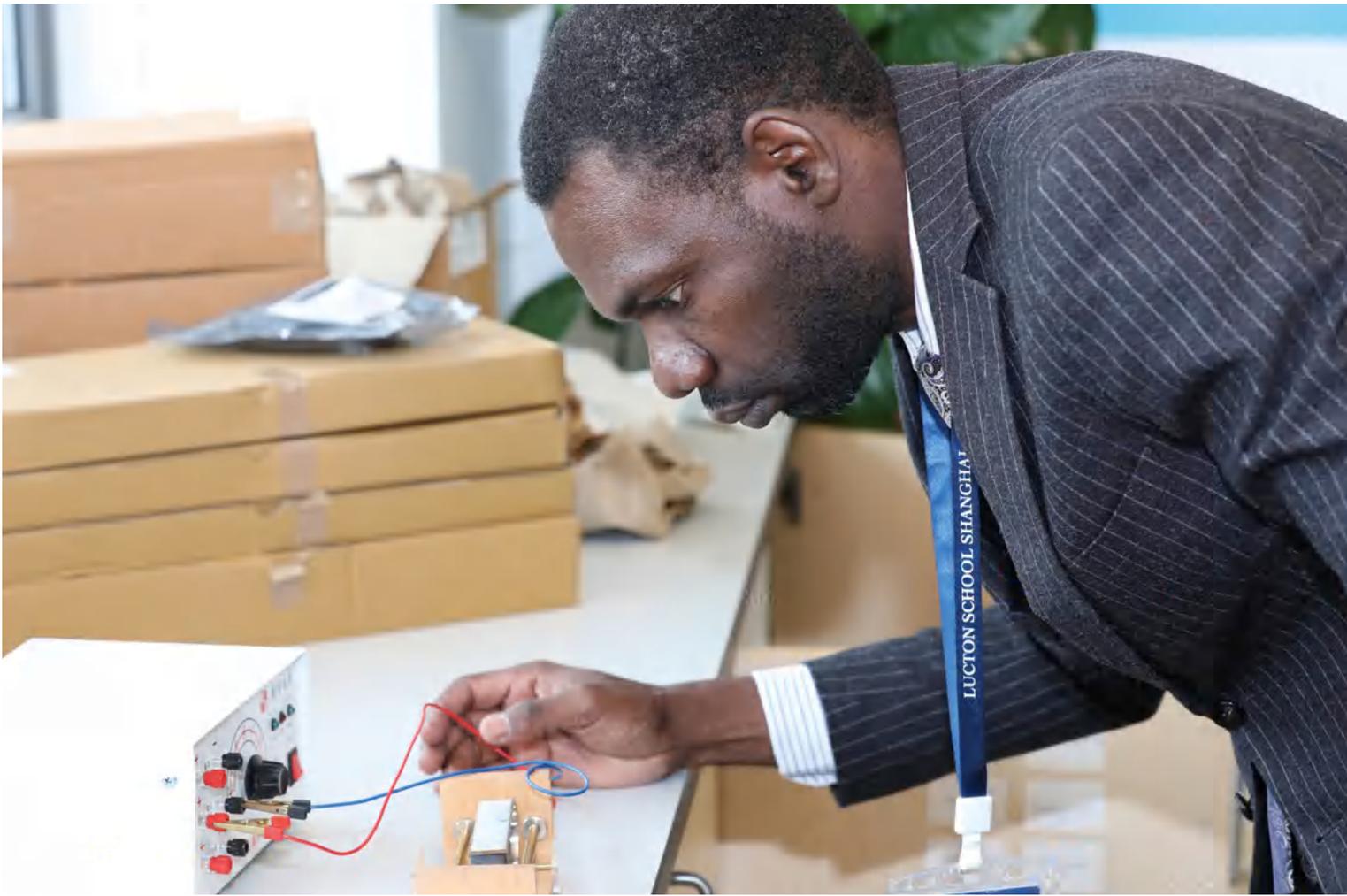
在学年结束之际，12年级的学生们已经完成了Edexcel考试局的所有AS考试，接下来的A2阶段会比AS更难，学生们也开始提前学习A2的课程直至学年结束，届时会完成第三单元的第一篇章。13年级的学生Judy已经完成了A Level阶段的学习，祝她有力量和勇气去迎击未来更多的挑战。

IGCSE阶段的学生们则有不同的目标。9年级的学生根据CAIE委员会的教学大纲学习了经济学的入门课程。他们已经掌握了基本的概念，如：稀缺性、资源分配以及价格是如何由供需关系决定的。我们稳扎稳打，希望学生们可以拥有扎实的知识基础再继续前进。10年级的学生已经完成了教学大纲中三分之一以上的内容。下学期我们会提高学习进度，因此，学生们会在暑假期间做好复习工作。11年级的学生完成了CAIE考试局下的经济学考试，他们终于从夏季的考试压力中解脱了。

熟练的英文和勤奋的态度是学习经济学的必要条件。记住，在你决定去做的事情上，要尽自己最大的努力。

吴丽韵





Physics

物理

在2020-2021学年即将结束之际，我回顾了物理组这忙碌而精彩的一年。我们的物理教师团队有一些小小的变动，随之，Dawie de Villiers老师加入了我们。为了确保高质量的教学和实验效果，我们得到了实验技术助理的协助。我们很高兴学校管理层一直在为我们的学生努力提高学习环境质量，通过不断增添物理实验室的设备，以提升我们的实验体验。

今年，我们的首批毕业生认真准备了他们的A Level考试，这是他们进入下一阶段教育的平台。

本学年，我们主要研究了不同类型的领域及其影响。我们进行了实验项目，证明了当一个载流导体（例如通电导线）放置在磁场中时，由于磁场和导线中移动电荷产生的电磁场之间会相互作用，导线就会受到力。学生们惊讶地发现，这是用于设计电动机的基本原理。我们还演示了如何在实验室使用小型发电机来发电。学生们发现，只要他们让线圈（螺线圈）在磁场当中旋转，就会产生电流。他们将一个发光二极管（LED灯）连接到电路上，观察现象，就能得出这一结论，因为只要他

们在磁场中旋转线圈，二极管就会发光，而一旦停止，二极管就不会发光。

我们下一学年的计划是尝试并提供充足的户外学习体验（例如，参观当地的工业和科学博物馆）。我们也计划增加学生参加国际物理竞赛的机会，让更多的学生接触物理学科。

最后，我要感谢所有支持物理组的人，以及曾在上海莱克顿以饱满的热情和全身心的投入学习物理的13年级毕业生们，他们已经奔赴下一阶段的学业，将在物理相关的领域继续深造（电子电气工程专业和航空航天工程专业）。我希望你们都能在物理学习中受益，在你将来的学习、工作和生活经历中，你会发现它十分有用。我同样也希望其他学生在今年的物理课中寻得了学习和实验操作的乐趣。

Mr Godwin Okochi

Biology

生物

生物学是一门研究生命的学科。生物学家试图通过许多不同的方法和技术从各个层面了解生物世界。生物学的许多研究领域极具挑战性，还有许多未知等待发现。迄今为止，生物学仍然是一门年轻的科学，有望在21世纪取得开拓性的进展。

上海莱克顿学校生物组的宗旨是让学生学习生物变得有趣，将全新的动手实践活动引入课堂，让学生和教师的教学体验都更加丰富，受益匪浅。

在本课程中，学生将通过日常作业、实验操作、项目实践和定期的练习测试，对生物领域的科学知识是如何被发现、分析和支持的有一个基本的了解。通过实验操作和课堂授课，我们的学术课程严谨且充满创造力，造就了一个高产出的生物学术氛围。

陈溟源





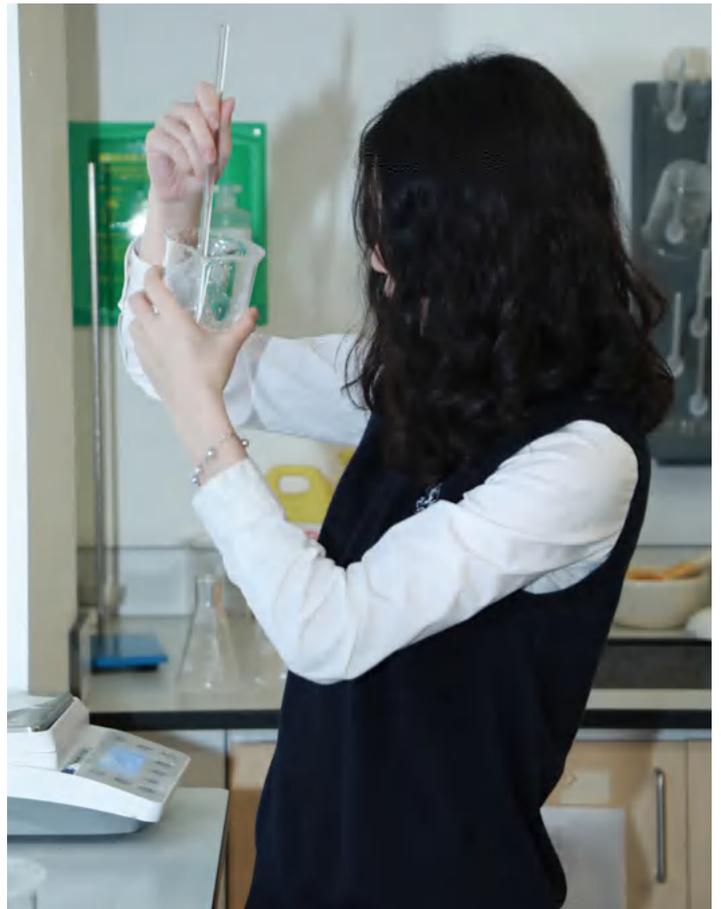
Chemistry

化学

在2020-2021学年，我们的化学组有着显著的成长。在这个学年，不同学术背景的学生们来到莱克顿，在特殊的考试环境下，仍然取得了优秀的的成绩：在IGCSE考试中，40%的学生得到了9分，40%的学生得到了7-8分；在AS考试中，所有学生的成绩都是A，A Level考试中，所有学生的成绩都是A*。这些优秀的的成绩，证明了学生们的努力和投入。

在上海莱克顿，我们有着功能齐全的实验室，使我们能够按照教学大纲中要求，进行所有实验项目。学生们也有机会将理论应用于实践。除了必要的实验课程，学习AS和A Level化学的学生还能够进行特殊的项目。对于申请继续深造A Level化学的学生，我们开设了一个特别的实验项目，学生们合成了一种酯，它能在食物中提供菠萝的味道（我们

我们有着功能齐全的实验室，
使我们能够按照教学大纲中要求，
进行所有实验项目。



没有尝) 和气味。这个拓展项目对于申请大学是非常有帮助的。10年级、11年级的学生们，进行了化学、生物和物理领域的拓展项目，包括：测定金属密度、对细菌、真菌和晶体的微观研究。此外，学生们还制造了以水为动力的推进火箭。这些实验项目的展示和操作，旨在激发学生对科学的兴趣，并让学生从中获取知识。

回顾整个学年，最让我们感到自豪的，就是那些已经毕业的学生们，他们已经准备好在未来的新学业中取得不凡的成就，继续深造，祝愿他们在未来的学习中度过一段美好的时光。

Mr Dawie de Villiers

Drama

戏剧

今年，随着A Level戏剧及剧场研究的开课，戏剧在上海莱克顿学校正式亮相。我们第一批学生直至2022年才会正式面临考试，不过12年级的学生们已经开始了斯坦尼斯拉夫斯基式的表演之旅，并创作了自己的原创作品。

从去年秋天开始，一群优秀的学生创建了一支名为“莱克顿舞台人”的剧团。我们一起努力创作改编了查尔斯·狄更斯的《圣诞颂歌》，并赋予它生命。我们欢乐的演出取得了巨大的成功。演员及工作人员在他们的工作中都表现的十分出色，一同创造了一个美妙的节日体验。

在这一年中，学生们参加了各种表演艺术课程，从剧团活动和声音工艺，到面具表演和诗朗诵。每一节课都对学生的学术发展带来了挑战，同时也在学校里培养了一个支持型的环境，并发展他们对艺术的鉴赏力。

接下来，我们将在“演讲和戏剧”方面进行LAMDA的认证，将笔试与实践考试结合，让学生们通过争取UCAS的分数来进一步深入他们的表演学习，并将其用于他们的大学申请。

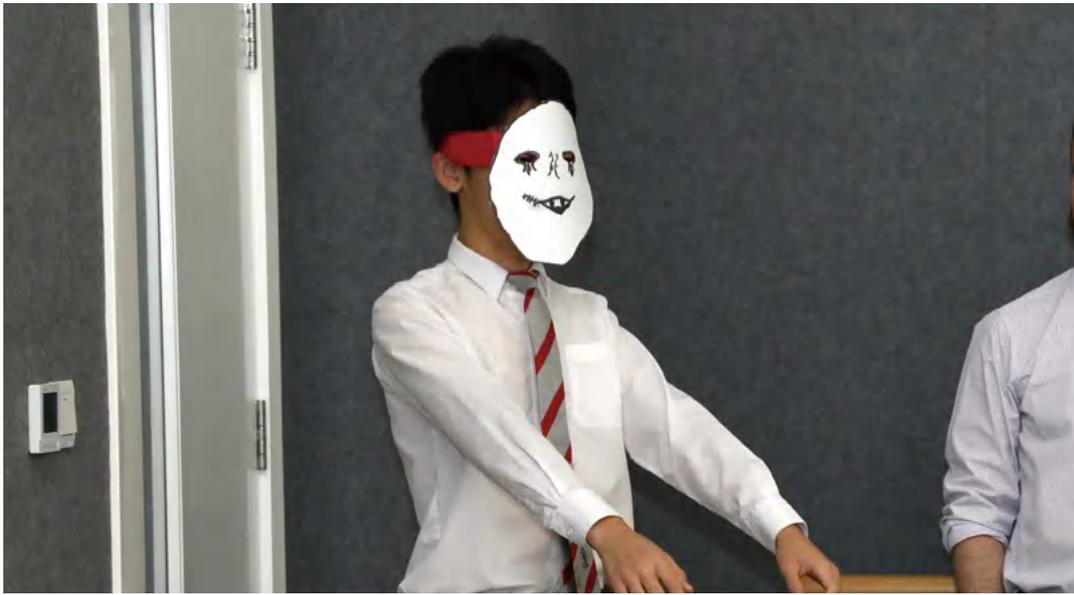
2020-2021学年末，我们完成了另一项首秀——“夏季达人秀”，它号召每一个学生展示自己的个人才能。从钢琴演奏到富有启发性的TED演讲，莱克顿的学生们身体力行地证明了他们不仅仅是有能力的学者，也是有才华的表演者。

在莱克顿，我们认识到，高等教育和专业的工作场所越来越注重沟通技巧，戏剧组已经迈出了第一步，利用表达艺术的转型能力来发展我们学生的教育及福祉。

想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力则包容了整个世界，刺激进步，孕育进化。

Mr Christopher Warburton







我们的学生在课堂上学习音乐制作和编曲，并创作了许多自己的原创歌曲。



莱克顿音乐组本学年在各个方面都有所发展，部分项目已初现成果。11年级和13年级的学生们分别完成了IGCSE和A Level的课程学习及考试，我们的音乐专业毕业生们也已经收到了录取通知书，其中包括：曼彻斯特大学、南威尔士大学和皇家北方音乐学院。10年级和12年级的学生也完成了作品集的部分创作和评估。

另一方面，由莱克顿和JZ School共同开发的精英音乐项目也在本学年启动了。我们的学生在课堂上学习音乐制作和编曲，并创作了许多自己的原创歌曲。学生们在乐队合奏课上表现十分出色，在老师的带领下还参加了“静安之春”爵士音乐节。莱克顿合唱团的学生们则编排了《爱乐之城》中的系列歌曲，并在夏季达人秀中演唱。此外，我们的两组学生乐队，也在课余时间努力排练，在学校各项活动中呈现出了精彩的表演。

吴嫣然

Music

音乐



Psychology

心理学

这是充满变化的一年。心理学组已经发展到囊括了11年级和13年级。同时，我们也遗憾地告别了我们13年级的心理老师Clayton先生。

13年级的学生一直发奋努力，去争取顶尖大学的录取名额。Cathy Zhang已经取得了爱丁堡大学、曼彻斯特大学和杜伦大学的录取名额，并将主修心理学。Andy Zhang已经被普瑞特艺术学院录取，将深造室内设计专业。我们会想念这些莱克顿和心理学组的创校生，并祝愿他们在未来的学习和职业生涯中取得成功和幸福。

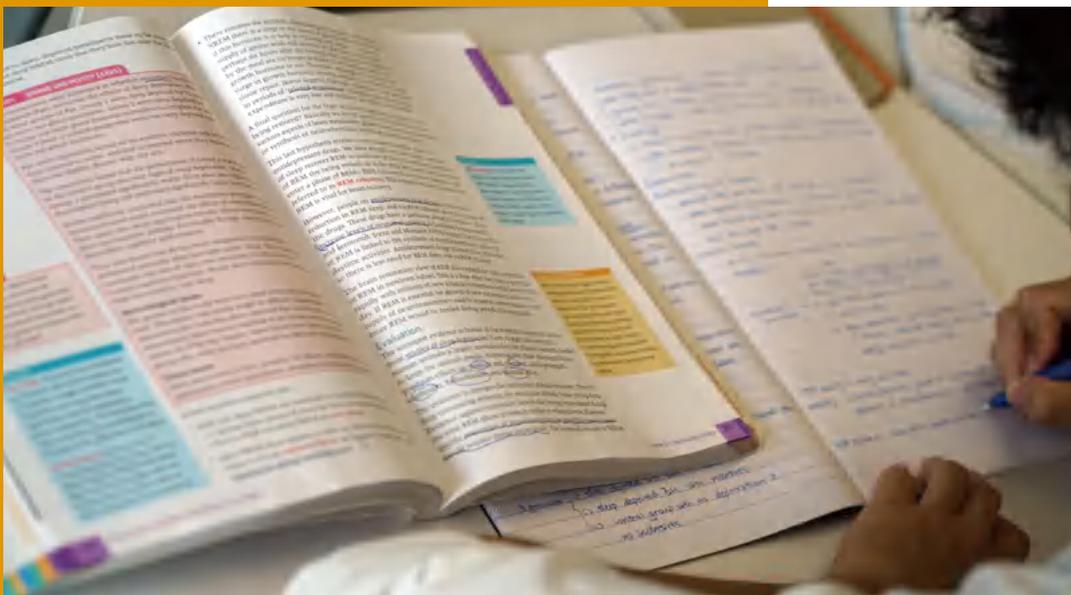
12年级学习心理学的学生们简直就是“成功学生行为方式”的典范。他们带着对学科的热情、积极性和热爱度过了这一年。他们的探究思维、深入的学习态度、课堂到课率、参与度、课前预习和整体的态度，都帮助他们提高了论

文写作技巧、应用和评估的技能，同时建立了他们对心理学不同方面的知识。

11年级的学生完成了他们IGCSE的课程内容。他们所学的大多数主题将在明年进行更深层次的探究。他们将在今年习得的核心技能，运用在A Level阶段，在打好的基础上再接再厉。

10年级的学生一直在发展他们的心理学知识和明年完成IGCSE课程所需要的高阶技能。很高兴看到他们在参与课程作业方面，一直有所进步和发展，我期待着他们明年的表现。📌

Ms Jann Du Venage



In the years since we were founded, we have built a school with over a hundred years of tradition and history of excellence. We provide a supportive environment and an ethos of high achievement. We help our students discover their talents, pursue their passions and achieve their goals. We bring the best in every individual and support their personal and academic potential. Our curriculum, built on the traditions of British education, is broad and balanced and comprised of an array of subjects and activities that include elite sports, science, arts, music, drama, service and leadership. Our students are encouraged to be challenged and stretched in every way. We provide a rigorous and consistent curriculum that develops

ACADEMIC



DEVELOPMENT

disciplinary knowledge. Holistic Development in a global world gives students opportunities to be well-rounded. Development: Excellent language skills. Language gives us symbols we can use to describe the world around them up for observation. In the years since we were founded, we have built on the more than three hundred years of tradition and history of excellence of a school in the UK to create a supportive environment where all members of our family can discover their talents and flourish. We strive to bring out the best in every individual to recognise and achieve their potential. Our curriculum, built on British traditions, is both broad and balanced, encompassing academic subjects and us symbols we can

have drawn on the more than three
of our mother school in the UK to create
in which all members of our family can
ions and flourish. We strive to bring out
t them to recognise and achieve their
best British traditions, is both broad
7 of academic subjects and co-curricular
ce and technology, critical thinking, art,
Our curriculum enables our students to
ay. Academic Development: A coherent
s powerful understanding based on

ACADEMIC



DEVELOPMENT

ppment: Stepping outside the academic
ecome rounded individuals. Language
are the foundations of success.
to fix ideas, reflect on them and hold
nce we were founded, we have drawn
of tradition and history of our mother
environment and an ethos in which all
eir talents, pursue their passions and
in every individual and support them
. Our curriculum, built on the best
anced and comprised of an array of
an use to fix ideas, reflect on them and

A Christmas Carol

By Charles Dickens
Adapted by Christopher Warburton

DRAMA SHOWCASE

On the Stage

探索天赋之邂逅舞台

拓展课程作为莱克顿学术课的拓展、延伸及补充，是莱克顿全人教育不可或缺的一部分。通过拓展课程，学生们能够在老师的支持下发掘自己的兴趣和才能，在培养价值观和能力的同时，也打开了探索世界的大门。拓展课程还提供了一个让学生们共同学习、玩耍、成长的环境，在团队作业中，培养领导力和责任心。

在本学年，老师们分别开设了：健康饮食、诺贝尔实验室、饰品设计、插花艺术、羽毛球、竞赛培训等众多拓展课程。其中戏剧老师Mr Christopher Warburton开设了表演艺术的拓展课程，吸引了学生们积极踊跃地参加，并在圣诞节之际，献上了一场盛大的戏剧表演——《圣诞颂歌》。

说起来，莱克顿学生与戏剧似乎有着不解之缘，自建校起，学生们就接连不断的上演了一出出“好戏”。2018年英伦精选展上，学生们自导自演了《罗密欧与朱丽叶》；2019年莱克顿之夜，全体学生都参演了音乐剧《《充满想象的别样世界》》；随后，学生们还表演过自导自演、自创剧本、自制歌曲的校园情景剧；去年冬天，他们带来的是一个充斥着荒诞的黑色幽默的故事——《尿都》。

在2020年的冬天，圣诞节之际，莱克顿人如约上演了一场盛大的戏剧——《圣诞颂歌》。这场演出带来的不再只是惊喜，更是深深的震撼。

“圣诞颂歌”这出戏剧围绕着一个心胸狭窄又自私的老头Ebenezer Scrooge展开，他很讨厌圣诞节。圣诞前夜当他回到家的时候，以前的一个名叫Jacob Marley的生意伙伴化作鬼魂来看他，而后，过去的圣诞、现在的圣诞和未来的圣诞也化作另外三个鬼魂分别拜访了他！





这场戏讲述了一个没有圣诞精神、失去人性温暖的可怜人的灵魂救赎。主人公Ebenezer从一个孤独且吝啬的放贷商人转变为一位慷慨的社区领导者，描绘出关爱和同理心对于每个人生活的重要性。

学生Nicolas Li饰演的Charles Dickens，及Juliana Wu饰演的John Lucton，是整个故事的作者，他们向大家描述出了一个关于圣诞节的故事，这个故事的主角却是一个讨厌圣诞节的老头。

圣诞节就要到了，温馨的社区里，同学们饰演的社区居民正在欢乐的准备迎接圣诞节，他们准备了圣诞树、鲜花、礼物和美食。而此时上台的Ebenezer Scrooge却是一个极度讨厌圣诞节的人。他的到来，让所有人都不欢而散。这个精明、吝啬的老头，在圣诞节前夕的夜里还在孤独的工作。舞台上，Ebenezer坐在办公桌前，他的脸上满是不悦，没有一点享受圣诞节的幸福的样子。

在戏剧一开始，Sean Shen同学就将Ebenezer Scrooge自私、吝啬的样子表演的淋漓尽致。面对为穷人募捐的慈善家，他出言讽刺；面对外甥真诚的祝福和热情的邀请，他却痛斥对方虚伪；哪怕是可怜的雇员在圣诞节休假的请求，他都无情地拒绝。对他来说，金钱是世界上最重要的东西。伴随着夸张却符合人物性格的动作和表情，演员的台词也相当精彩。入木三分的刻画、表演，在一开场，就让观众们深深地厌恶起这个角色。

夜里，Ebenezer身着睡衣在床上醒来，门外吹着冷风，一股诡异烟雾随风而至，他吓得瑟缩在床上，哆嗦着，探头张望。

一个全身披着锁链的鬼魂，踏着沉重的步子，面目狰狞的走来，他面色如灰，一脸的痛苦。Ebenezer仔细一看，这鬼魂正是自己已经逝世多年的合伙人Jacob Marley。饰演者Albert Zhao十分敬业的将全脸涂成灰色，连头发也没有遗漏。他衣着破烂，表情狰狞，完美地表现出鬼魂恐怖又痛苦的模样。

原来Jacob生前同Ebenezer一样，冷漠无情，死后他还在为自己的罪孽赎罪，他前来告诫Ebenezer，不要重蹈自己的覆辙。他告诉Ebenezer，今夜会有三个幽灵拜访Ebenezer，分别是“过去的圣诞”、“现在的圣诞”和“未来的圣诞”。这让Ebenezer恐惧极了。

轮番登台的幽灵们，恐怖里带着一点诙谐。不同的演员所展现的幽灵也有着不同的形象和性格，在舞台上避免了脸谱化的无聊。

过去的圣诞带着Ebenezer看到了他的过去。曾经他也是一个快乐的少年，和家人一起庆祝圣诞节，他有一个亲爱的、温柔的妹妹Fanny，有甜蜜的恋人Isabel。然而，他的妹妹早年逝世，因为他的自私，爱人也离他而去，曾经快乐的自己不复存在。在Isabel和年轻时的Ebenezer争执的这场戏中，Nastya Du和Sean两位演员饱满的情绪，脸上自然的流露出愤怒、悲伤和矛盾的表情，这场精彩的对手戏，赢得了阵阵掌声。

回忆起过去种种，Ebenezer陷入了深深的痛苦中，面对曾经的亲人、爱人，他忍不住嘶吼，悔恨、痛苦、悲伤所有情绪一齐涌上，演员精彩的演绎，在瞬间，拉紧了所有人的心弦。

灯光渐暗，过去的圣诞离开了，Ebenezer站在黑暗中，他的脸上是绝望的表情，眼神里充满伤心和悔恨，台下响起了雷鸣般的掌声。

幕布开合，现在的圣诞也来了，Ebenezer非常的不情愿，却摆脱不开，只得跟着她走。他们先来到Bob家——他那顺从又可悲的雇员，因为Ebenezer的吝啬，只能用微薄的薪水，来养活全家人，即使在圣诞节，也没有钱吃一顿火鸡。还有Bob那残疾的、跛了一只脚的小孩子Tiny Tim，都十分令人同情。尽管如此，在圣诞节，Bob还是感谢了他的老板——吝啬的Ebenezer。这让Ebenezer陷入了沉思。

跟随着现在的圣诞，他又来到外甥家里，由Steven Dai饰演的，一个热情又喜爱圣诞节的人Fred，他正在和家人一起庆祝圣诞节。当人们提起他那令人讨厌的舅舅，都忍不住咒骂Ebenezer，Fred仍好心的维护他。看到这里，Ebenezer无比心痛，他连忙逃离这里。





两场庆祝圣诞的场景，一场简单朴实，一场华丽、欢快，演员们的配合使得两个故事都呈现出圣诞节温馨幸福的感觉，观众能够体会到，金钱并不能左右人们的快乐，由此，将主角嗜钱如命的形象衬托的更加鲜明。

舞台上，在现在的圣诞的裙下，两个面目狰狞的孩子匍匐在地上，演员Shelley Xu, Angel Huang伸出“爪子”，像是在索要什么，吓得Ebenezer面如死灰。他们一个名为Want，意为欲望，一个名为Ignorance，意为无知。这两个孩子源于世间所有贪得无厌的人的心魔。现在的圣诞提醒他，不要被他们剥去了良知和快乐，不要为了金钱，萌生无底的欲望，因无知，失去最重要的情感。

随着午夜的钟声响起，现在的圣诞消失了，随之而来的，是Ebenezer最不想看到的未来的圣诞，他知道，他即将看到的就是自己的未来。

万分痛苦的他抱着头，跪倒在地，风雪无情地吹着，未来的圣诞身披黑袍，冷漠的看着他，就像是往日，他冷漠的看着别人。

两个商人在讨论今天的新闻，今天有一场葬礼，他们有说有笑地谈论着，没有一点伤心，那就是Ebenezer的葬礼。对于他的死去，似乎没有人感到伤心，甚至，他们打算把他身上值钱的东西都掳走。看到自己死后的凄凉，Ebenezer的痛苦达到了顶峰。生动的表演，牵动了台下每一个人的心，所有人都为之动容。他呼喊，乞求，希望得到一个机会，一个改过自新的机会，一个可以改变未来的机会。

台上的灯光，灭了，黑暗里，没人能看得到Ebenezer。

他死了嘛？不，没有，善良的Dickens决定再给他一次机会。醒来的Ebenezer发现一切都是一场梦。他兴奋的跑出去，向见到的人们热情地打招呼，他问道，今天是什么日子。

是圣诞节啊！

他欣喜若狂。

他慷慨地给了Bob一大笔薪水，向慈善家们捐款——这深深的震惊了她们。而后，他来到自己的外甥家，希望能够和她们一起，过一个快乐温馨的圣诞节。

故事结尾，就像这节日一样美好。身着白裙，手捧烛火的女孩们，在温暖的烛光中唱起了动听的歌，婉转悠扬的歌声，仿佛能够抚平一切伤痛。

精彩的表演，在演出过程中，赢得了阵阵掌声与欢呼。

这场戏剧最令人难忘的就是学生们精彩的表演，舞台上的灯光、背景，演员的服饰、道具也做得十分精致。完美的配合成就了完美的演出。

而这些，都是学生们在老师的帮助下，全自制的。大段地台词在背下来的同时还要做到声情并茂，演员经常一句台词揣摩良久，不停练习；由于只能利用课余时间，学生们常常排练至深夜；在戏剧上演前的后台，学生们争分夺秒，尽可能地还原角色的形象，给自己“涂脂抹粉”。当然，学校的老师同学们都来助力这场表演。艺术与设计老师Mr Beardsley带领学生们为《圣诞颂歌》绘制了巨幅的背景板，使舞台环境更加生动。设计工艺老师Ms Clarke为剧组提供道具和服装，在后台忙碌，细致入微。音乐老师Ms Renee负责音乐部分，招生部老师Ms Louise负责后台管理，Ms Kirsty负责戏服采购……

戏剧的幕布落下，在场的所有人都在欢呼、鼓掌，向为这部戏剧付出努力的工作人员、演员们表示最真诚的感谢。演员们以他们生动的演绎，赢得了所有人的赞叹，那些幕后的“英雄”也收到了表示感谢的花束。当所有演职人员，手捧花束，一齐站在舞台上，在镜头前留下了最灿烂的笑，掌声也从未停歇。这场精彩的戏剧，有了最圆满的谢幕。

回顾这一路的历程，从单纯的热爱到首次完成整场戏剧，从原创故事到磨练演技，莱克顿人在每一次戏剧中都有新的突破，最难能可贵的是，学生们学习戏剧、表演戏剧的过程中所收获感悟。在学习戏剧和不断练习的过程中，学生们各方面能力都有着极大的提升。理解和撰写剧本提升了学生的写作、阅读能力；台上的表演发掘学生的表现力、感染力和自信心；在台下，戏剧前的准备工作中，学生们会自制道具和服装，锻炼动手能力；大段且充满情感的台词，训练了语言表达能力……

除了艺术表演外，莱克顿的拓展课程还提供了更多丰富的内容，涉及语言、科学、社会、艺术、文学、设计、音乐等领域，并与莱克顿的课程体系联系紧密，相互贯通，延续了学术教育，又让学生们有机会相互交流，实现真正的学习共同体。学生们通过拓展课程在社交、学术、认知、情感的领域中全面成长和发展，甚至是探索学校以外的世界。①

(本文由品牌与文化部提供)











LUCTON
UNIVERSITY



LUCTON

Sports Arena

运动竞技场

体育的本质更多的是人格的教育，
学生们可以在团体项目中培养沟通，协作，领导力，责任心，
遵守规则的良好品质。

俗话说：一年一小变，三年一大变。今年是值得我们骄傲的一年。学生们对于运动课程表现出了很高的热情，同时校队的成员在各个项目中也收获了一些成就。我们一直相信体育教育，不单单只是让学生“运动”这么简单。在大环境下，大多数的家长和学校更注重的是孩子的学术成绩，而忽略最为基础的体育教育。对我们这所国际化的学校而言，我们把马术、赛艇、高尔夫、帆船定为了每个学生的必修精英运动项目，另外还有十余项可选修的运动项目供学生选择，保证了每个人每周都要有10小时以上的体育课时间，让学生们可以从中找到自己真正感兴趣的项目，养成良好的运动习惯。我相信体育的本质更多的是人格的教育，学生们可以在团体项目中培养沟通、协作、领导力、责任心、遵守规则的良好品质。

本学年我们在选修体育方面开设了足球、篮球、空手道、瑜伽、健身、网球、羽毛球、游泳、跆拳道、乒乓球和棒（垒）球，每个学生都可以从中选择两项自己感兴趣的项目，并在专业教练的带领下进行训练。部分项目成立了校运动队，并进行队员选拔。我们的篮球队和足球队在本学年共进行了二十余场的比赛，包括上海学校体育联盟（SSSA）的赛事，校际友谊赛等等。我很感谢我

们校队的队员们能够放弃自己一部分的课余时间，积极的投入到每一次训练和比赛当中，我更欣慰的是看到了他们的成长和收获。下个学年我们会参加足球、篮球、羽毛球、游泳的比赛，期待能够看到他们更好的表现，我也尽可能在每次比赛中陪伴在学生的身边为他们加油鼓劲，平日里我的身份虽然是他们的老师，但是更多的时候我们更像是一家人，荣辱与共，一起前行。

马术作为莱克顿的传统运动项目，今年有七十余名学生参加，他们从马术课程中了解并学习真正的骑士精神。部分学生已经进行了两年左右的系统性训练，我们也从其中选拔出十名学生成立了莱克顿马术校队。这些马术校队的学生在今年代表学校参加了两次含金量很高的赛事，增加他们的临场经验，提高他们的心理素质。令我印象深刻的是，Amelia Qian同学的优秀表现，在第一次的大赛中虽然没有收获名次，她没有气馁，而是积累经验，调整好状态，在第二次的比赛中拿到了50厘米障碍赛第五名的好成绩。还有Rachel Ye同学，课程中多次的坠马都没有打消她对马术的喜爱，一次次的跌倒又爬起来，让我们看见了她不屈不挠永不放弃的精神。









“赛艇是这样一项运动, 训练艰苦, 却没有太多个人荣誉”



4月30日，在接触赛艇项目后的第三年，上海莱克顿赛艇俱乐部正式成立了。这是一项属于莱克顿人的团体精英运动。如果说马术充满了骑士的英雄气质，那么赛艇则更专注于团队的合作与默契。每一条赛艇上，大家同担责任，共享荣誉。当桨手们握紧手中的桨杆，所有人目光所至，心中所求，皆是同一个目标。而对于个人，划赛艇更多的是一种身体与精神上的历练。亦如乔治·约曼·波科特 (George Yeoman Pocock英国传奇造船大师) 所说：“赛艇是这样一项运动，训练艰苦，却没有太多个人荣誉”。莱克顿选择将赛艇列为本校的特色运动项目，相信通过赛艇能够培养学生们拥有荣辱与共的团队精神、不屈不挠的挑战精神和高度的自律能力，而这些正契合了莱克顿精神与莱克顿人的品质。赛艇队成立后，经过层层筛选，最后共有22名学生入选了赛艇队，每周他们都会经过2到3次的训练来提高他们的个人能力和团队配合。在5月22日，莱克顿赛艇队首次出征了“2021中国赛艇大师赛·南京站”，由Cindy Xiao, Coco Pan, Olivia Zhao, Jane Cai组成的女子四人双桨在青少年组的比赛中夺得了金牌！第一次出征大赛就收获金牌对于我们整个赛艇队来说都是一个好的标杆和开始，鼓舞着我们向下一个目标奋勇前进。







高尔夫方面，今年吸引了将近30名学生报名学习。这是一项需要经过长时间练习，且需要良好的策略性、协调性及专注力的运动项目。这些学生大部分都没有接触过这项运动，经过了一个学年的训练，在学期末的时候我们分成了U16和U18两个组，在标准球场进行了一场排位赛，恭喜Sunny Sun, Henry Qiao, Jacob Sun和Dora Xi成为最后的赢家。

帆船作为我们的精英运动课程已经开展两年了，这是一项非常考验学生意志力、韧性和内心力量的运动。无论是第一次出海的“菜鸟”，还是身经百战的“老司机”，都会遇到令人措手不及的狂风或者恶劣的天气，但决不能向它们屈服。在掌握了所有的操作技巧和理论知识后，学生们要克服恐惧，迎难而上，继续战斗，这正是帆船运动的魅力所在。下个学年我们会去往更多的海边城市参加比赛，期待大家能学以致用，好好享受这项运动。



在学年的最后几天中，学生们暂时放下学业压力，与老师们进行了一场师生足球对抗赛，在如火如荼的比拼中，加强了彼此的凝聚力和交流。学科老师、校长、校董都一起加入到了比赛当中。经过50分钟激烈对抗，学生们最终以7:3的绝对优势战胜了老师，伴随着比赛哨声的吹响，这个学年的体育课程也告一段落了。

期待下一学年，大家能够带着饱满的精神和热情再次回到校园，享受体育课程带给大家的快乐和收获，下学期见！📍

(本文由体育部提供)

Boarding House

多彩生活实录





白昼悄无声息地延长，意味着又一个悠长夏日的来临。在这一年莱克顿的时光里，我们见证了生活与学生关爱部以及每一个学生独有的变化和成长。一颗颗种子经历了破土、萌芽、生长，慢慢开出了曼妙的花朵，感受着变化中的美好时光。

2020-2021学年中，生活与学生关爱部的老师们调整了工作时间，每天下午17:00至次日早晨08:30和周末全天的时间，全力投入到建设莱克顿的寄宿教育中。周中生活老师们一同与孩子们在18:20开始一天的课后生活时间，并伴随他们度过快乐而又丰富的周末休息时光。每天在晚自习这一孩子们自主规划学习的黄金时间，生活老师与学科老师和家长们保持着及时紧密的沟通并尽其所能地支持孩子们的训练计划。除了在安静明亮的教室里做作业、复习和预习的孩子们外，尽可能地为参加FTC、USAD、线上面试、学科竞赛、乐器排练等辅导的孩子们提供保障支持工作也是生活老师们在晚自习期间支持莱克顿学子在全人教育中成长的日常事项。为丰富寄宿生们的课余时间，本年度生活部为孩子们举办了各种形式的活动，其中包括了破冰游园会、每月主题生日会、莱克顿周末影院、周六小厨房、母亲节等节日主题活动、迪士尼春季游园活动、莫奈大师艺术展等。莱克顿的孩子们在寄宿生活中，内心充盈，happy & busy。

**来自于内心的品格驱动力，是伴随莱克顿人从寄宿教育中走出，
坚定自信地迈向未来独立自主生活的力量之源。**



来自于内心的品格驱动力，是伴随莱克顿人从寄宿教育中走出，坚定地迈向未来独立自主生活的力量之源。为此，生活与学生关爱部在全年的德育教育和心理健康教育中开展了“良品”主题课程、年级主题班会、促进新生活适应融合沟通和亲子沟通的“雏鹰离巢”新生家长回访等。“十年树木，百年树人”，莱克顿的教育不仅重视智育，也要培养孩子全面的人格，良好的品质。

作为生活与学生关爱部的老师，我们认为学习不只是学生们的事情。为与孩子们并肩同行并起到榜样的作用，生活部于学年伊始策划并开展“学习型生活部”的计划。每周例会结束后，我们就应用心理学、职业力提升、沟通技巧提升及英语语言等项目进行专门培训，目的在于支持承担不同职能的生活部老师们在青少年发展特征、沟通力与沟通技巧、德育工作和语言等方面专业能力的提升。在这一场场的培训之中，生活部的老师们亲身做出了“持续学习，终身学习”的示范，期望通过教师们自行自发的努力，能够在寄宿教育中树立榜样的力量，潜移默化地影响我们的学生，营造积极的学习交流氛围。







我们的学生在莱克顿全寄宿的校园氛围下，拥有更多机会发现自己的潜能和兴趣所在，并持续精进。这一年，学生会做出了多项首创性的突破。学生会组织结构增设，在原有体系中增设了学术支持部、活动策划部、艺术部和体育部，丰富和完善了原有体系的同时对工作分工进行了进一步的精细化管理。除了一场场精彩纷呈的校园文化活动的策划组织和承办外，其中尤为让我们骄傲的是学生会的学术支持部部长Cindy Xiao同学首创性发起并由技术委员Sean Xu提供全程技术支持的“互帮互助学习小组”，打破从学术上到交流层级上的年级壁垒，将追求真知的莱克顿学子精神进行垂直传递。学生俱乐部在今年也迎来了电影&摄影俱乐部、模型社、甜品社、文字游戏社、编程社等新社团的成立。学生俱乐部是一个让同学们自主发现、探索、成长和追求卓越的舞台，从兴趣、领导力、解决问题、超越自我、团队协作等方面激发他们的才能和潜力，同学们在互相鼓励，互相支持中，实现共同成长。

每一个学年的结束，都意味着一个新的学年的开始。生活与学生关爱部全体老师对工作的全情投入，是对莱克顿寄宿教育不变的初心和热忱，也是对莱克顿精神在每一个莱克顿学子身上薪火相传的举首戴目。①

(本文由生活与学生关爱部提供)

Well Done!

Fox House

捧杯吧! 赤狐

2020年12月14日, 莱克顿学院制正式落实。莱克顿四所学院名称创意由学生构想, 理念源于莱克顿主Logo, 分别是: 雄狮学院、赤狐学院、晨星学院和骑士学院。每一位进入莱克顿的师生都会被分配进一所学院。学院对莱克顿人而言就是在学校里的一个家庭。家庭成员彼此扶持, 学院之间相互竞争, 共同进步。

在设立四所学院的同时, 莱克顿制定了学院积分制。无论是个人积分还是学院积分, 其代表的都是整个学院的荣誉。当个人荣辱和集体联系在一起, 置身其中的每一个人, 都能够深深的感受到作为学院一员的责任感和团队精神。学院之间的竞争, 能够让大家为同一个目标努力, 彼此学习、彼此协作。

经过这一年的时间, 学院之间以活动、竞赛、运动等方式竞争, 从日常的课堂表现到学院精神日当天的比赛, 期间, 学生们都有机会为自己的学院赢得积分。在学年结束之际, 积分最高的学院将成为本年度的学院冠军!

在本学年末的莱克顿年度晚宴上, 学院系统协调员Mr Williams为冠军学院颁发了荣誉奖杯, 并发表了以下演讲:





沈铂天

Young Yang

杨翊玄

在去年12月，我们建立了莱克顿学院系统，尽管起初有些学生会担心：这会不会演变成一场“饥饿游戏”呢？但事实证明，他们很快就适应了学院制。引入学院系统是莱克顿英式传统和中国初心的象征。学院系统能够促进良性竞争、使学生们更加独立自主、以整洁的仪表为荣并且建立积极健康的人际关系，激励学生不断尝试新的挑战，百尺竿头，更进一步。

伴随着建立学院系统，莱克顿还设立了积分制，我们鼓励学生去争取积分，填满他们的积分卡，并计入学院总分。学生非常努力地填满了一张又一张积分卡。他们所付诸的努力，参与课堂的积极程度，举手投足间彰显的翩翩风度，满怀热情参与课外活动等等，这些都将使他们获得积分，以兹鼓励。

在精神日、周晨会上，各学院还参加了许多挑战赛，并根据他们的成就和表现获得积分。这些活动包括寻宝游戏、猜字游戏、测验、拔河比赛、平衡可乐罐以及其他各种特别又精彩纷呈的活动，这些活动的成功开展都离不开出色的学生会团队。

今年的学院冠军竞争异常激烈，获奖的学院表现出了卓越的决心、荣誉感、坚定的意志和团队精神。他们齐心协力，奋勇直前！

首先，排在第四位的是雄狮学院，他们在最后几周中出色地缩小了与第三名的差距。如果学年再长一点的话，相信赶超是势在必得之事（但我相信在座的每一位都跟我一样，心中暗喜下周就是最后一周了），紧接着排在第三位是骑士学院，全年的表现都非常出色，他们的个体积分卡数量位居全校之首，只可惜在各项学院对抗赛中从未摘得桂冠而屡次与100积分奖励擦肩而过。

在本学年即将结束之际，我想向每一位莱克顿人表示衷心的祝贺与感谢，今天的成就离不开每一位的努力。

而现在，我们终于迎来了胜者！本学年的学院冠军是——赤狐学院！

过去的六个月里，他们累积了令人难以置信的积分，无论是个体的积分卡还是团队活动，他们都展现出了卓越的沟通能力、团队合作精神。晨星学院与赤狐学院仅差125分，第四名与第一名的分差仅有400分，这足以说明，所有学生都在全心全意，辛勤耕耘。

现在，我邀请赤狐学院队长Sean Shen、副队长Young Yang上台——我也希望每位学生借此机会思考你们所赢得的每一分是怎样汇聚成这份意义重大的荣誉的。

明年我期待所有的学生都能踔厉奋发，踵事增华！

让我们给Sean Shen, Young Yang和赤狐学院里的每一位以最热烈的掌声！再次感谢大家，祝大家假期愉快！下一年学年，再见！

（本文由品牌与文化部提供）



LUCTON
SHANGHAI



Lion
雄狮学院



Fox
赤狐学院



Star
晨星学院



Knight
骑士学院



Lion



Fox



Star



Knight





LUCTON
SCHOOL
SHANGHAI



STUDENT LEADERSHIP TEAM

STUDENT LEADERSHIP TEAM



Established on September 24, 2020



Let us see what has been achieved; not only accomplished by myself alone but with the great, collective veffort of this team.

---- Steven Li president of LST





Steven Li President

Serving this community as the president of the student leadership team, my presidency involves working as the liaison between the school and the student body, leading the team in organizing events, facilitating engagement, building a sense of community, and providing supports, both academic and non-academic, to those who need it.



Coco Pan Vice President

To be honest, the position of vice president does not have a specific job, but it requires constant communication and coordination with various departments. The president and I will be responsible for the summary of each work. Although the process is very hard, but all the members enjoy it, our goal is to make all students get more involved in each activity.



Cindy Xiao Academic Support

My current work is mainly focus on the further development of the peer education program and the online classroom booking system. Supporting our technician Sean to improve the student leadership official website is also what I am doing now.



Nathan Ge Treasure

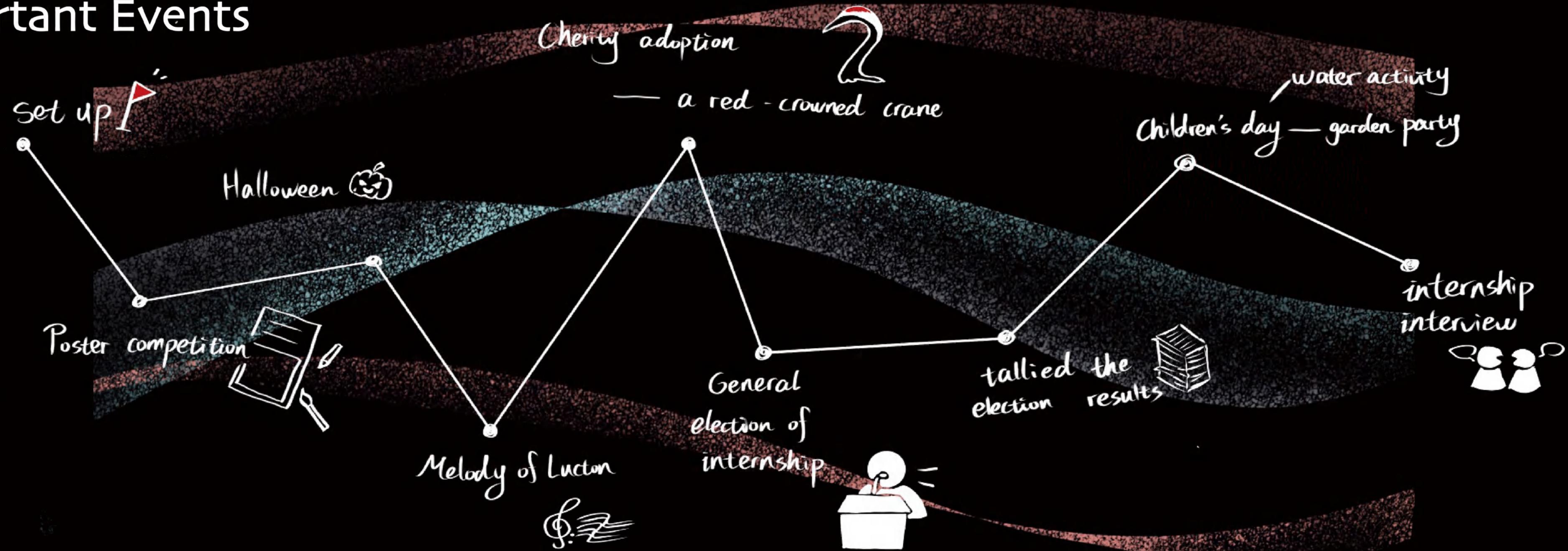
I am Nathan Ge, the treasurer of the Student Leadership Team. My daily job is to keep the account of the team, including the detail of each expenditure and income. My job is not only limited to these daily rolls, but also involves in the whole process of the events held by the Student Leadership Team.



Sean Xu technique support

This position is responsible for providing software and hardware support to the student leadership team and the school. In the morning meeting on every Monday, I will check whether all the equipment is operating normally. I need to provide technical solutions for activities I need to check or update the official website of student leadership team regularly.

Important Events





Yisa Ye Art Director

The position of the Art director has the same meaning with its name, to support the art part for each activities, such as posters and provide design thoughts for our team the school. Use my own creativity to make our school become better and attract more students to participate to the activities.



Sue Feng Student Voice

Student Voice is the person who combines all the opinions of students in order to enhance our community in school. Opinions could be gathered via the message box. Suitable feedbacks would be picked and taken to the staff meeting for a further discussion, and there would be a final solution or decision made as a reply to that message.



Nastya Du Charity Director

Our charity department has been limited due to the epidemic, so no charity activities have been arranged. This year, it introduced a new project – the adoption of a red-crowned crane at Nanjing Hongshan Zoo. We also introduced it to all the teachers and students at the school meeting.



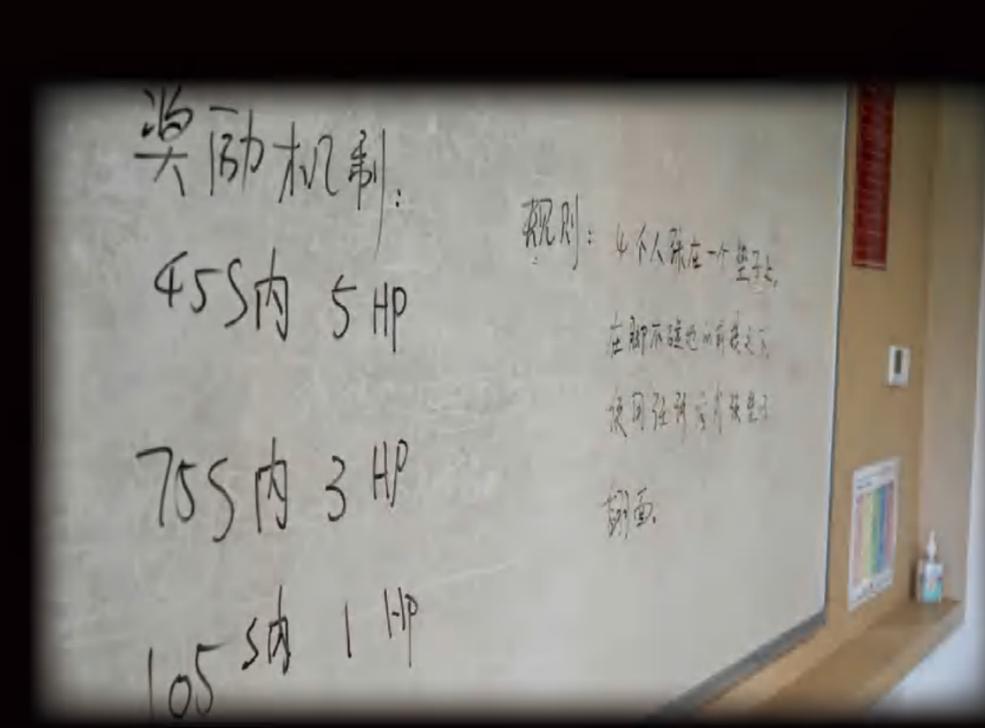
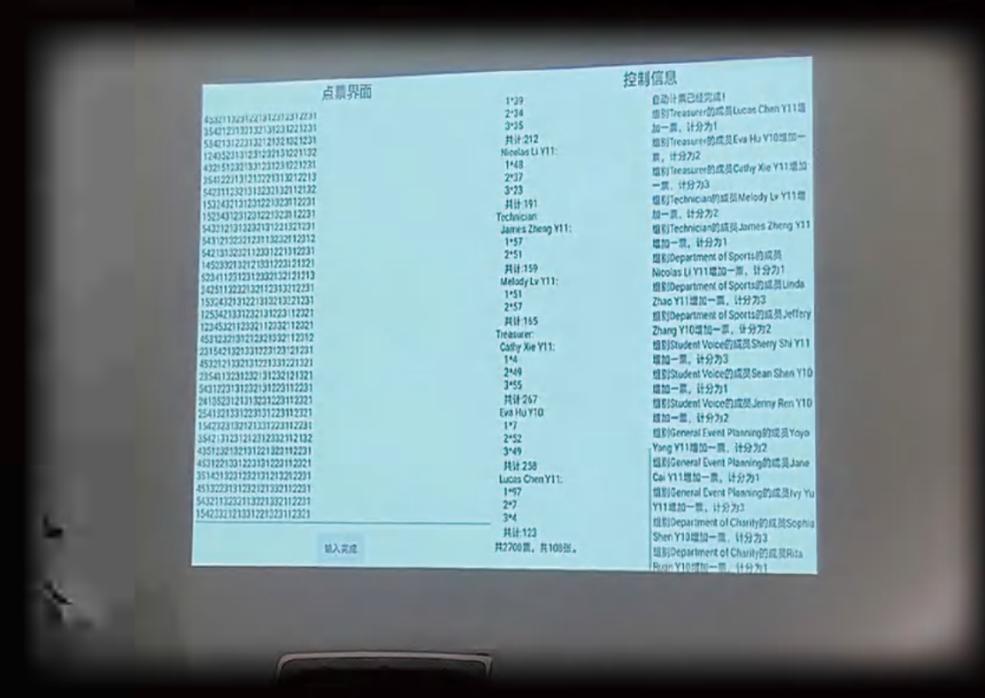
Rita Ruan Club Support Chair

This year, we have nine clubs in total. With the co-operation of all the club leaders, we have participated activities as clubs in the Halloween party that the student leadership team has brought up. In this year, we can see more and more diversified clubs setting up in Lucton, and I believe it will continue to increase in the future.



Amelita Qian Event Planning

As an event planning in the student leadership team, I am mainly responsible for organizing activities such as Halloween and Melody Of Lucton. Details include collecting ideas, cooperating with other departments of the student leadership team, communicating with student volunteers and relevant teachers. Last but not least, verifying the activity on site to ensure students' participation.







• Meriah Tan Y11



• Jessica Gao Y12



• Rachel Ye Y11



Art Gallery

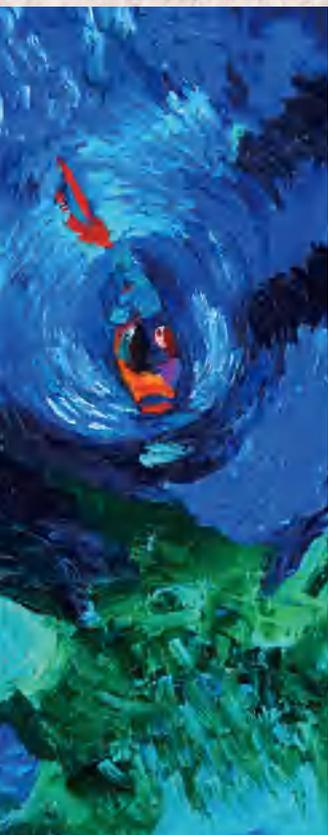
艺术作品



• Y10 Student



• Nicolas Li Y11



• Vicky Zhu Y13

• Elaine Huang Y11





• Vicky Zhu Y13



• Jessica Gao Y12

• Y10 Student



Art Gallery

艺术作品



• Y10 Student



• Fiona Huang Y12



In the years since we were founded, we have built a school with over a hundred years of tradition and history of excellence. We provide a supportive environment and an ethos of high achievement. We help our students discover their talents, pursue their passions, and bring out the best in every individual and support their personal and academic potential. Our curriculum, built on the traditions of British education, is broad and balanced and comprised of an array of activities that include elite sports, science, arts, music, drama, service and leadership. Our students are encouraged to be challenged and stretched in every way. We offer a rigorous and consistent curriculum that develops

HOLISTIC

DEVELOPMENT

disciplinary knowledge. Holistic Development in a global world gives students opportunities to become global citizens. Development: Excellent language skills. Language gives us symbols we can use to describe the world around them up for observation. In the years since we were founded, we have built on the more than three hundred years of tradition and history of excellence of our school in the UK to create a supportive environment where every member of our family can discover their talents, pursue their passions and flourish. We strive to bring out the best in every individual and support them to recognise and achieve their potential. Our curriculum, built on the British traditions, is both broad and balanced.

have drawn on the more than three
of our mother school in the UK to create
in which all members of our family can
ions and flourish. We strive to bring out
t them to recognise and achieve their
best British traditions, is both broad
7 of academic subjects and co-curricular
ce and technology, critical thinking, art,
Our curriculum enables our students to
ay. Academic Development: A coherent
s powerful understanding based on

ESTIC

OPVIENT

ppment: Stepping outside the academic
become rounded individuals. Language
are the foundations of success.

to fix ideas, reflect on them and hold
nce we were founded, we have drawn
of tradition and history of our mother
environment and an ethos in which all
eir talents, pursue their passions and
in every individual and support them
. Our curriculum, built on the best
anced and comprised of an array of

Smart Move

匠心独运, 照亮前程

上海莱克顿学校升学指导办公室致力于为学生提供大学和学院申请相关指导。为帮助学生顺利申请世界名校, 我们为学生准备了多元化、个性化的学术和课外活动, 促进学生更好的成长成才, 让学生得到全面发展, 有能力选择自己想要的大学生活。此外, 我们还拥有专业的升学指导团队, 在整个申请过程中, 全程指导并且协助学生做出正确的升学决策。

当学生前来了解我们的升学指导项目时, 我们的专业团队会对他们的个人信息、相关见解等信息进行收集整理和归档, 为他们在10年级的自我发展打好基础。而在11年级和12年级, 我们会将重点转向大学申请和职业研究, 指导学生了解世界上的一些通用的大学制度, 以及在整个申请过程中如何更好的撰写个人陈述、论文及简历等等。同时, 我们还将教会学生如何评估和研究各个大学的常规课程及相关特定课程的优缺点, 帮助学生做出明智的、适合自己的选择。我们始终致力于帮助学生寻找出能够做出明智决策和独立自主的方法。多元化的课程能够帮助学生实现人生理想, 在他们毕业后, 从事他们热爱的职业, 实现他们的人生理想!



多元化的课程能够帮助学生实现人生理想, 在他们毕业后, 从事他们热爱的职业, 实现他们的人生理想!

在入学莱克顿前, 学生需要通过面试来讨论他们的未来计划。基于学生目前的学习成果, 学校会创建基于个人的IGCSE课程计划以及学生未来需要达到的目标。在11年级期间, 经家长同意, 学生可以参加兴趣测验和心理测验。接下来是由职业专家进行的个人职业面试, 以帮助学生考虑他们未来应该采取的行动。学校还鼓励学生思考他们的大学计划, 以及他们需要什么A Level科目或其他资格考试来为未来学业进步做好打算。学生们还被鼓励去考虑其他可以做的事情来实现他们的计划, 比如工作经验和各种科目的夏校活动, 包括科学、技术、工程和数学(STEM)。

一旦学生选择了A Level课程, 在得到家长同意后, 学校会鼓励学生根据他们可能达到的学术成绩, 通过深入的问卷来调查他们的个人优势, 进而选择合适的大学课程。这涵盖了英语国家的所有学位课程。完整的大学讲座和UCAS申请指导建议将



贯穿整个A Level课程阶段。一些拓展项目或实习经验也有助于支持学生的大学申请和职业发展。这些可以通过上海莱克顿学校合作方提供, 当然, 学生也可通过写简历和求职信找到自己的实习工作, 并专注于提高社交和就业技能。

在学生升入12年级后, 我们会举办年度职业讲座, 让学生从各个专业渠道获得有用的信息和建议。如: 模拟面试, 牛津剑桥研讨会, SAT研讨会和UCAS个人陈述简报等, 都能最大程度地提高学生进入理想的英国或美国大学的几率。我们会确保学生能够得到以下服务和指导:

- 指导学生全面了解高等教育和继续教育的性质和范围, 以及申请步骤。
- 提供大学联络人员举办的高等及进修教育展和讲座, 学生将有机会与到访大学及高等教育学院的代表会面。
- 举办专业领域、商业活动或者行业来宾的讲座。
- 提供学生“关于在大学期间如何申请担保”的建议。
- 提供有关面试技巧的意见, 并根据要求安排面试练习。在大多数情况下, 这些活动是由校外的专业人士和学者进行的。
- 提供有关间隔年的建议和相关计划。

随着大学及学院申请截止日期的临近, 学生们需要根据有关职业信息、课程和自身情况以及必要的文件指导下做出决定。在今年指导毕业生升学的工作中, 我们很欣喜地看到学生们对于未来的发展方向有着清楚坚定的选择。他们最终都以优异的成绩申请了世界顶尖大学, 并如愿进入自己心仪的学府, 对于升学指导办公室来说, 这就是我们工作最大的意义和喜悦。①

(本文由升学指导办公室提供)

Inner Power

源于内心的力量



品格是一种内在的动力，它将帮助学生在生活中的每时每刻都做出正确的行为和选择，这将决定他们未来的道路。

去年十月份至今，学校面向所有学生开设了每周一课时的品格发展课程。在这段时间，我们重申了莱克顿的文化及核心价值观，围绕着学校文化及精神，所有导师带着学生们学习了莱克顿的九大品德，例如：尊重、诚实、主动性、正直……每周一40分钟的班课时间，师生们一起领悟学习，一起讨论，有时也会有观点不同的时候，但在激烈的讨论中学生对道理的认识就会愈加深刻。

在品格课程中，有学生曾抱怨，老师在课堂上布置的学习任务，课后自己就忘记了，这样一件小事里，就能看出该学生的“主动性”不强，导师就会提醒他说，你完全可以在老师布置任务时就立刻记下，而不是在课后回忆。品格往往就这样渗透在生活的小事中。我们通过品格发展课程，让学生们学会反思自己是否做到了这些品格，如果没有，又该如何调整和培养。

品格影响的不仅仅是一个人，而是整个群体，乃至全社会。著名的心理学理论“破窗效应——以一幢有少许破窗的建筑为例，如果那些窗不被修理好，可能将会有破坏者破坏更多的窗户”指出，环境中的不良现象如果被放任存在，会诱使人们仿效，甚至变本加厉。我们希望通过品格课程告诉

学生，不仅不要做继续“破坏窗户”的人，更是要做第一个去“修补窗户”的人，当窗户恢复完整、洁净时，人们会下意识的保护好它。

在为讲解莱克顿特质九大品德之一的“同情心”时，导师曾举例一个社会现象，当在马路上遇到摔倒、受伤的人时，我们该怎么做，是旁观还是上前帮助。同情心，不仅仅指同情的情绪，它也是一种能力，一种能够与他人感情共鸣，能够去站在对方的角度想问题的能力，换位思考，如果我们躺在地上受伤的人，也会希望有人能伸出援手。

品格影响着人们的行为，行为形成习惯，习惯塑造性格，而性格决定着人生。

值得骄傲的是，莱克顿的品格课程是来自世界各地，不同文化，不同背景的导师们教授完成的。虽然学校提供了统一的教案及教学资料，但是导师们结合个人的人生阅历之后，每一节品格课都变得独一无二。再加上这群天马行空的孩子们，这些课也变得更加特别。教学相长，师生之间的学习永远都是相互的。①

(本文由品牌与文化部提供)

品格是一种内在的动力, 它将帮助学生在生活中的每时每刻都做出正确的行为和选择, 这将决定他们未来的道路。



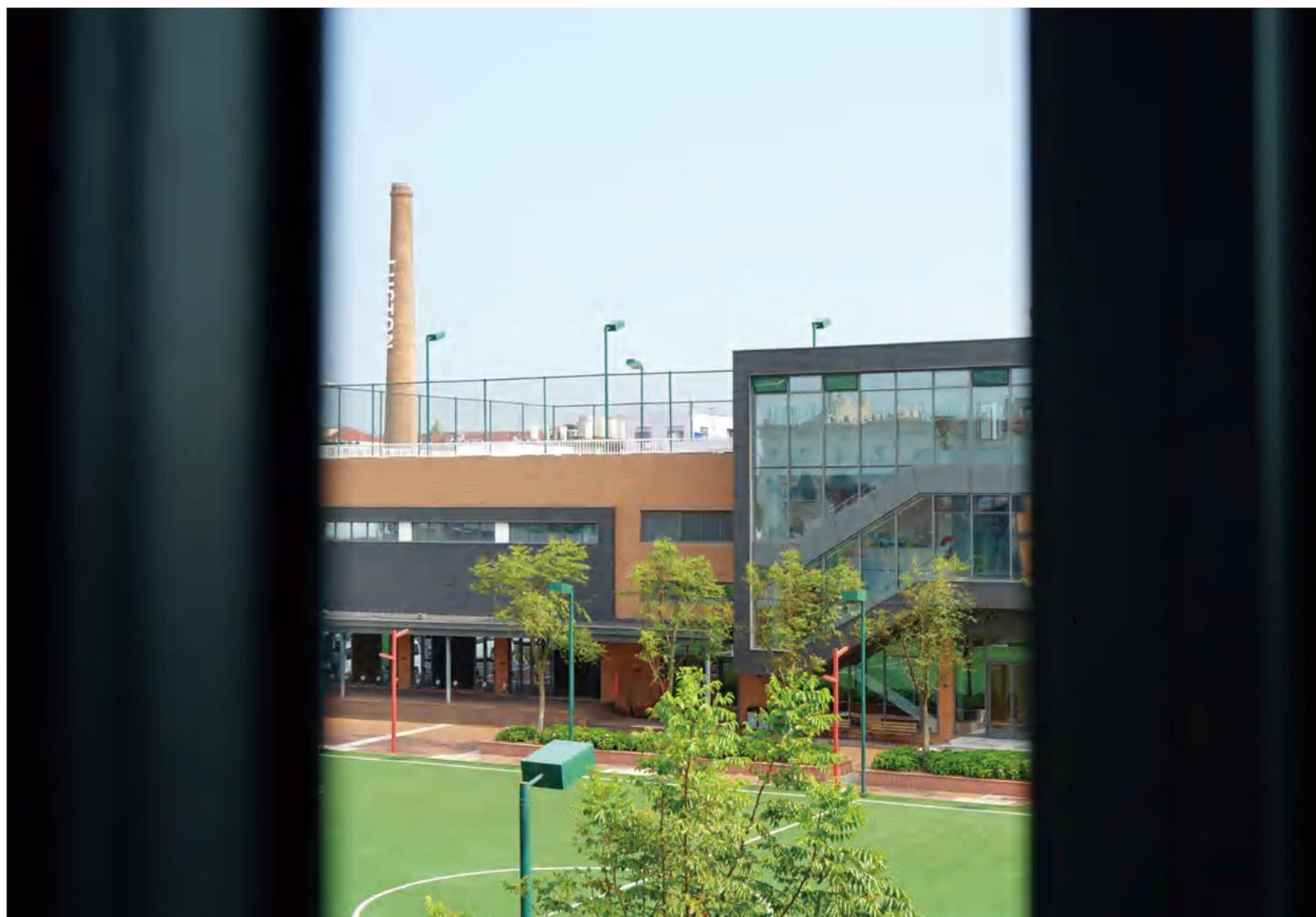
2020-2021学年的工作已全部完成，现如今，2021年也已经过半。外部环境产生的变化是不变的必然，而在千变万化的情境下，是蛰伏、还是积极而动？变与不变是永恒的命题，值得我们去总结和反思，并在其中淬炼出可以恒久流传的教育精神和莱克顿文化。

从发现新冠病例到爆发高峰的三个月不到的时间里，学校的运营计划必须安排得有序而具有预知性，我们预见风险的眼光相比于病毒传播的速度必须做到更远、更快，才能在疫情的爆发之下做到进可攻、退亦可守。2020年年初，学校紧跟教育部要求，采取了“停课不停课”的教学安排，但在空无一人的校园内进行的防疫工作却从来没有停止，学校建立了日常保洁一日数次的消毒体系，引进专业力量进行全校无死角消杀，保障了在学生返校前、后的绝对的安心。网课期间对于学生体温数据的日常采集也让学校对于学生的健康情况有所掌握，从而可以获悉全盘信息，设计最有效的防疫方案。

2020年下半年，疫情的峰值终于过去，直到连续数周上海没有新增疫情的情况下，学校也向学生开放了线下的学习和生活。从入校时需要出示的病毒检测报告，到餐厅里层层树立起来的白色隔板和一日三次的体温检查——在瞬息万变的疫情下，不变的，是莱克顿人因为早有准备和预见，而拥有的那一份笃定和从容。

Commitment

初心未改，来路亦是征途





在瞬息万变的需求下，不变的，是莱克顿人因为对教育的热忱和投入，而不断作出的反思和改善。

这三年来，学校的规模也从开始的四十多位创校学生，增多至一百六十余人，已接近满校水平。保障安全永远是首要工作，从每学期日、夜消防演习和防火讲座，到日常安保的电器轮检，消防设施检查，到日常的报修工作，这三年来，学校真正完成了“0安全事故”的工作目标。今年，物业部门主动提出要创建“花园式学校”的目标，一年四季轮番绽放的近十种花卉植物为学生在忙碌的学习生活之余，提供了一个更加健康、护眼的绿色环境。

伴随学生人数的增加，学校行政工作量呈数倍增多的同时，对于食宿的需求也在不断演变，根据一年两次的餐厅和食堂增设的提议板里的合理建议，学校食堂在基于原本近百种菜品的基础之上，又新增了近二十种菜品、根据时令调整的蔬菜和节日特色饮食；除了经典的生日会活动、各个节日的特色主题活动、新生破冰会，生活与学生关爱部还新增了“周末影院”、“周六厨房”和“心灵小屋”。学校还新引入了“宿舍满意度调查”努力审视、改进校内的食宿条件，真正做到：倾听学生的声音，了解学生的需求，超越学生的眼光，为他们提供亲生家庭以外的第二个家——在瞬息

万变的需求下，不变的，是莱克顿人因为对教育的热忱和投入，而不断作出的反思和改善。

教育不只是学科性的学习，更是每个莱克顿人必须牢记于心、不断开拓的人生追求。这一学年里，员工培训做到了规范化和常规化。对于后勤部门，学校开展的培训主要着力在安全防范和服务质量两个方面；对于所有非教学人员，定期培训的内容主要重点是对于英国私校文化的宣讲、升学流程的分享和学校战略部署的介绍等。通过这样学习型组织的建设，可以让学校里每一个员工不止于教育领域的从业者，更促使他们成为国际教育的践行者，乃至于专家——在瞬息万变的国际教育市场之下，不变的，是莱克顿人对于精英教育理念的探索和认同，是不断进行的校园文化建设。

回首过往三年，逆水行舟，是来路亦是征战；展望未来百年，初心未改，是前进亦是归途。①

（本文由行政部提供）

In the years since we were founded, we have built a school with over a hundred years of tradition and history of excellence. We provide a supportive environment and an ethos of high achievement. We discover their talents, pursue their passions, and bring out the best in every individual and support their growth to their full potential. Our curriculum, built on the traditions of British and balanced and comprised of an array of extracurricular activities that include elite sports, science, arts, music, drama, service and leadership. Our students are challenged and stretched in every way and we provide a rigorous and consistent curriculum that develops

LANGU

DEVELO

disciplinary knowledge. Holistic Development in a global world gives students opportunities to become global citizens. Development: Excellent language skills. Language gives us symbols we can use to describe the world around them up for observation. In the years since we were founded, we have built on the more than three hundred years of tradition and history of excellence of a school in the UK to create a supportive environment where every member of our family can discover their talents, pursue their passions and flourish. We strive to bring out the best in every individual and support them to recognise and achieve their potential. Our curriculum, built on British traditions, is both broad and balanced.

have drawn on the more than three
of our mother school in the UK to create
in which all members of our family can
ions and flourish. We strive to bring out
t them to recognise and achieve their
best British traditions, is both broad
7 of academic subjects and co-curricular
ce and technology, critical thinking, art,
Our curriculum enables our students to
ay. Academic Development: A coherent
s powerful understanding based on

LANGUAGE

DEVELOPMENT

Development: Stepping outside the academic
become rounded individuals. Language
are the foundations of success.

to fix ideas, reflect on them and hold
nce we were founded, we have drawn
of tradition and history of our mother
environment and an ethos in which all
their talents, pursue their passions and
in every individual and support them
. Our curriculum, built on the best
anced and comprised of an array of

Admissions Office

招生办公室



我们欢迎每一位具备才能和天赋的学生的加入，
期待每一位学生在莱克顿的舞台上发光发亮，成长为“全人”，发掘自身的潜力，
为未来进入大学做好各方面的准备。



Contact

联系我们

电话: 021-58093060

邮箱: admissions@luctonshanghai.com

网站: www.luctonshanghai.com

微信:



2021 届莱克顿学生的大学录取汇总

Luctonians in 2021 will take up places at

At A Level

77% A*-A

100% 的学生获得罗素集团大学的 Offer

Russell Group Universities

100% 的学生获得**世界前 100** 大学的 Offer

QS Top 100

50% 的学生获得**专业世界前 50** 的大学 Offer

Global Top 50



伦敦大学学院 University College London
杜伦大学 Durham University
爱丁堡大学 University of Edinburgh
巴斯大学 Bath University
华威大学 University of Warwick
曼切斯特大学 University of Manchester
谢菲尔德大学 University of Sheffield
布里斯托大学 University of Bristol
格拉斯哥大学 University of Glasgow
南安普顿大学 University of Southampton
萨里大学 University of Surrey
伦敦艺术大学 University of the Arts London
卡迪夫大学 Cardiff University
雷丁大学 University of Reading
考文垂大学 Coventry University
布莱顿大学 University of Brighton
提赛德大学 University of Teesside
南威尔士大学 University of South Wales
威斯敏斯特大学 University of Westminster
诺丁汉特伦特大学 Nottingham Trent University
英属哥伦比亚大学 University of British Columbia
澳大利亚国立大学 Australian National University
北方皇家音乐学院 Royal Northern College of Music
宾夕法尼亚州立大学 Pennsylvania State University
帕森斯设计学院 Parsons School of Design
普瑞特艺术学院 Pratt Institute of Art
加州艺术学院 California Institute of Art

弗吉尼亚大学 University of Virginia
俄亥俄州立大学 Ohio State University
伯明翰大学 University of Birmingham
普利茅斯大学 University of Plymouth
萨克赛斯大学 University of Sussex
多伦多大学 University of Toronto
约克大学 University of York
奥克兰大学 University of Auckland
纽约视觉学院 New York Institute of Vision
墨尔本大学 University of Melbourne
悉尼大学 University of Sydney
德比大学 University of Derby
伯恩茅斯大学 Bournemouth University
朴次茅斯大学 University of Portsmouth
布鲁内尔大学 Brunel University
伦敦大学皇家霍洛威学院 University of London,
Royal Holloway

Meet the Mountain City

遇见山城



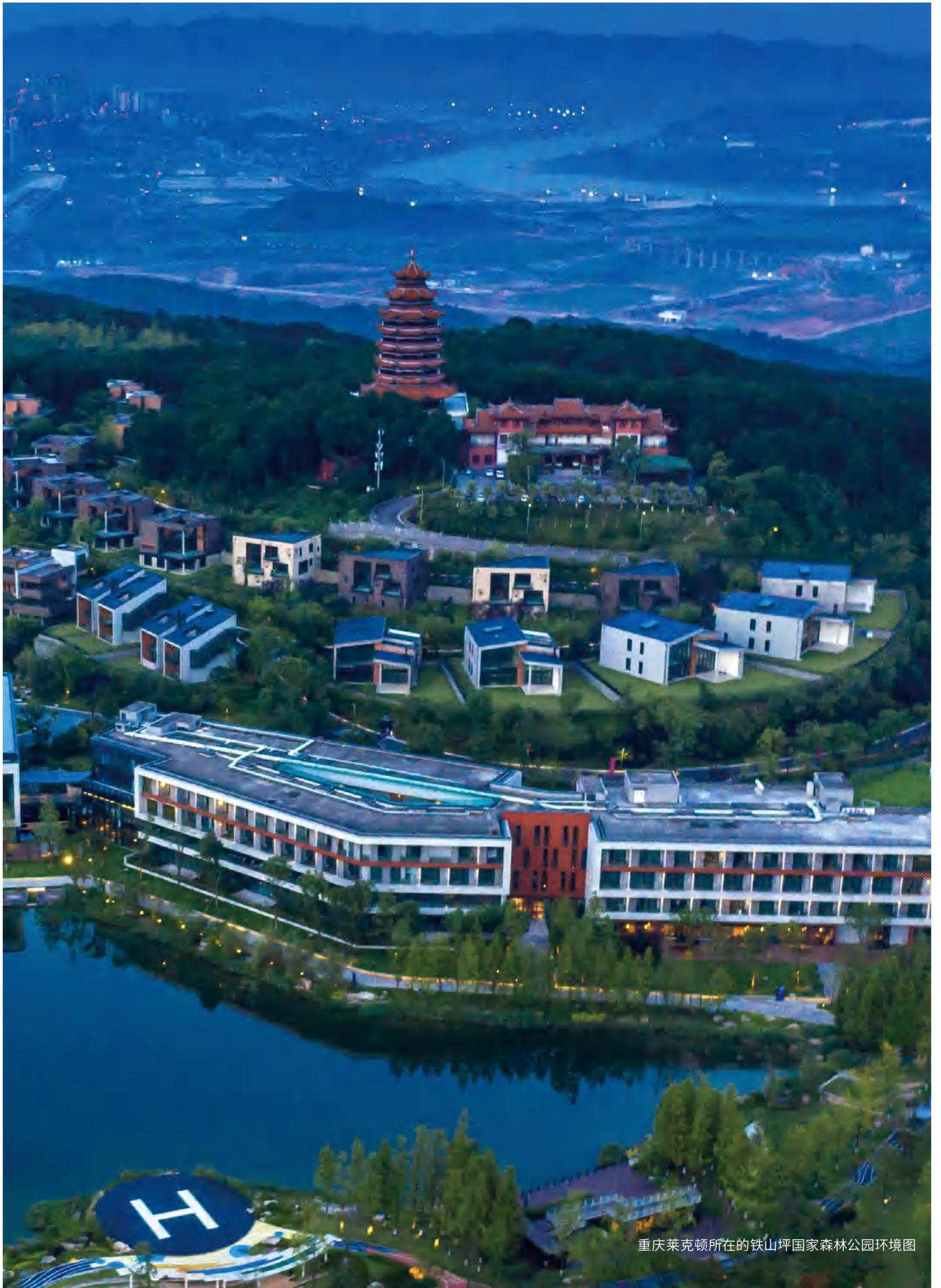
莱克顿在上海成功建立已逾三年，而今，莱克顿将在重庆开启新的旅程也让我非常激动。重庆莱克顿学校将是莱克顿在全球大家庭中的第三个成员，将于2022年启航。

重庆和莱克顿一样，是一座拥有引以为豪的悠久历史和现代风貌的城市。重庆与英国早在1891年英国领事馆设立之际就建立了联系。随后，在第二次世界大战期间，两方交换了军事情报，以对抗日本侵略者。今天，重庆已经成为中国城市第五强经济体，许多有远见的学生正在寻求去往全球大学的途径。莱克顿作为重庆的新成员，有望以家庭式的关怀、个性化的教育和全人教育的方式刷新市场，延续英国莱克顿的数百年传统。

经过两年的潜心研究，我们决定扩大在重庆的足迹。这是莱克顿首次与《财富》全球500强企业——MCC集团合作。这为我们的新发展奠定了坚实的基础，也验证了莱克顿在英国和上海的成就。随着莱克顿如今真正成为一个知名的教育品牌，我们的重庆学校充满了奇趣的行动力。三所学校将共享资源、实践、研究和员工发展，进一步增强我们的现有实力。

我坚信，莱克顿将继续为我们的学生提供优质的教育，我们的家庭将不断壮大。Floreat Luctona! 🇬🇧

羊曦
国际发展总监
英国莱克顿学校



重庆莱克顿所在的铁山坪国家森林公园环境图

Family Corner

集体照

Academic Year 2020 - 2021





Year 9



Year 10



Year 11



Year 12



LUCTON
SCHOOL SHANGHAI

Year 13



Congratulations to Class of 2021

LUCTON SCHOOL SHANGHAI

上海莱克顿学校

90 West Puhong Road, Pudong, Shanghai, China 201324

中国上海市浦东新区浦红西路 90 号 201324

021 5809 3060

branding@luctonshanghai.com

www.luctonshanghai.com

